

Durée indicative	Nature de l'activité	Activité
10 - 15 minutes	Production d'écrit	Jogging d'écriture : L'alphabet
15 - 20 minutes	Orthographe	Le pluriel : Dictée synthèse de la semaine
20-30 minutes	Lecture - Compréhension	Lecture d'un texte à voix haute et répondre à des questions de compréhension : Le papangue
15 - 20 minutes	E.P.S	10 jeux sportifs parents-enfants
10-15 minutes	Résolution de problèmes	Résolution de problème sur feuille ou sur monécole
30 minutes	Temps libre	<i>Défi sciences : Pourquoi se laver les mains => Activité importante</i>
15 minutes	Calcul mental	La multiplication : course contre la montre
15-20 minutes	Grandeurs et mesure	Les unités de masse : kilo et gramme
20 minutes	Poésie	Recopier un texte et apprendre par cœur une poésie
15- 20 minutes	Etude de la langue	Le pronom personnel sujet
Pour ceux qui en veulent plus	Activités facultatives	Quelques activités ludiques pour le week-end

En fin de journée :

Regarde avec un tuteur la correction des exercices.

Activité 1 : Jogging d'écriture : L'alphabet (sur cahier ou sur monécole)

Lettre R, S, T, U, V : Écrire un mot commençant par chaque lettre de l'alphabet puis utilise ensuite ce mot dans une phrase.

Exemple : Lettre Z

Zèbre - Dans la savane, il y a des zèbres et des girafes.

R.....

S.....

T.....

U.....

V.....

Activité 2 : Dictée synthèse de la semaine : Pour cette dictée le plus important sera la maîtrise du pluriel des mots

Dictée pour ton tuteur sur le corrigé du jour.

Activité 3 : Lecture-compréhension : La faune réunionnaise : Le papangue

Après le paille-en-queue, découvre le papangue .



Le Papangue (Pied jaune)



IDENTIFICATION

Le Papangue est le seul rapace qui niche à La Réunion. D'une taille de 50 cm de long, il peut avoir une envergure d'environ 1 m. Le mâle est noir et gris sur le dessus et blanc sur le ventre. La femelle a le plumage brun moucheté de blanc crème. Les jeunes ressemblent aux femelles car leur plumage est brun également, mais ils sont plus sombre et la couleur est uniforme.

HABITAT

Présent sur presque toute l'île sauf à forte altitude (plus de 2200m) et dans la savane sèche de l'Ouest. Il affectionne particulièrement la zone entre 500 et 1500m d'altitude.

COMPOTEMENT

Sa technique de chasse est un vol à très faible hauteur au-dessus de la végétation (1 à 3 mètres). On peut aussi le voir tourner dans le ciel, utilisant les courants d'air chaud pour prendre de l'altitude.

REPRODUCTION

En période de reproduction, le mâle exécute des parades aériennes (loopings) à proximité de son nid. Le mâle assure souvent seul le nourrissage de la femelle et de la nichée pendant la période d'incubation et l'élevage des jeunes. La ponte a lieu de janvier à mai. Son aire construite à même le sol, est faite d'un matelas de fougères où sont pondus **2 à 3 œufs** de couleur crème.

REGIME ALIMENTAIRE

Cet oiseau est carnivore (parfois charognard), il chasse de petits animaux tels que des petits oiseaux, des lézards, des musaraignes ou de jeunes tangués. Il évite aussi la prolifération d'espèces nuisibles comme les rats dont il se nourrit le plus souvent. Il **ne s'attaque pas** aux animaux de basse-cour comme les poules qui sont des proies bien trop grosses pour lui.

STATUT

Le Papangue est une espèce **endémique** de l'île de La Réunion. Depuis 1989, il fait partie des espèces **protégées** de notre île. Sa population est faible avec environ **200 couples** et il fait partie des espèces **menacées** de La Réunion. Malheureusement sa mauvaise réputation lui vaut souvent d'être encore abattu au fusil.

Répondre aux questions sur ton cahier :

1. A quelle espèce appartient le papangue ?
2. Où vit le papangue ?
3. De quelles couleurs sont les papangues ?
4. Quand pond-il ? Et Combien d'œufs pond-il ?
5. Pourquoi est-il espèce protégée ?

Activité 4 : EPS:10 jeux sportifs pour parents et enfants à la maison

https://www.youtube.com/watch?v=e4RNJ_OTQOI

Activité 5 : Résolution de problèmes :

Les problèmes ci-dessous sont également accessible sur le plan de travail du 24-04 sur monecole. Pour ceux qui travaille sur monecole, vous pouvez les résoudre directement sur votre espace élève.

