

## PLAN DE TRAVAIL N°2 SEMAINE DU 30 MARS au 03 AVRIL 2020

Matériel	LUNDI 30 MARS 2020
Cahier d'essais	<p><b>L'école à la maison</b></p> <p>Dans le cahier d'essais, écrire la date et le titre « l'école à la maison ». Ce travail est le même travail fait dans le cahier d'écrivain. Votre enfant doit écrire pendant 10 min environ sur le sujet demandé.</p> <p>Si cela est possible j'aurai aimé recevoir ce travail par mail. Vous pouvez recopier le travail de votre enfant dans le mail ou scanner son travail/ prendre en photo, ou le faire sur Word. Attention, il n'y aucune obligation dans cet envoi. J'aurai juste souhaité avoir le ressenti de votre enfant sur cette situation si particulière.</p> <p><b>En quelques lignes raconte comment s'est passé ta première semaine de l'école à la maison. Explique pourquoi tu fais l'école à la maison, dis-ce que tu attends de cette nouvelle semaine.</b></p>
Texte Liberté	<p><b>POESIE : Liberté, Paul Eluard</b></p> <p>Apprendre les 2 premières strophes du poème. Ne pas hésiter à se reporter aux vidéos Youtube qui peuvent être d'une grande aide :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PyFnoRrh6Lk">https://www.youtube.com/watch?v=PyFnoRrh6Lk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=osk5BI-snio">https://www.youtube.com/watch?v=osk5BI-snio</a></p>
Cahier jaune ; cahier d'essais	<p><b>DICTEE PREPAREE N°9</b></p> <p>Dictée la dictée n°9 (voir le cahier jaune).  Faire la dictée sur une nouvelle feuille de classeur comme-ci c'était le cahier rouge. (respecter la présentation)  Attention : il y a 3 groupes en dictée.  Le groupe 1 fait le texte à trous (si possible imprimez-le) ou sinon recopier le texte à trou pour votre enfant.  Le groupe 2 fait la moitié de la dictée. (jusqu'à « autour de lui. »)  Le groupe 3 fait la dictée entière.  Chaque enfant connaît son groupe normalement.</p> <p>Il se corrige seul en soulignant chaque erreur en vert et en réécrivant le mot en vert.  Il doit ensuite calculer son pourcentage de réussite (voir le document ci-dessous)</p> <p><b><u>Texte à trous pour le groupe 1</u></b></p> <p>Sami ..... en France quand il ..... sept ans.  ..... un très bon souvenir de sa première année. ....  ....., il ..... senti très seul, passant  ..... à observer jouer les enfants autour de lui.  ..... puis, au fil des mois, les autres ..... appris à le  connaître et à l'apprécier. Il ..... qu'il ..... vraiment  adopté le jour ..... un garçon de .....classe l'.....  ..... chez lui pour fêter son anniversaire.</p>

**Nombre de mots A (c'est le nombre de mots à écrire en tout)**

**Groupe 1 : 20 mots**

**Groupe 2 : 40 mots**

**Groupe 3 : 92 mots**

**CALCULER SON POURCENTAGE DE  
REUSSITE EN DICTEE**

1. Connaître le nombre de mots **A**
2. Compter les fautes
3. Soustraire les fautes du nombre de mots pour obtenir les mots bien orthographiés **B**
4. Appliquer ce calcul  $(B : A) \times 100$

Exemple : pour une dictée de 79 mots avec 15 fautes

$$79 - 15 = 64$$

$$64 : 79 \times 100 = 81$$

Soit 81% de réussite.



Cahier  
jaune+  
nouvelle  
feuille  
de  
classeur

**GRAMMAIRE : Le COD**

Relire la leçon Gram.11 et regarder la vidéo suivante pour encore plus d'explication :

<https://www.youtube.com/watch?v=yAXvSDYqfcA>

Faire les exercices suivants sur une nouvelle feuille de classeur. (Rappel : les feuilles seront collées dans le cahier rouge)

**Souligne le COD. Tu peux t'aider en encadrant le verbe.**

Récemment Killian a attrapé la varicelle.

