

PLAN DE TRAVAIL N°5BIS SEMAINE DU 20 au 24 AVRIL 2020

Matériel	JEUDI 23 AVRIL 2020
C.jaune+ c.d'essais	<p>VOCABULAIRE : Les préfixes et les suffixes Voc.5 Relire la leçon puis faire les exercices sur le document à la fin du plan de travail.</p>
Feuille de classeur	<p>HISTOIRE : L'âge industriel en France : Travailler à l'atelier (Hist.10) Voir le document en bas de la page de Jeudi et comme les séances précédentes : Lire, observer les documents et le présenter à l'oral. Puis répondre aux questions qui portent sur chaque document (exemple : question Doc.A concerne le document A , question Docs C/D/E porte sur les documents C, D et E) sur une feuille de classeur en notant la date, le titre et le numéro de la leçon. Les questions ne seront pas corrigées. Il s'agit de faire réfléchir et observer votre enfant. Le corrigé sera donc la leçon. Chercher les mots méconnus dans le dictionnaire si besoin. Pour présenter un document, on donne : - le titre, - la nature (photo, peinture, gravure, texte, poème, chanson...), - la date - l'auteur - décrire les documents à l'oral (dire ce qu'il voit) Puis lire et recopier la leçon en dessous des réponses en sautant deux lignes. Les mots surlignés sont à connaître et à écrire en rouge (ou à surligner). La plupart des ateliers regroupaient les membres d'une même famille qui travaillaient chez eux. Les ouvriers devaient travailler beaucoup et vite, y compris la nuit. Grâce aux ateliers industriels, les patrons ont rassemblé les ouvriers dans des grands ateliers à eux.</p>
Cahier d'essais	<p>GRAMMAIRE : <u>Recopie les phrases suivantes. Souligne le verbe conjugué en rouge, le sujet en bleu et le COD en noir (s'il y en a).</u> Tous les jeudis, matins nous découvrons une nouvelle leçon d'Histoire. Les élèves veulent retrouver leurs camarades. La nature reprend ses droits depuis le confinement.</p>
FAIRE UNE PAUSE BIEN MERITEE	
Cahier d'essais	<p>CALCUL AUTOMATISE : les tiers <u>Calcule le tiers de chaque nombre.</u> Exemple : $60 \rightarrow 60 : 3 = 20$ (pour trouver le tiers d'un nombre, on le divise par 3) $120 \rightarrow \quad \quad \quad 15 \rightarrow \quad \quad \quad 30 \rightarrow \quad \quad \quad 75 \rightarrow$</p>
Cahier d'essais+ Cahier bleu	<p>CALCUL : L'addition des nombres décimaux Cal.7 Relire la leçon et revoir les vidéos précédentes si besoin. Puis faire les exercices suivants . <u>Pose et effectue les additions.</u></p> <p style="text-align: center;">$503,7 + 902,75$ $385,6 + 96,01$ $8\ 453 + 521,22$ $2,56 + 7,85$</p>
Cahier d'essais	<p>REDACTION/LECTURE: La recette Termine ta recette du plat sucré ou salé. Respecte bien les parties. Si tu as terminé et que tu as un ordinateur, tu peux taper ton texte sous format Word ou OpenOffice.</p>
C'est la fin de la journée !Pour être sûr que tu restes motivé, le travail a été allégé. Courage !	

Les préfixes

V 5

- On peut fabriquer des mots en ajoutant un groupe de lettres (un préfixe) au début d'un mot de base. Le mot change alors de sens.
- Les préfixes ont des sens différents :

- pour dire le contraire, on peut ajouter les préfixes :

dé → défaire

in → injuste

- pour dire plusieurs fois, on peut ajouter le préfixe **re** → recommencer

1 Montre les préfixes à chaque fois que tu en trouves.

- DÉPLACER - REPLACER - PLACER
- ENFERMER - FERMER - REFERMER
- POSER - DÉPOSER - REPOSER - IMPOSER
- GELER - DÉGELER - SURGELER - REGELER