1. Lila a 69 images. Son amie en a 14 de plus qu'elle. Combien son amie a-t-elle d'images?
2. Lila a 69 images. Son amie en a 34. Combien Lila a-t-elle d'images en plus?
3. Lila a 69 images. Elle en a 10 de plus de son amie. Combien son amie a-t-elle d'images?
4. Lila a 69 images. Son amie en a 2 fois plus qu'elle. Combien d'images a son amie?

Activité 6 : Temps libre : DEFI sciences : Se laver les mains

Cette activité vise à préparer les enfants à la reprise scolaire et aux conditions sanitaires Une fiche complète est envoyée en complément du plan de travail. Une fois les expériences réalisées , la lire avec un tuteur (il y aura les solutions)et suivre les liens vers les vidéos intégrés.



La main à la pâte
Paris - Goutte d'Or

POURQUOI SE LAVER LES MAINS?

Ton défi : Sortir ton doigt propre de l'eau poivrée

Le poivre fin flotte sur toute la surface de l'eau

Ton matériel :



1 saladier contenant de l'eau dont la surface est couverte de poivre

Mets ton doigt dans l'eau, et ressorts-le. Il est couvert de grains de poivre.
Comment faire pour que ton doigt reste propre en ressortant de l'eau?

Attention

N'approche pas trop ton visage du pot, le poivre peut piquer et te faire éternuer!

Tu fais un travail de science, il ne faut pas mettre ton mélange à la bouche.

Etape 1



La main à la pâte
Paris - Goutte d'Or

POURQUOI SE LAVER LES MAINS?

Comment as-tu-fait pour y arriver ?
Fais le dessin de ton expérience et prends une photo

Etape 1

Explique ce qu'il s'est passé – Ce que tu as modifié.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Envoie-moi ta réponse.

2 Essaie maintenant avec du persil puis avec de l'huile,

Que se passe t'il? ?

Fais le dessin de ton expérience et prends une photo

Explique ce qu'il s'est passé – Ce que tu as modifié.

.....

.....

.....

.....

.....

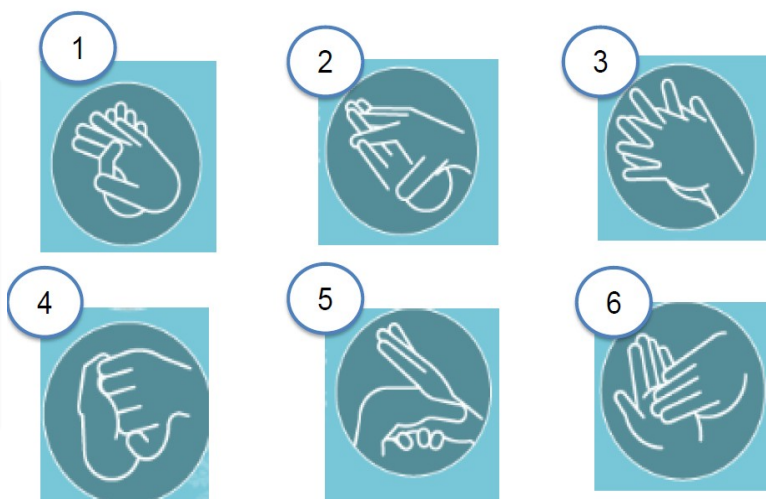
.....

.....

Envoie-moi ta réponse.

3

Entraîne-toi à te laver les mains tous les jours



N'oublie aucune étape:

Mets le bon numéro en face de chaque étape:

Le dos des mains.....N°

Paume contre paume.....N°

Le bout des doigts et des ongles.....N°

Les pouces.....N°

Entre les doigts.....N°

Le dos des doigts.....N°

Activité 7 : Calcul mental : La multiplication Course contre la montre

Tu peux t'entraîner sur au moins 4 tables.

Pour les plus à l'aise :tu peux directement sélectionner les tables de 1 à 10 en cliquant dessus

<https://www.tablesdemultiplication.fr/test-de-vitesse/>

Activité 8 : Les unités de masse

Leçon :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/de-lutilite-des-unites-de-masse.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/des-ordres-de-grandeur-entre-le-kg-et-le-g.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/convertir-du-kg-au-g-avec-des-entiers.html>

Découverte gramme et kilo : la masse : Complète le texte avec les mots de la liste

Pour mesurer la masse d'un objet, on utilise une .

Il existe plusieurs de mesure pour trouver la d'un objet.

La plus petite unité est le , elle s'écrit .

La plus grande unité est le , elle s'écrit .

→ kg = g = 10 x g

g

gramme

masse

kilogramme

unités

1

1000

balance

100

kg

L'ordre de grandeur du gramme au kilo :

Entoure la bonne réponse

- Un crayon de couleur pèse → 10g ou 10kg
- Une plaquette de beurre pèse → 250g ou 250kg
- Un enfant de 8 ans pèse → 25kg ou 25g
- Une télévision pèse → 250g ou 3kg
- Mon chat pèse → 400g ou 4kg

Estimation de masse :

Pour chaque objet, entoure la bonne unité de masse : gramme (g) ou kilogramme (kg).

