

Les sons [b] et [p] (b) et (p)

- 1 Entoure en bleu les dessins quand tu entends le son [b], et en rouge quand tu entends le son [p].



- 2 Complète les noms de ces phrases avec b ou p.

Le château fort est entouré d'énormes rem.....arts.

Nina nettoie le ta.....is avec unerosse.

Leostier donne un coup de tam.....on sur le tim.....re.

Nous allons nousaigner dans laiscine.

- 3 Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

bas – pas Manuel fait un grand pour franchir le fossé.

Ce banc est trop ; je suis mal assis.

percer – bercer La maman aime son bébé.

Pour le mur, il faut un outil pointu.

- 4 Complète ces mots avec bl ou pl.

uneanche

unouson

re.....acer

unateau

.....ier

uneague

un meu.....e

unoc

uneessure

uneace

unombier

.....onde

- 5 Complète ces mots avec br ou pr.

unacelet

unoduit

uneanche

em.....asser

uneomesse

.....avo

lao.....été

fa.....iquer

duuit

une em.....einte

uneosse

uneincesse

- Dictée préparée (24 mots) : Un jeune pêcheur

Pour aller la pêche, Paul prépare son matériel. Au bord de la rivière, il trouve un endroit à l'ombre. Il attend les poissons.