

Élève : .....

Durée indicative	Nature de l'activité	Activité
10 - 15 minutes	Production d'écrit	Jogging d'écriture
15 - 20 minutes	Orthographe	Le féminin : des mots à apprendre + auto-dictée
20 minutes	Résolution problème	1 situation problème et 2 questions
30 min	Poésie	Le Pélican : mémoriser et réciter les 2èmes strophes
30 - 40 minutes	Orthographe	La règle m,b,p
20-30 minutes	Programmation	Jeu en ligne : Les chevaliers de la programmation
30 minutes	Mathématiques	Opérations posées/calcul mental
20 minutes	EPS	Le jeu de l'Alphabet
30-40 minutes	Arts visuels	Une explosion de joie à la manière de Sonia Delaunay.
20 minutes	Lecture Compréhension	Texte « le Paquet » et questions
30 minutes	Production d'écrit	La porte secrète

En fin de journée :

Faire la dictée des mots et auto-dictée avec un adulte.  
Regarde avec un tuteur la correction des exercices.

**ACTIVITE 1 : Jogging d'écriture (sur cahier ou sur monécole)**

Tu rencontres un martien, rédige 3 questions que tu aimerais lui poser :

.....

.....

.....

.....

**ACTIVITE 2 : Liste de mots : Synthèse singulier/ pluriel**

Observe le passage du masculin au féminin et mémorise l'orthographe des mots ci-dessous :

- boulangier - boulangère
- heureux - heureuse
- gros - grosse
- mûr - mûre
- délicieux-délicieuse

Auto-dictée : La boulangère du village est heureuse, elle a trouvé de belles framboises bien mûres pour réaliser ses pâtisseries. Elles sont tellement grosses et délicieuses ses pâtisseries !



## ACTIVITE 5 : ORTHOGRAPHE

Pour ceux qui travaillent sur moncole, vous trouverez aussi des exercices de ce type.

Rappel de la leçon en cliquant sur ce lien ou ci-dessous :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-mots-ou-n-devient-m-devant-mpb.html>

en ⇒ em m  
an ⇒ am b  
on ⇒ om p  
in ⇒ im

Sauf à  
bonbon !

**n** devient **m**  
devant **m, b, p**.



Jambon



trompette



emmêlé



bonbon

### Exercice 1 :

Complète les mots avec « m » ou « n » :

une i.....primante

un bo.....bon

sile.....cieuse

un a.....bassadeur

i.....ternet

marro.....

un cha.....pion

un e.....enregistrement

gra.....de

un e.....pereur

e.....fermer

une pla.....te

une fra.....boise

un pa.....tin

une co.....binaison

### Exercice 2 :

Complète les mots avec « m » ou « n » :

a.....poule

e.....porter

serpe.....t

un ta.....bour

te.....pête

gra.....maire

gra.....d

to.....ber

a.....tenne

la.....pe

ba.....c

le mati.....

e.....fin

cha.....p

e.....brasser

i.....patie.....t

### Exercice 3 :

Souligne (ou écris sur ta feuille) l'intrus dans chaque liste :

- Intérieur- impossible- simple- impair.
- Pomper-tomber- le monde- tromper
- Emménager- prendre- embrasser- emporter
- Sentir- sembler- une tempête- emmitoufler
- Une bombe- bondir- un bonbon- bonjour- bonsoir.

Si tu veux t'entraîner encore plus, tu peux cliquer sur le lien ci-dessous :

<https://www.ortholud.com/m-devant-m-b-p-1.html>

## ACTIVITE 6 : LE CHEVALIER DE LA PROGRAMMATION

Nous continuons le jeu de la programmation, aujourd'hui tu réaliseras les niveaux A4, A5 et A6.

POUR JOUER :

1 )Rends-toi sur cette adresse :

<https://www.logicieleducatif.fr/>

The screenshot shows the homepage of LogicielEducatif.fr. At the top, there is a navigation bar with buttons for 'Maternelle', 'cp', 'ce1', 'ce2', 'cm1', 'cm2', 'Collège', 'Fiches', 'Compétences', 'Tablettes', and 'Recherche'. Below this is a section titled 'Espace membre' with 'Se connecter' and 'S'inscrire' buttons. The main content area is titled 'Des jeux... au service de la pédagogie !' and features a 'LES NOUVEAUTÉS' section with four game cards: 'MEMORY éducatif prévention covid-19', 'La sorcière Phonème', 'JEUX DE PÂQUES', and 'LIRE L'HEURE'. On the left side, there is a vertical menu for 'Mathématiques' with categories 'CALCUL', 'NUMÉRATION', and 'GÉOMÉTRIE'. The bottom left corner shows the URL 'logiciel.ortholud.com/connexion.php'.

2) Puis clique sur « se connecter » et rentre ton identifiant et ton mot de passe (je te l'ai envoyé par mail).

