

31

Les sons [s] et [z] (s, ss, c, ç, t) et (s, z)

1 Complète ces phrases avec les mots qui conviennent. Entoure en bleu les lettres qui font le son [s] et en rouge celles qui font le son [z].

cousin – poisson – coussin – vacances

Le mérou est un gros qui vit dans la mer.

Tu es assis sur un

J'ai passé mes avec mon Jérémie.

2 Classe ces mots dans le tableau, puis réponds à la question.

un glaçon – une bicyclette – le cirque – la façade – un reçu – féroce – un garçon – difficile – un maçon – une balance – un caleçon – une cerise

Le son [s] s'écrit c	Le son [s] s'écrit ç
.....
.....
.....

Devant quelles voyelles place-t-on ç pour faire entendre le son [s] ?

3 Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

russe – ruse

Le renard a pris le fromage du corbeau par la

C'est un lutteur qui a gagné le tournoi.

pousse – pouce

Pour entrer, Gautier la porte.

Le est le plus petit des doigts.

4 Écris sous chaque dessin ce qu'il représente.



un

une

une

Dictée préparée (22 mots) : Un spectacle de danse

Sandra regarde un spectacle de danse à la télévision. Les artistes portent des costumes bizarres. Un garçon lance une rose au public.