

Les sons [d] et [t] (d) et (t)

* 1 Lis ces mots à voix haute et classe-les dans le tableau.

regarder – une trompette – fondre – une tortue – un dessin – une montre – une voiture –
derrière – un râteau – diviser – rapidement – troubler – le départ – un bateau – partir

On entend le son [d].

On entend le son [t].

regarder.....	diviser.....	une trompette.....	un râteau.....
fondre.....	rapidement.....	une tortue.....	troubler.....
un dessin.....	le départ.....	une montre.....	un bateau.....
derrière.....	une voiture.....	partir.....

* 2 Complète les mots de ces phrases avec d ou t.

L'eau peut être froi de, tiède ou chaude.

La tarte aux pommes est excellente.

Il faut que je regarde la liste des courses à faire.

Cette maison est-elle grande ou petite ?

La route fait un coude à cet endroit.

* 3 Complète les mots de ces phrases avec d ou t.

Le guidon de ma bicyclette est trop haut.

Ce coureur a rempli son bidon avant de partir.

Le mouton donne de la laine.

Le piéton marche vite sur le trottoir.

* 4 Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

gratin – gradin

Papa a préparé un gratin de courgettes.

Le public s'installe dans le gradin principal.

toit – doit

Le toit de cette maison est pentu.

Joris doit rentrer chez lui.

► Dictée préparée (22 mots) : Un but chanceux

Tarik a marqué le deuxième but d'un tir du pied gauche. Le gardien a glissé au moment de bloquer le ballon.