3) tu arrives sur l'écran ci-dessous et tu cliques sur le jeu « chevalier de la programmation » puis tu peux commencer à jouer.

The screenshot shows the user profile page on LogicielEducatif.fr. The page title is 'Jeux de ma classe'. It features a sidebar on the left with a 'Bienvenue ce2gn-test' message and a list of links: 'Ma classe', 'Mon compte', 'Mon historique', 'Mes données', and 'Déconnexion'. Below the sidebar is a 'Mathématiques' menu with categories 'CALCUL', 'NUMÉRATION', 'GÉOMÉTRIE', 'PROBLÈMES', and 'GRANDEURS & MESURES'. The main content area has a section 'Jeux de ma classe' with the text 'Essaye ces jeux en priorité : ils ont été choisis par ton enseignant.' and a featured game card for 'Le Chevalier de la programmation'. Below this is a 'Mes jeux favoris' section with the text 'Tu n'as pas encore choisi de jeux favoris. Pour ajouter un jeu à tes favoris, clique sur l'étoile ★ sur la page du jeu.' and a 'Modifier mes informations' section with form fields for 'Nom :\*', 'Prénom :\*', 'Tu es :', and 'Avatar :'. The 'Nom' field contains 'Inconnu', the 'Prénom' field contains 'ce2gn-test', and the 'Tu es' section has radio buttons for 'Une fille' and 'Un garçon'.

## ACTIVITE 7 : MATHEMATIQUES

Pour ceux qui travaillent sur moncole, vous trouverez aussi des exercices de ce type

### Exercice 1

Effectue les multiplications :

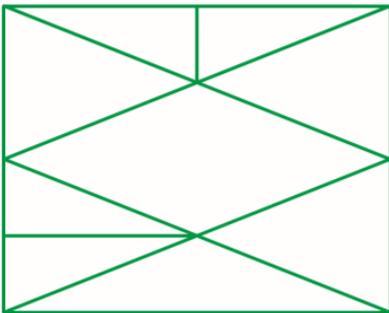
		1	5				2	6				5	1				3	2		
	×		5			×		3			×		4			×		5		

		3	6	5				2	2	8				4	5	9				6	7	4
	×			6		×			7		×			8		×			9			

### Exercice 2 :

Combien de triangles y-a-t'il dans cette figure ?

Aide : commence par compter les petits triangles, puis les moyens et enfin les grands.



Ta réponse : .....

### Exercice 3 :

Calcul mental

Effectue dans ta tête et le plus rapidement possible ces calculs, puis note ton résultat :

$5 \times 4 =$	$25 + 9 =$	$2 \times 100 =$	$7 \times 8 =$
$8 \times 9 =$	$34 + 8 =$	$25 \times 10 =$	$9 \times 7 =$
$345 + 8 =$	$5 \times 10 =$	$6 \times 4 =$	$26 + 3 =$
$225 - 6 =$	$3 \times 10 =$	$45 + 7 =$	$38 - 9 =$

Si tu veux t'entraîner encore au calcul mental, tu peux cliquer sur l'adresse ci-dessous :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

## ACTIVITE 8 : EPS

**Matériel :** montre ou chronomètre / tapis ou serviettes

**Règle du jeu :**

Mets un chronomètre pour un minimum de 20 minutes, et à plusieurs ou seul, choisis une lettre au hasard.

Dis-la à voix haute et effectue le mouvement qui est décrit sous ta lettre (une personne qui ne joue pas pourrait lire le mouvement que tu dois faire).

Si vous êtes à plusieurs, jouez à tour de rôle. Bouge et amuse toi bien !!

\*\*\* Si tu veux tu peux prendre une photo pendant tes exercices et me l'envoyer.

<b>A</b> Fais <b>5 sauts</b> de grenouille 	<b>B</b> Fais <b>10 sauts</b> pieds joints 	<b>C</b> Fais <b>3 sauts</b> en faisant demi-tour 	<b>D</b> Allonge-toi sur le dos et pédale avec tes pieds <b>15 secondes</b> 	<b>E</b> Cours sur place en montant tes genoux <b>5 fois</b> 	<b>F</b> Fais <b>superman 5 secondes</b> (bras tendu en équilibre sur le pied opposé) 	<b>G</b> Mets-toi accroupi et relève-toi en sautant <b>5 fois</b> . 	<b>H</b> Cours sur place, talon/ Fesses. <b>5 fois</b> chaque talon. 	<b>I</b> Reste droit comme un i en levant les bras en l'air, les mains jointes 
<b>J</b> Saute comme un kangourou pendant <b>10 secondes</b> 	<b>K</b> Cours comme un lapin pendant <b>8 secondes</b> 	<b>L</b> Fais <b>10 pas</b> chassés 	<b>M</b> Debout, jambes écartées, fais semblant de t'asseoir <b>10 fois</b> (squats) 	<b>N</b> Fais semblant de boxer pendant <b>10 secondes</b> 	<b>O</b> Rampe comme un crocodile. 	<b>P</b> Mets-toi debout sur une jambe et reste sans bouger (flamant rose) <b>7 sec.</b> 	<b>Q</b> Fais semblant de nager le crawl en moulinant tes bras pendant <b>10 sec.</b> 	<b>R</b> Roule 
<b>S</b> Saute en faisant un tour complet. Tu peux le faire <b>3 fois</b> 	<b>T</b> Fais <b>5 sauts</b> à cloche-pied 	<b>U</b> Fais <b>10 sauts</b> pieds joints en reculant 	<b>V</b> Fais <b>3 sauts</b> pieds joints, <b>3 sauts</b> à cloche-pied et encore <b>3 sauts</b> pieds joints <b>B + T + B</b> 	<b>W</b> Cours comme un zèbre pendant <b>10 secondes</b> 	<b>X</b> Fais <b>5 sauts</b> pieds joints en te déplaçant comme un crabe, sur le côté 	<b>Y</b> Vole pendant <b>10 secondes</b> . 	<b>Z</b> Fais <b>3 pompes</b> . 	

