

## PLAN DE TRAVAIL N°5 SEMAINE DU 20 au 24 AVRIL 2020

Matériel	LUNDI 20 AVRIL 2020
Texte Liberté	<b>POESIE : Liberté, Paul Eluard</b> Révise tout le poème. Ne pas hésiter à se reporter aux vidéos Youtube qui peuvent être d'une grande aide : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PyFnoRrh6Lk">https://www.youtube.com/watch?v=PyFnoRrh6Lk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=osk5BI-snio">https://www.youtube.com/watch?v=osk5BI-snio</a> Continuer l'illustration du poème
Cahier d'essais	<b>REDACTION (écrivain): La fin du confinement</b> Raconte ce que tu feras dès que le confinement sera terminé.
Feuille de classeur	<b>VOCABULAIRE : Les préfixes et les suffixes Voc.5</b> Relire la leçon. Faire les exercices suivants sur une feuille de classeur en respectant la présentation comme dans le cahier rouge. <u>Souligne les mots qui contiennent un préfixe.</u> décomposer- grasse- finir- encaisser- lampe- transpercer- rebond- accord- déboiser- cartons- canapé- crier- décider.  <u>Entoure les suffixes.</u> Fourchette- vendeur- prélèvement- plantation- chauffage- levier- allumette- cirage  <u>A partir de chaque mot, forme un verbe en ajoutant les préfixes dés- ou dé.</u> givre : ..... grasse : ..... gel : ..... terre : ..... habit : ..... arme : .....
<b>FAIRE UNE PAUSE</b>	
Cahier d'essais	<b>GRAMMAIRE :</b> Réviser la leçon sur le sujet et le COD <u>Recopie les phrases suivantes. Souligne le verbe conjugué en rouge, le sujet en bleu et le COD en noir (s'il y en a).</u> Lundi 13 avril, le président de la République a fait une allocution.  Il a annoncé le prolongement du confinement jusqu'au 11 mai.  Nous devons rester confinés.  L'école à la maison doit continuer.
<b>FAIRE UNE PAUSE</b>	
Cahier d'essais	<b>CALCUL AUTOMATISE : les moitiés</b> <u>Calcule la moitié de chaque nombre.</u> Exemple : $60 \rightarrow 60 : 2 = 30$ (pour trouver la moitié d'un nombre, on le divise par 2) 100 →                      400 →                      70 →                      200 →
YouTube+ cahier bleu+ cahier d'essais	<b>CALCUL : L'addition des nombres décimaux Cal.7</b> Regarder plusieurs fois les vidéos suivantes. <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-nombres-decimaux/additionner-des-decimaux.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-nombres-decimaux/additionner-des-decimaux.html</a> <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-nombres-decimaux/additionner-des-entiers-a-un-decimal.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-nombres-decimaux/additionner-des-entiers-a-un-decimal.html</a>

Lis la leçon et recopie-la dans le cahier bleu.

### ■ Trouver l'ordre de grandeur d'une somme de nombres décimaux

Je remplace chaque nombre par un **nombre entier** arrondi à l'unité, à la dizaine, à la centaine ou au millier près.


Exemple :  $35,7 + 8,31 \rightarrow$  je remplace 35,7 par 40 et 8,31 par 8.

Un ordre de grandeur de  $35,7 + 8,31$  est  $40 + 8 = 48$ .

### ■ Additionner en colonnes des nombres décimaux

J'aligne bien les **virgules** pour que les chiffres de même rang soient dans la même colonne.

Je n'oublie pas les retenues.

Remarque : Pour additionner des nombres décimaux avec ma calculatrice, j'utilise la touche  pour représenter la virgule.

d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
1	1		
3	5	7	0
+			
4	4	0	1

Pout t'entraîner fais l'exercice suivant dans le chaier d'essais .

Trouve l'ordre de grandeur puis calcule le résultat exact.

**23,4+6,37**

**31+ 7,4**

**179,43+56,08**

Fiche  
lecture ci-  
joint  
Cahier  
d'essais

### **LECTURE : Le joueur de flûte de Hamelin**

Voir le document ci-joint

**Lire le texte et répondre aux questions**

**C'est la fin de la journée de travail ! Bravo ! Bon travail ! Pense à apprendre la nouvelle leçon de calcul !**

## LE JOUEUR DE FLûTE DE HAMELIN

Il y a bien des années, la ville de Hamelin fut dévastée par des rats; la terre en était noire, et les habitants risquaient de mourir de faim. On fit venir une armée de chats; mais pour mille rats tués, il en reparaisait dix mille !

