/	
C13	•
HIOVO.	1
	*

Durée indicative	Nature de l'activité	Activité
10 - 15 minutes	Production d'écrit	Jogging d'écriture : L'alphabet
15 - 20 minutes	Orthographe	Le pluriel des noms : révision + exercices soit écrit soit sur monecole : Choisir 1 mode de travail
20-30 minutes	Lecture - Compréhension	Lecture d'un texte à voix haute et répondre à un quiz de compréhension
15 - 20 minutes	E.P.S	3 sessions de 3 minutes : Tabata en classe
10-15 minutes	Résolution de problèmes	Résoudre un problème : rechercher des informations dans un énoncé complexe
15 - 20minutes	Temps libre	A la découverte de la Réunion
20-25 minutes	Géométrie	La symétrie : Exercice sur cahier ou en ligne.
15 minutes	Calcul mental	Jeux invasion des aliens : la soustraction
15 - 20 minutes	Étude de la langue	Le genre des noms
30 minutes	Écoute musicale	Les instruments de musique : Pierre et le loup
Pour ceux qui en veulent plus	Activités facultatives	Multiplication et mots mêlés

## En fin de journée :

Regarde avec un tuteur la correction des exercices.

# Activité 1 : Jogging d'écriture : L'alphabet (sur cahier ou sur monécole)

Lettre H, I, J, K, L, M: Écrire un mot commençant par chaque lettre de l'alphabet puis utilise ensuite ce mot dans une phrase.

Exemple: Lettre A

Animaux - A la maison, j'ai plusieurs animaux .

H,	 	 			 	
I	 	 			 	
т						
v						
	 •••••	 	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 	

## Activité 2 : Orthographe : Le pluriel des noms

## Étape 1 : Rappel des notions avec les vidéos Canope :

https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-pluriel-du-nom-1.html https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-pluriel-du-nom-2.html

## Entraînement:

Pour t'entraîner tu as plusieurs possibilités : soit exercice ci-dessous au cahier sinon tes exercices sur monecole.fr

Il n'est pas nécessaire de faire les 2

1	Récris	ces	noms	au	pluriel	:
_	/					

une feuille – un bras – un abricot – un kangourou – un végétal – une fois – un chacal – un soupirail – un vélo – un creux – un cristal – un portail – un gaz

# 2 \* Écris les noms suivants au singulier (aide-toi du dictionnaire si besoin) :

des signaux – des cous – des totaux – des bisous – des noix – des émaux – des desserts – des radis – des capitaux – des chandails

## Activité 3 : Lecture - compréhension

Cliquer sur le lien ci-après pour accéder à l'histoire du jour : L'eau dans tous ses états.

Une fois le texte lu, en silence puis à voix haute, clique en bas de la page sur Découvrir puis sur Jouer pour accéder au quiz de compréhension.

https://www.iletaitunehistoire.com/genres/documentaires/lire/bibliddoc\_012#histoire

## Si il vous est demandé des identifiants :

Mail: anneedece2@gmail.com

Mot de passe : maclasse

<u>Activité 4 : EPS : Il est temps de bouger un peu!</u>

Cliquer sur le lien et suivre Tabata! 3 vidéos s'enchaînent donc laisser vous guider pour réaliser les 3 modules de Tabata en classe.

https://www.youtube.com/watch?v=RUxgFdRb8MU

#### Activité 5 : Problèmes

Objectif: Rechercher des informations dans un énoncé complexe.

Attention dans un énoncé , on trouve des informations. Toutes ne sont pas utiles pour répondre à la question.

Dans chaque problème , souligne les informations utiles, écris l'opération et rédige une phrase réponse.

#### Problème 1:

Hier, a fabriqué 3 bracelets avec des élastiques. Ce matin,

sa mamie lui a acheté 5 nouveaux paquets d'élastiques à 1€ chacun.

Julia fabrique alors 2 nouveaux bracelets.

Combien de bracelets Julia a-t-elle réalisés en tout ?

Tu dois lire une première fois pour savoir ce qu'on demande et relis-le une 2ème pour choisir les informations utiles

#### Problème 2 :

Sarah est allée à 10H à la piscine. Elle a payé 4€ l'entrée.

A 13H , elle a acheté une part de pizza à 3€ et une glace à 2€.

Combien a-t-elle dépensé pour son repas?

## Activité 6 : A la découverte de la Réunion : Projet faune et flore suite

Nous allons donc continuer notre découverte vidéo en préparation du projet faune et flore.

## https://www.youtube.com/playlist?list=PLwixkNOQAAyhSjr5TbNIPPOKlj-FHM4c0

Le lien vous emmène vers la page accueil de la web série Zendemics : Aujourd'hui tu peux visualiser les épisodes 3 et 4 : le bois de négresse et le bois de fer bâtard ou natte coudine

## Réponds aux questions ci-dessous :

## Le bois de négresse

Ou pousse-t-il?

De quelles couleurs sont ses feuilles?

Quand est-il fleuri?

Que signifie dans la vidéo la phrase : Le bois de négresse est dioïque ?