Olivia fête son anniversaire.

Olivia invite Thibault dans la ville de Strasbourg.

Il faut que tu viennes.

Nous changeons nos habitudes.

Trouve-nous le résultat rapidement.

Meddy a appris sa poésie, il la connaît très bien.

**Complète ces phrases avec un COD.**

Le marchand vend.....

Les enfants attrapent.....

Dans sa chambre, Marion chante.....

Le maraîcher cultive.....

Pour l'anniversaire d'Elsa, Thomas préfère.....

**FAIRE UNE PAUSE**

Internet	<p><b>ESPAGNOL : La familia</b></p> <p>Afin de préparer au mieux la reprise, visionner les 2 vidéos suivantes deux ou trois fois :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FIKr_tC8YuU">https://www.youtube.com/watch?v=FIKr_tC8YuU</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=T8xS8YLO9BU">https://www.youtube.com/watch?v=T8xS8YLO9BU</a> Répéter les mots dans la 2e vidéo</p>
Feuille de classeur	<p><b>CALCUL REFLECHI : Soustraire 9</b></p> <p>À la suite de la dictée, trace un segment, puis écrire le titre <b>CALCUL REFLECHI : Soustraire rapidement</b> et dans la marge <b>Objectif : Soustraire rapidement</b>. Puis faire l'exercice.</p> <p><u>Calcule de tête comme dans l'exemple.</u></p> <p>Exemple : <math>564-9=564-10+1=554+1=555</math></p> <p> <math>862-9=</math>                                      <math>638-9=</math>                                      <math>457-9=</math>  <math>12\ 587-9=</math>                                      <math>259\ 784-9=</math> </p>
<b>FAIRE UNE PAUSE</b>	
Cahier d'essais	<p><b>CALCUL : La division des nombres entiers</b></p> <p><u>Pose et effectue chaque division. A côté de chaque division, écris le répertoire multiplicatif (la table de multiplication) dont tu as besoin .</u></p> <p>a. 942 divisé par 7   b. 587 divisé par 11   c. 879 divisé par 16   d. 5 879 divisé par 26</p>
Fiche lecture ci-joint Cahier d'essais	<p><b>LECTURE : Rechercher des informations</b></p> <p>Voir le document ci-joint</p> <p>Faire l'activité dans le cahier d'essais en écrivant uniquement le numéro de la question et la lettre correspondante.</p> <p>Exemple : <b>1-F ; 2-H</b> ; etc.</p>
<p><b>C'est la fin de la journée de travail ! Bravo ! Vous avez bien travaillé ! Pensez à réviser la leçon Num.10 et les mots de la dictée 9 !</b></p>	

# Lecture

Objectif : Rechercher des informations

## Un extrait de *1001 questions et réponses*

( B. et N. Ardley)

**Voici dix informations sur les planètes. Chaque paragraphe est désigné par une lettre (A, B, C, etc.) Lis-les avec attention.**

A	Le 24 août 2006, l'Union Astronomique Internationale a décidé que Pluton ne devait plus être considéré comme une planète mais comme une planète naine. Cette nouvelle appellation ne fait pas l'unanimité.
B	La Lune, les planètes autres que la Terre et leurs satellites ne possèdent pas d'air. Il y fait très chaud ou très froid. Les hommes, plantes ou animaux qui peuplent la Terre ne pourraient y vivre. Toutes les recherches effectuées jusqu'alors laissent à penser qu'il est fort peu probable qu'il existe d'autres êtres vivants dans le système solaire.
C	La planète la plus chaude est Vénus. Il y règne une température d'environ 470 °C, ce qui suffit pour faire fondre plusieurs métaux dont l'étain, le plomb, le zinc.
D	Jupiter détient un autre record : c'est la planète la plus rapide. Elle fait un tour complet sur elle-même en 9 heures 50 minutes.
E	La planète Jupiter est la plus grande planète. Son diamètre fait plus de onze fois celui de la Terre et son volume est 1300 fois plus important.
F	Les planètes internes sont les quatre planètes les plus proches du Soleil : Mercure, Vénus, Terre et Mars. Les quatre autres (Jupiter, Saturne, Uranus et Neptune) sont beaucoup plus éloignées, d'où leur qualificatif d'externes.
G	Quand elle est près de la Terre, la planète Mars ressemble à une grosse étoile rouge. Cette couleur lui vient de son sol couvert de poussière de roches rouges. Le ciel de Mars est également rougi par des poussières en suspension dans son atmosphère.
H	Toutes les planètes, sauf la Terre, ont reçu le nom de dieux grecs ou romains.
I	Il existe huit planètes dans le système solaire : Mercure, Vénus, Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus et Neptune.
J	Une planète tourne autour du Soleil. Un satellite est plus petit et tourne autour d'une planète.