Voilà qu'un certain vendredi se présenta à l'hôtel de ville un grand homme basané, sec, vêtu de rouge, et portant un chapeau de feutre noir.

Il offrit au bourgmestre ; moyennant cent ducats d'or, de délivrer la ville de ses rats. Vous pensez bien que le bourgmestre et les bourgeois acceptèrent.

Aussitôt l'étranger tira de son sac une flûte de bronze ; et, s'étant planté sur la place du marché, il commença à jouer un air étrange. Voilà qu'en entendant cet air, de tous les greniers et de tous les trous de murs, rats et souris, par centaines, par milliers, accoururent à lui. L'étranger, toujours flûtant, s'achemina vers le Weser, puis il entra dans l'eau suivi de tous les rats de Hamelin, qui furent aussitôt noyés...

Mais, quand il vint à l'hôtel de ville pour toucher sa récompense, le bourgmestre et les bourgeois réfléchirent qu'ils n'avaient plus rien à craindre des rats : ils offrirent à l'étranger dix ducats, au lieu des cent qu'ils avaient promis.

L'étranger réclama et menaça de se faire payer plus cher : les bourgeois firent de grands éclats de rire à cette menace; ils le mirent à la porte de l'hôtel de ville, l'appelant beau preneur de rats, injure que répétèrent les enfants de la ville en le suivant par les rues.

Le vendredi suivant, à l'heure de midi, l'étranger reparut sur la place du marché, mais cette fois avec un chapeau de couleur pourpre et de forme bizarre.

Il tira de son sac une flûte bien différente de la première. Dès qu'il eut commencé d'en jouer, tous les garçons de la ville, depuis six jusqu'à quinze ans, le suivirent et sortirent de la ville avec lui.

Le joueur de flûte entra dans une caverne et tous les enfants avec lui. On entendit quelque temps le son de la flûte ; il diminua peu à peu; enfin l'on n'entendit plus rien.

Les enfants avaient disparu, et depuis lors, on n'en eut jamais de nouvelles.

*D'après Prosper MÉRIMÉE*

*Chronique du règne de Charles IX*

- 1 - Qui dévaste la ville ? . . . . .
- 2 - Quels animaux fit-on d'abord venir pour tuer les rats ? . . . . .
- 3 - Quel jour arrive le grand homme basané ? . . . . .
- 4 - A qui offrit-il de délivrer la ville des rats ? . . . . .
- 5 - Avec quel objet fait-il fuir les rats ? . . . . .
- 6 - Que sont devenus les rats ? . . . . .
- 7 - Quelle devait être la récompense ? . . . . .
- 8 - Quelle fut finalement la récompense ? . . . . .
- 9 - Qui a écrit ce conte ? . . . . .
- 10 - Quand l'étranger s'est-il vengé ? . . . . .

