

Les sons [ʃ] et [ʒ] (ch) et (j, g, ge)

1 Classe ces mots dans le tableau.

courageux – un bourgeon – une ruche – joyeux – une jambe – une poche – magique –
la mangeoire – le trajet – un pigeon – une chanson – le ménage

On voit j.	On entend [ʒ]. On voit g.	On voit ge.	On entend [ʃ]. On voit ch.
.....
.....
.....

2 Écris les noms qui correspondent à ces dessins et dans lesquels tu entends [ʃ] ou [ʒ].



un



une



une

3 Complète ces mots avec ch, j ou g.

Sur un bateau, il faut porter unilet de sauvetage.

Notre voisin pê.....e une truite ; soneune fils pousse des cris deoie.

Ces verres sont fra.....iles ; il ne faut pas les casser.

Comme il faitaud, tu bois unus d'oran.....e.

Avant d'aller na.....er,ulie prend une dou.....e.

J'écris mon nom dans la mar.....e du cahier.

Il rate une mar.....e et tombe sur lesenoux.

► Dictée préparée (25 mots) : À la cantine

Aujourd'hui, j'ai le choix entre deux plats : une tranche de jambon et du chou farci
ou un gigot d'agneau avec des haricots verts.