**Voici maintenant 10 questions. Note en face de chacune d'elles la lettre qui désigne le paragraphe où se trouve la réponse correspondante.**

1	D'où vient le nom des planètes ?	
2	Quel est le nom de la plus grande planète ?	
3	Quelle est la différence entre une planète et un satellite ?	
4	Combien y a-t-il de planètes ?	
5	Quelle planète a été déclassée ?	
6	Quelles sont les planètes "internes" et les planètes "externes" ?	
7	Quelle planète est si chaude que le plomb y fondrait ?	
8	Quelle est la planète rouge ?	
9	Quelle est la planète qui tourne le plus vite sur elle-même ?	
10	Y a-t-il certainement des êtres vivants sur d'autres planètes ?	

Matériel	MARDI 31 MARS 2020
Cahier jaune+ cahier d'essais	<p><b>GRAMMAIRE : Le complément d'objet direct</b></p> <p>Relire la leçon Gram.11 puis faire les exercices suivants dans le cahier d'essais.</p> <p><b>*1.Souligne le COD.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Où as-tu rangé les outils?</li> <li>Pendant l'été, la gardienne arrosera les plantes des locataires absents.</li> <li>Le professeur fait l'appel chaque matin.</li> <li>Qui préviendra Maria?</li> <li>Ouvrez vos livres à la page 102.</li> </ol> <p><b>**2.Souligne le COD</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nous te porterons si tu es fatiguée.</li> <li>Elisabeth va bien; je l'ai vue hier.</li> <li>Je préfère attendre ici.</li> <li>Les élèves de CM2 trouvent que la grammaire est une matière difficile.</li> <li>Il me rejoindra vite.</li> </ol>
Feuille de classeur jaune	<p><b>SCIENCES : La respiration</b></p> <p><b>Demander à votre enfant de répondre à la question suivante:</b></p> <p><b><i>" Comment voit-on qu'un individu respire?"</i></b></p> <p>Il écrit la question et ses idées sur la feuille de classeur.</p> <p>Ensuite demander lui de <b>dessiner le trajet de l'air dans le corps humain</b> (utiliser la silhouette du corps humain en modèle en annexe)</p> <p>Poser lui la question suivante : Que se passe-t-il lorsque tu respirez ?Demander lui de placer ses mains sur sa cage thoracique, de fermer les yeux et de respirer exagérément.</p> <p>L'interroger sur ce qui se passe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ça gonfle ici</li> <li>- ça se soulève</li> </ul> <p>Le volume de la cage thoracique :</p> <p>Expérimentation à faire si vous disposez d'un mètre ruban: mesurer le périmètre de la cage thoracique de votre enfant en fin d'expiration ( il souffle, il rejette l'air), puis en fin d'inspiration(il inspire, il fait entrer de l'air). Puis noter les mesures trouvées.</p> <p><b>Fin d'expiration :.....cm</b></p> <p><b>Fin d'inspiration :.....cm</b></p> <p><b>Conclusion (à recopier)</b></p> <p><b>Quand l'air rentre, la cage thoracique gonfle: l'air entre dans les poumons. Quand l'air sort, la cage thoracique se creuse: l'air sort des poumons.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>air entre dans les poumons: c'est l'inspiration</b></li> <li>- <b>air sort des poumons: c'est l'expiration</b></li> </ul> <p><b>inspiration + expiration = le mouvement respiratoire.</b></p>
<b>FAIRE UNE PAUSE BIEN MERITEE</b>	

Cahier d'essais

**LECTURE : Les enquêtes de l'Inspecteur La Fouine**

**Voir la fiche de lecture ci-dessous**

Lis le texte et trouve le coupable.

