

Les sons [s] et [z] (s, ss, c, ç, t) et (s, z)

- 1 Complète ces phrases avec les mots qui conviennent. Entoure en bleu les lettres qui font le son [s] et en rouge celles qui font le son [z].

cousin – poisson – coussin – vacances

Le mérou est un gros poisson qui vit dans la mer.

Tu es assis sur un coussin.

J'ai passé mes vacances avec mon cousin Jérémie.

- 2 Classe ces mots dans le tableau, puis réponds à la question.

un glaçon – une bicyclette – le cirque – la façade – un reçu – féroce – un garçon – difficile – un maçon – une balance – un caleçon – une cerise

Le son [s] s'écrit :

Le son [z] s'écrit :

une bicyclette

difficile

un glaçon

un garçon

le cirque

une balance

la façade

un maçon

féroce

une cerise

un reçu

un caleçon

Devant quelles voyelles place-t-on ç pour faire entendre le son [s] ? e, a, u

- 3 Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

russe – ruse

Le renard a pris le fromage du corbeau par la ruse.

C'est un lutteur russe qui a gagné le tournoi.

pousse – pouce

Pour entrer, Gautier pousse la porte.

Le pouce est le plus petit des doigts.

- 4 Écris sous chaque dessin ce qu'il représente.



un zèbre



une maison



une tasse

- Dictée préparée (22 mots) : Un spectacle de danse

Sandra regarde un spectacle de danse à la télévision. Les artistes portent des costumes bizarres. Un garçon lance une rose au public.