- Un bonbon → 5 g ou kg ?
- Un ananas → 1 g ou kg ?
- Une voiture → 800g ou kg ?
- Un livre → 400 g ou kg ?
- Une table → 40 g ou kg ?

Activité 9 : Poésie : Recopier la poésie , en respectant la disposition des vers , la ponctuation.

Ensuite s'entraîner à la lire à voix haute en insistant sur les marques de ponctuation.

Apprendre par cœur jusqu'à :...Un cardinal rouge. Tu vois ?

Mes oiseaux

Regarde ! Là-haut,
Dans le ciel...
Là....
Une papangue !
Tu vois ?
Ecoute...
Dans le jardin ,
Là...
Un moutardier !
Et des becs roses.
Tu entends ?
Regarde ! Là-bas...
Sur le chocas,
Un cardinal rouge.
Tu vois ?
Chut !
Ecoute. Ecoute bien.
Loin, là-bas, dans les bois de mahot, là-bas....
C'est une tourterelle malgache !
Tu entends ?
Regarde ! Là...
Sur l'acacia,
Là...
Un Tec-Tec.
Tu as vu ?
Tu as entendu ?
Ce sont mes oiseaux.

Activité 10 : Etude de la langue : Le pronom personnel sujet

Leçon :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-pronoms/les-pronoms-personnels-1.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-pronoms/les-pronoms-personnels-2.html>

Exercices :

Exercices disponibles sur monecole , sinon sur feuille ou cahier ci-dessous

1. Remplacer le groupe sujet par un pronom personnel

➡ Remplace le groupe sujet par son pronom.

La fille joue au ballon.
→ joue au ballon.

Le papa et son petit garçon courent dans la rue.
→ courent dans la rue.

Kévin lance la balle.
→ lance la balle.

Les élèves jouent à chat.
→ jouent à chat.

Natasha et moi mangeons de la salade.
→ mangeons de la salade.

Anaïs rigole très fort.
→ rigole très fort.

Les filles de CE1A sont très sages.
→ sont très sages.

Il
Ils
Elle
Ils
Elles
Nous
Elle

2. Les pronoms : il/ils , elle/elles

➡ Remplace les pronoms avec les noms qu'ils remplacent

les garçons ►

les filles ►

la vache ►

le mouton ►

les maisons ►

la voiture ►

le blouson ►

les motos ►

les camions ►

ils
elles
elle
elle
elles
ils
elles
il
il

3. Utiliser les pronoms personnels pour éviter les répétitions :

Exemple : Mon père cultive des légumes, mon père a le plus beau potager.

=> Mon père cultive des légumes, il a le plus beau potager.

➡ Réécris les phrases sans répétition.

1. J'enlève ma chemise, ma chemise est sale.

▶ J'enlève ma chemise, .

2. Le chat guette l'oiseau. Le chat saute sur sa proie.

▶ Le chat guette l'oiseau. .

3. Mon frère et ma soeur m'attendent pour jouer. Mon frère et ma soeur sont impatients.

▶ Mon frère et ma soeur m'attendent pour jouer. .

4. Ma grand-mère fait des beignets. Ma grand-mère en prépare tous les mercredis.

▶ Ma grand-mère fait des beignets. .

Activités facultatives et ludiques pour ceux qui en veulent plus ou ce week-end :

1: Dessiner un oiseau de la poésie de ce jour et me l'envoyer pour le montage de classe.

2 : Ecoute d'un conte de La Réunion : Conte sucre et riz :

<https://www.youtube.com/watch?v=lOm8-A5j83w>

3. Jeu royaume des maths :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/logique/math-kingdom.php>

4. Ecoute musicale : Piccolo, saxo et compagnie

<https://www.youtube.com/watch?v=98hSyG5h4I4>

5 . 13 idées de dessin : apprendre à dessiner par étapes

<https://www.youtube.com/watch?v=jqy0AnuVcaw>

Sablés à la confiture

C*mon!
etiquette!

- 1 Mélangez les œufs, le sucre et le beurre avec un peu de lait. Une fois la pâte bien lisse, incorporez la farine et la levure.



- 2 Étalez la pâte sur un plan de travail fariné. Découpez des ronds avec un emporte-pièce puis faites un trou au centre de la moitié d'entre eux avec un emporte-pièce plus petit. Déposez tous les sablés sur une plaque de cuisson recouverte de papier sulfurisé.



- 3 Mettez au four 10 mn. Une fois les sablés refroidis, Saupoudrez les sablés troués de sucre glace et tartinez les autres d'une couche de confiture. Posez les premiers par dessus et dégustez.



www.c-monetiquette.fr