#### Le bois de fer bâtard

Ou pousse-t-il?

Que fait-il pour aider les autres espèces à pousser?

Quand est-il fleuri?

De quelle couleur est sa fleur?

Comment sont ses fruits?

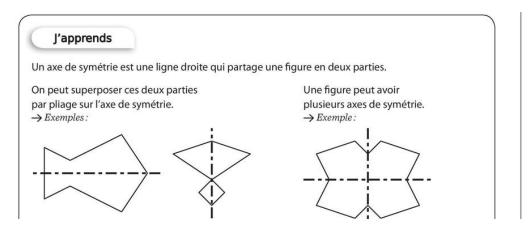
#### Activité 7 : Mathématiques : La symétrie

Rappel leçon : 3 vidéos

https://www.youtube.com/watch?v=r250M981INo

https://www.youtube.com/watch?v=ohF5GqMXdbU

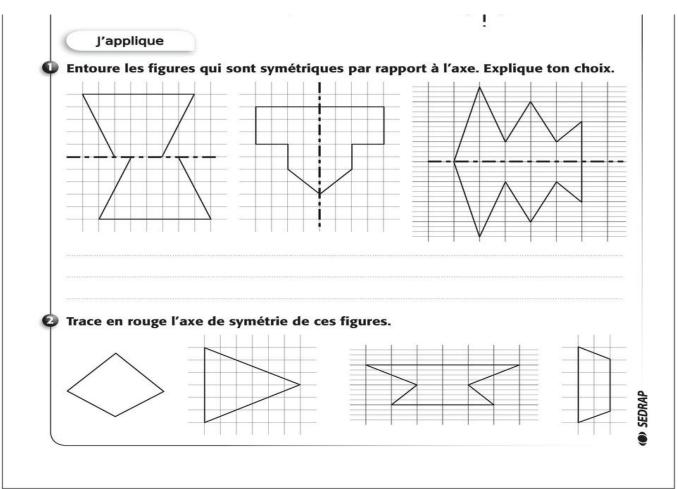
https://www.youtube.com/watch?v=jwjjXcVvtvA



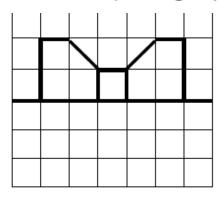
## Entraînement:

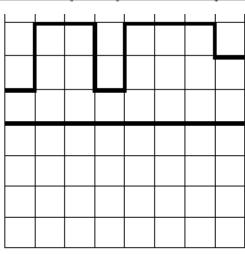
Tu peux faire soit l'exercice ci-après sur feuille ou cahier, soit faire les exercices en lignes en cliquant sur les liens. Il n'est pas nécessaire de faire les 2 types d'exercices.

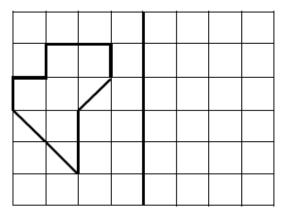
## Exercices sur cahier:



En t'aidant du quadrillage reproduis ces dessins pour qu'ils soient symétriques par rapport à l'axe.







Pour ceux qui travaillent sur téléphone / tablette ou ordinateur : Réaliser les exercices en ligne en cliquant sur les liens ci-après :

https://micetf.fr/Symetrie/ =>préparatoire pour se remémorer : Réussir 5 ou 6 à la suite.

https://www.clicmaclasse.fr/activites/symetrie/symetrie.php

https://www.mathematiquesfaciles.com/symetries-2-axe-de-symetrie 2 16844.htm => Exercice indiquer si la figure a un axe de symétrie.

#### Activité 8 : Calcul mental

Réaliser la série soustraction : Invasion des aliens :

https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/invasion-operations/jeu/

<u>Activité 9 : Étude de la langue : Le genre des noms</u>

<u>Leçon</u>: https://www.youtube.com/watch?v=SqWHb3e0tqo

Exercices

#### Classe ces noms dans la bonne colonne :

une fleur - un renard - le tapis - la fraise - mon coussin - des voitures - ta chaussure - les trains

noms féminins	noms masculins
	3-
<u> </u>	- N
-	· :
	100

#### Entoure la bonne réponse :

<u>l'arbre</u>: féminin / masculin <u>l'école</u>: féminin / masculin <u>l'escalier</u>: féminin / masculin l'abricot: féminin / masculin

<u>l'usine</u>: féminin / masculin l'aspirateur: féminin / masculin

<u>l'outil</u> : *féminin / masculin* l'orange : *féminin / masculin* 



## Activité 10 : Ecoute musicale : Les instruments de musique : Pierre et le loup

https://www.youtube.com/watch?v=Ug6dmqneAvw

#### Activités facultatives :

Maths: Tu peux t'exercer sur Mathéros et remplir des missions

Math Duck: **Jeu pour réviser ses multiplications**: https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/mathduck/jeu/

Mots mêlés en ligne: <a href="https://www.clicmaclasse.fr/mots-meles-en-ligne/">https://www.clicmaclasse.fr/mots-meles-en-ligne/</a>