## ACTIVITE 9 : ARTS VISUELS : UNE EXPLOSION DE JOIE !!

Pour aujourd'hui, j'aimerais que tu crées une œuvre à la manière de Sonia Delaunay. Et que, comme elle, tu transmettes la joie à travers ton œuvre.

Pour cela, je te laisse cliquer sur ce lien. Tu sauras qui est cette dame et tu sauras aussi ce que j'attends comme création.

Bonne découverte et belle création 😊

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article778>

# LE PAQUET

« Ce jour-là, j'ai pris l'autobus pour aller au travail. C'était un travail dur.

- Dans l'usine automobile ? dit Antoine.

- Oui, c'était un travail à la chaîne, répond bon-papa, et dix heures par jour !

- Que s'est-il passé dans l'autobus ? » questionna Patricia.

« Tu connais pourtant cette histoire », dit bon-papa en riant.

« Oui, mais elle est si amusante », reconnaît Patricia. Antoine acquiesce. Bon-papa se cale bien dans son fauteuil. « Je monte dans l'autobus et...

- Il y avait un homme ! s'écrie Patricia.

- Un homme avec un paquet », complète bon-papa.

Patricia saute en l'air. « Un énorme paquet, grand comme ça. » Elle s'écarte les bras.

« Oh, oh, pas si grand », dit bon-papa en souriant, puis il poursuit son histoire.

« Je me suis assis et, un peu plus tard, l'homme au paquet est descendu. Il s'est mis lentement à marcher et le bus est parti. Soudain, j'ai vu qu'il avait oublié son paquet. Je l'ai pris, qu'il était lourd ! »

« L'homme ne souhaitait pas garder son paquet ? demande Antoine.

- Mais si ! » hurle Patricia.

- Il y avait un nom et une adresse sur le paquet, ajoute bon-papa.

- Et alors ? Raconte, bon-papa chéri ! supplie Patricia.

Le grand-père opine de la tête. « Le jour même, j'ai cherché où se trouvait la rue mentionnée sur le paquet. Je suis arrivé devant une maison qui avait une belle porte rouge et j'ai sonné. » Bon-papa avale sa salive. « Une jeune fille a ouvert la porte.

- Ohhh ! » s'exclame Patricia.

Bon-papa précise encore : « Cette jeune fille était si belle. » Le regard de bon-papa se perd dans le lointain, sa voix tremble d'émotion.

« Cette jeune fille est devenue votre grand-mère. »

# Le paquet

- **Barre les phrases qui ne font pas partie de l'histoire.**

- Bon-papa a pris le bus pour aller travailler.
- Il n'avait pas assez d'argent pour s'acheter un vélo.
- Un jour, un homme a oublié un paquet dans le bus.
- Un voleur a tenté de prendre le paquet.
- Le grand-père a poursuivi le voleur et a récupéré le paquet.
- Sur le paquet, il y avait heureusement une adresse.
- Bon-papa est rentré à la maison et a préparé le repas.
- Le lendemain, bon-papa a pensé à nouveau au paquet.
- Il apporta le paquet à l'adresse indiquée et fit la connaissance de grand-mère.

- **Qui fait quoi ?**

- travailler dans une usine : .....
- interrompre l'histoire en criant : .....
- oublier un paquet dans le bus : .....
- ouvrir la porte d'entrée : .....

## **ACTIVITE 11 : PRODUCTION D'ECRIT**

### **LA PORTE SECRETE**

*En te promenant dans les bois avec ton ami(e), vous apercevez quelque chose de bien étrange. Une porte se dresse en plein milieu de la forêt. Ton ami(e) et toi prenez votre courage à deux mains et l'ouvrez.*



*Raconte ce qui s'est passé lorsque vous avez ouvert la porte.  
Qu'avez-vous vu ?*