MARDI 21 AVRIL 2020									
Cahier jaune+ cahier d'essais	<p><b>VOCABULAIRE : Les préfixes et les suffixes Voc.5</b></p> <p>Relire la leçon.</p> <p>Faire les exercices suivants sur une feuille de classeur en respectant la présentation comme dans le cahier rouge.</p> <p><u>Donne les noms dérivés des adjectifs.</u></p> <p><b>Ex : méchant : méchanceté</b></p> <p>gentille :.....      tendre :.....</p> <p>souple :.....      adroit :.....</p> <p><u>Trouve les adjectifs dérivés .</u></p> <p><b>Ex :Nuire : nuisible</b></p> <p>habiter : .....</p> <p>plier : .....</p> <p>élire :.....</p> <p>laver : .....</p> <p>louer : .....</p> <p>prévoir : .....</p>								
Feuille de classeur jaune	<p><b>SCIENCES: La respiration</b></p> <p>Relire la leçon précédente. Puis recopier sur une feuille de classeur jaune la question suivante.</p> <p><b>Comment faudrait-il faire pour mesurer son rythme respiratoire?</b></p> <p>Noter toutes les hypothèses. Possibilité de faire des schémas. Il n’y a pas de mauvaises réponses ici. Il s’agit juste de noter les idées.</p> <p>Enfin, proposer cette expérimentation ( à recopier sur la feuille à la suite des idées):</p> <p><b>Il faut mesurer son rythme respiratoire au repos, en marchant et en faisant des flexions en une minute puis noter ses résultats.</b></p> <p><b>Pour mesurer son rythme respiratoire, il faut :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Poser la main sur le torse et compter le nombre de fois que le torse se soulève.</li><li>- Placer son doigt sous son nez et compter le nombre de fois que l'on sent une expiration.</li></ul> <p><b>ATTENTION à ne pas mesurer le rythme cardiaque ( prise de pouls) ; il s’agit de compter le nombre de fois où l’on sent l’air qui sort, où l’on sent l’expiration.</b></p> <p><u>Matériel</u> : un chronomètre (celui du téléphone) ou une montre.</p> <p>Rester immobile pendant 1 minute puis mesurer son rythme respiratoire ;</p> <p>Marcher pendant 1 minute puis mesurer son rythme respiratoire ;</p> <p>Faire 40 flexions pendant 1 minute puis mesurer son rythme respiratoire ;</p> <p>Complète le tableau pour chaque cas.</p> <p>Possibilité de renouveler l’expérience avec les membres de la famille présent.</p> <table><tr><td></td><td>immobile</td><td>En marchant</td><td>A l’effort</td></tr><tr><td>Rythme respiratoire</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		immobile	En marchant	A l’effort	Rythme respiratoire			
	immobile	En marchant	A l’effort						
Rythme respiratoire									

**Constat** ( à noter sous le tableau) :

- aucun membre de la famille n'a le même résultat.
- le rythme respiratoire augmente toujours en fonction de l'effort réalisé.

**FAIRE UNE PAUSE BIEN MERITEE**

Cahier d'essais **LECTURE : La compote de pomme**  
 Observe le document « La compote de pomme » à la fin du plan de travail puis répond aux questions suivantes.

1. Quelle est la nature de ce document ?
2. Combien de parties compte ce document ? (Aide de toi des couleurs utilisés)
3. Nomme ces différentes parties.
4. En t'aidant de la recette que tu as recopié dans ton cahier d'essais pendant les vacances de Janvier, commence à réécrire une recette d'un plat sucré ou salé.

**FAIRE UNE PAUSE**

Cahier d'essais **CALCUL AUTOMATISE : les moitiés**  
**Calcule la moitié de chaque nombre.**  
 Exemple :  $60 \rightarrow 60 : 2 = 30$  (pour trouver la moitié d'un nombre, on le divise par 2)  
 $300 \rightarrow$                        $1\ 000 \rightarrow$                        $500 \rightarrow$

Cahier d'essais + cahier bleu **CALCUL : L'addition des nombres décimaux Cal.7**  
 Relire la leçon et revoir les vidéos précédentes si besoin. Puis faire les exercices suivants .  
**Sans poser l'opération, entoure le résultat le plus proche du résultat.**  
 $5,672 + 8,94 \rightarrow 10 \quad 15 \quad 20$   
 $0,3 + 4,2 + 8,7 \rightarrow 20 \quad 13 \quad 10,2$   
 $78,8 + 102,5 + 3 \rightarrow 185 \quad 180,5 \quad 170$   
**Pose et effectue les additions.**  
 $18,91 + 23,42$                        $14,66 + 21,02$                        $28,30 + 58,78$

**Une nouvelle journée se termine enfin ! Bravo ! Vous avez bien travaillé ! Pensez à faire des activités physiques !**

# La compote de pommes



## Les ingrédients :

- de l'eau
- des pommes
- du sucre

## Les ustensiles

- 1 casserole
- 1 couteau
- 1 cuillère
- 1 éplucheur



## Le déroulement

- 1- Peler les pommes avec l'éplucheur.
- 2- couper les pommes en morceaux avec un couteau.
- 3- verser l'eau et le sucre dans la casserole
- 4- mettre les morceaux de pommes dans la casserole.
- 5- faire cuire à feu doux en tournant souvent avec la cuillère.
- 6- Manger dès que la compote est prête. Attention qu'elle ne soit pas trop chaude !



**Bon appétit !**