

30

Les sons [d] et [t] (d) et (t)

1 Lis ces mots à voix haute et classe-les dans le tableau.

regarder – une trompette – fondre – une tortue – un dessin – une montre – une voiture – derrière – un râteau – diviser – rapidement – troubler – le départ – un bateau – partir

| On entend le son [d]. | On entend le son [t]. |
|-----------------------|-----------------------|
| .....                 | .....                 |
| .....                 | .....                 |
| .....                 | .....                 |
| .....                 | .....                 |

2 Complète les mots de ces phrases avec d ou t.

L'eau peut être froi.....e, tiè.....e ou chau.....e.

La tar.....e aux pommes est excellen.....e.

Il faut que jeregar.....e la lis.....e des courses à faire.

Cette maison est-elle gran.....e ou peti.....e ?

La rou.....e fait un cou.....e à cet endroit.

3 Complète les mots de ces phrases avec d ou t.

Le gui.....on de ma bicyclette est trop haut.

Ce coureur a rempli son bi.....on avant de partir.

Le mou.....on donne de la laine.

Le pié.....on marche vi.....e sur le trottoir.

4 Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

gratin – gradin      Papa a préparé un ..... de courgettes.

Le public s'installe dans le ..... principal.

toit – doit      Le ..... de cette maison est pentu.

Joris ..... rentrer chez lui.

Dictée préparée (22 mots) : Un but chanceux

Tarik a marqué le deuxième but d'un tir du pied gauche. Le gardien a glissé au moment de bloquer le ballon.

© Hachette Livre 2018. BLED Cahier CE1. La photocopie non autorisée est un délit.