Pour t'aider réponds aux questions de compréhension sous le texte.

FAIRE UNE PAUSE

Cahier d'essais

**CALCUL REFLECHI : Soustraire 19**

Calcule comme dans l'exemple.

Exemple : 245-19= 345-20+1= 325+1= 326

852-19      973-19      1 258-19      5 678-19      3 564-19

Youtube + cahier bleu

**NUMERATION : Les nombres décimaux (2)**

Après avoir relu la leçon, regarder les vidéos suivantes :

D'abord celle-ci :

<https://www.youtube.com/watch?v=2SzIJhUaYbQ>

Et enfin celle-là :

<https://www.youtube.com/watch?v=icGHAYyXaE4&list=PLVUDmbpupCaoCagvyj8RGx07Ak0HSjOHi>

Puis lire la leçon, la coller si possible ou la recopier dans le cahier bleu. (colorier la partie entière en vert et la partie décimale en rouge)

**Num.12                                      Les nombres décimaux (2)**

■ Connaitre la signification des chiffres dans un nombre décimal

- Je peux écrire un nombre décimal dans un **tableau de numération** :

Partie entière			,	Partie décimale		
centaines	dizaines	unités		dixièmes	centièmes	millièmes
				$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
3	4	5		2	7	6

- Dans le nombre 345,276: **345** est la **partie entière** et **0,276** est la **partie décimale**.

■ Décomposer un nombre décimal

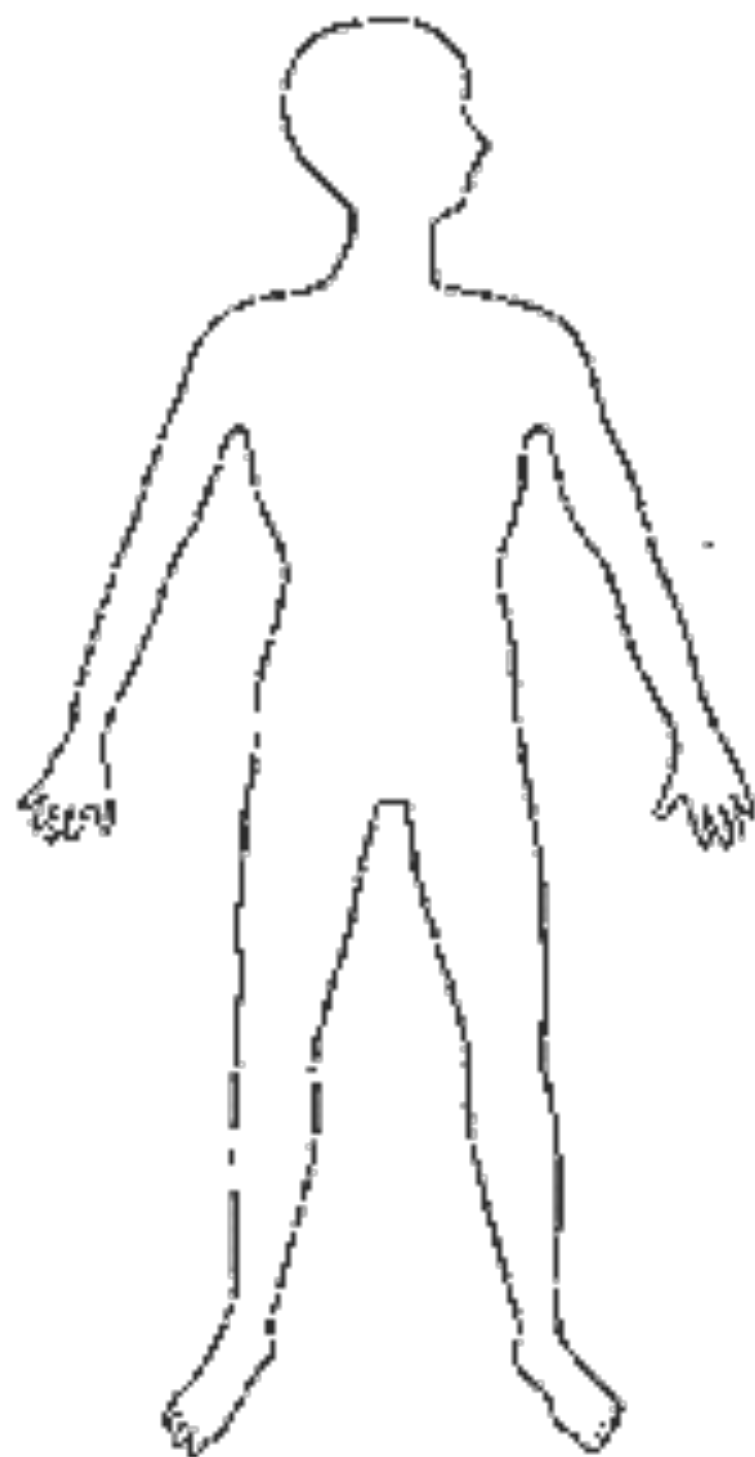
Je peux décomposer un nombre décimal de plusieurs façons :