2 Ajoute un préfixe pour changer le sens du mot :

- CONNU →
- COLLER →
- SATISFAIT →
- DISCRET →
- CHERCHER →



3 Devinettes :

- * C'est le contraire de patient :
- * C'est coiffer à nouveau :
- * C'est le contraire de monter :
- * C'est le contraire de chanceux :



HISTOIRE

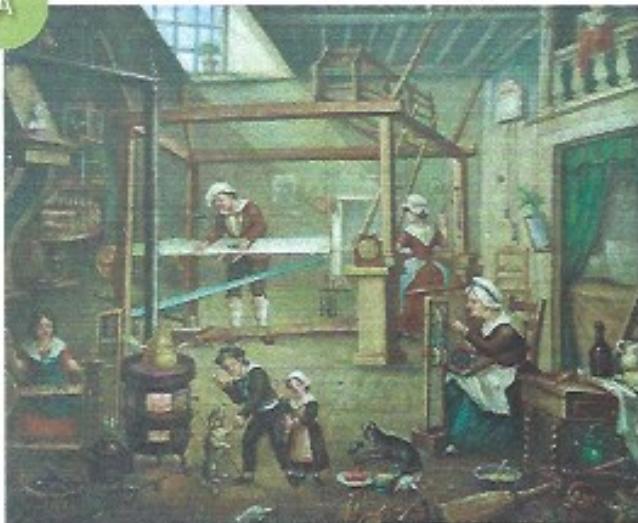
Travailler à l'atelier



Chapitre 4 : L'âge industriel en France

Au XIX^e siècle, certains travaux comme le tissage, la couture, la dentelle ou la broderie étaient réalisés dans de petits ateliers, pour le compte d'un patron.

A



Atelier de tisserands de la soie à Lyon, illustration vers 1840.

B



Atelier de tisserands.

C

Dors min p'tit Quinquin min p'tit pouchin min gros rojin
Te m'fras du chagrin si te ne dors point ch'qu'à d'main.

Dors mon petit Quinquin, mon petit poussin, mon gros raisin,
Tu me feras du chagrin si tu ne dors pas jusqu'à demain.

L'autre jour, une pauvre dentellière,
en berçant son petit garçon
qui, depuis trois quarts d'heure, ne faisait que crier,
essayait de l'endormir avec une chanson.
Elle lui dit: ma petite fleur,
demain, tu auras du pain d'épice
et plein de sucre,
si tu es sage et que tu fais dodo.

Dors mon petit Quinquin, mon petit poussin, mon gros raisin,
Tu me feras du chagrin si tu ne dors pas jusqu'à demain.

Et si tu me laisses faire une bonne semaine de travail,
j'irai racheter ta belle chemise,
ton pantalon en tissu, ta veste de laine.
Comme un petit prince, tu seras fier.
Je t'achèterai, le jour de la foire,
un polichinelle rigolo
et une petite flûte
pour jouer l'air du chapeau pointu.

Dors mon petit Quinquin, mon petit poussin, mon gros raisin,
Tu me feras du chagrin si tu ne dors pas jusqu'à demain.

D'après la chanson d'Alexandre Desrousseaux, Le P'tit Quinquin, 1853

Questions

Doc A/B : Décris ces ateliers. Sais-tu comment on appelle cette machine qui permet de tisser la soie ? Comment ces ateliers sont-ils éclairés ? Chauffés ? Quels membres de la famille travaillent dans ces ateliers ? Lesquels ne travaillent pas ? A ton avis, pourquoi ?

Doc C : A qui cette dentellière parle-t-elle ? Qu'est ce qui l'empêche de travailler ? Que fait-elle pour calmer son enfant ? A quoi vois-tu qu'elle n'est pas riche ?

Doc D : Décris cet atelier.

Ouvrières dans un atelier, gravure du XIX^e siècle.