$345,276 = 345 + \frac{276}{1000} = 345 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100} + \frac{6}{1000}$

$345,276 = (3 \times 100) + (4 \times 10) + (5 \times 1) + (2 \times 0,1) + (7 \times 0,01) + (6 \times 0,001)$

**Une nouvelle journée se termine enfin ! Bravo ! Vous avez bien travaillé ! A jeudi !**

**On apprend les nouvelles leçons pour jeudi !**



Assis sur son lit d'hôpital, un bandage sur le sommet de la tête, Maxime, le directeur du bowling, explique à l'inspecteur Lafouine ce qui lui arrive :  
" Comme chaque soir, je comptais la recette de la journée. Alors que je me levais pour placer les billets dans le coffre, quelqu'un m'a assommé avec une quille. Quand les pompiers m'ont ranimé, l'argent avait disparu ".  
" Qui était présent dans le bâtiment au moment de l'agression ? ", demande Lafouine.

" Ma secrétaire, mon associé, le gardien et la femme de ménage ", répond Maxime.

L'inspecteur vérifie l'alibi de chaque suspect.

La secrétaire, une femme beaucoup trop parfumée, a passé la fin de la journée à taper du courrier en retard.

Le gardien, un ancien militaire, a fermé toutes les pistes du bowling avant de prendre sa place devant les écrans de surveillance.

Rodolphe, le collaborateur de Maxime, est resté dans son bureau. Avec une jambe et un bras dans le plâtre, il évite de trop se déplacer.

La femme de ménage, une petite dame à quelques mois de la retraite, a découvert Maxime sans connaissance. C'est elle qui a prévenu les pompiers.

Qui a assommé Maxime et pris le contenu du coffre ?

- 1 – Qui est le directeur du bowling ? . . . . .
- 2 – Avec quoi Maxime a-t-il été assommé ? . . . . .
- 3 – Qui est présent pendant l'agression ? . . . . .  
. . . . .
- 4 – Qui est beaucoup trop parfumée ? . . . . .
- 5 – Qui est un ancien militaire ? . . . . .
- 6 – Qui est le collaborateur de Maxime ? . . . . .
- 7 – Qui a un bras dans le plâtre ? . . . . .
- 8 – Qui est petite et âgée ? . . . . .
- 9 – Qui a eu la force d'assommer Maxime sans se faire remarquer ? .  
. . . . .
- 10 – Pourquoi ? . . . . .  
. . . . .