D



Matériel	VENDREDI 24 AVRIL 2020
Cahier jaune+ cahier d'essais	<p>VOCABULAIRE : Les préfixes et les suffixes Voc.5 Relire la leçon puis faire l'exercice suivant.</p> <p>Forme des noms à partir des verbes suivants, en ajoutant un suffixe.</p> <p>élèver :.....</p> <p>éduquer :.....</p> <p>préparer :.....</p> <p>jardiner :.....</p> <p>illustrer :.....</p>
Cahier jaune+ YouTube	<p>GRAMMAIRE : Le COI et e COS Regarde les vidéos suivantes :</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-complement-dobjet-indirect.html</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-complement-dobjet-second.html</p> <p>Puis lire la leçon, la recopier et faire l'exercices d'entraînement.</p> <p>✓ Le complément d'objet indirect (COI) complète le verbe. C'est un complément essentiel, on ne peut pas le supprimer. Il répond aux questions à qui ? de qui ? de quoi ? pour qui ? pour quoi ? après le verbe. Il discute <u>de ce film.</u> <u>De quoi ? COI du verbe discuter.</u></p> <p>✓ Le COI est séparé du verbe par une préposition (à, de, par, pour, ...) ou un article contracté (au, aux, du, des). - Le COI peut être un groupe nominal, un pronom, un nom propre, un verbe à l'infinitif, une proposition.</p> <p>✓ Le complément d'objet second (COS) complète un verbe qui est déjà accompagné par un autre complément d'objet. La petite fille raconte son histoire à ses amis. COD COS</p> <p><u>Souligne les COI dans les phrases s'il y en a.</u></p> <p>a. Elle ressemble à sa sœur. b. Je n'ai pas pensé à acheter du pain. c. J'ai expliqué à Dounia comment venir chez moi demain. d. Ils ont bien compris la leçon. e. Il revient du marché.</p>
Feuille de classeur	<p>GEOGRAPHIE : Thème 2 : Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet Relis la leçon puis afin de faire une pause, regarde les vidéos suivantes (en famille) :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=e-nXCHwzqTE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JXyBwzw9nWw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NtzqrsUHKe0</p>

Cahier d'essais	CALCUL AUTOMATISE : les tiers <u>Calcule le tiers de chaque nombre.</u> Exemple : $60 \rightarrow 60 : 3 = 20$ (pour trouver le tiers d'un nombre, on le divise par 3) $45 \rightarrow$ $12 \rightarrow$ $150 \rightarrow$
Cahier d'essais+ Cahier bleu	CALCUL : L'addition des nombres décimaux Cal.7 Relire la leçon et revoir les vidéos précédentes si besoin. Puis faire les exercices suivants . <u>Pose et effectue les additions.</u> $45,89 + 87,2$ $154,23 + 568,3$ $1\ 587,26 + 5\ 684,345$ $102\ 354,236 + 987\ 561,31$
Cahier d'essais	EDUCATION MUSICALE : Porque te vas, Jeanette Retrouve les paroles à la fin du plan de travail. Tu peux (tu n'es pas obligé) les recopier sur une feuille. Je te propose donc de t'entraîner à l'aide des 2 vidéos suivantes : - le clip de Jeanette : https://www.youtube.com/watch?v=SLxrrE6wC5I - les paroles (avec des fautes d'orthographe en espagnol mais qui peuvent t'aider à prononcer les mots) : https://www.youtube.com/watch?v=-zervgmvhg0
Ouf ! Une nouvelle semaine se termine ! Bravo et bon week-end !	

Porque te vas par Jeanette

Hoy en mi ventana brilla el sol, y el corazón
Se pone triste contemplando la ciudad
Porque que te vas,
Como cada noche desperté pensando en ti
Y en mi reloj todas las horas vi pasar
Porque te vas.

Todas las promesas de mi amor se irán contigo
Me olvidarás, me olvidarás
Junto a la estación lloraré igual que un niño,
Porque te vas (x4)

Bajo la penumbra de un farol
Se dormirán todas las cosas
Que quedaron por decir se dormirán
Junto a las manillas de un reloj esperarán
Todas las horas que quedaron por vivir, esperarán.

Todas las promesas de mi amor se irán contigo
Me olvidarás, me olvidarás
Junto a la estación lloraré igual que un niño,
Porque te vas (x6)