

Élève : .....

| Durée indicative | Nature de l'activité  | Activité  |
|------------------|-----------------------|---|
| 10 - 15 minutes  | Production d'écrit    | Jogging d'écriture                                    |
| 15 - 20 minutes  | Orthographe           | Le féminin : des mots à apprendre + auto-dictée       |
| 20 minutes       | Résolution problème   | 1 situation problème et 2 questions                   |
| 30 min           | Poésie                | Le Pélican : mémoriser et réciter les 2èmes strophes  |
| 30 - 40 minutes  | Orthographe           | La règle m,b,p  |
| 20-30 minutes    | Programmation         | Jeu en ligne : Les chevaliers de la programmation     |
| 30 minutes       | Mathématiques         | Opérations posées/calcul mental                       |
| 20 minutes       | EPS                   | Le jeu de l'Alphabet                                  |
| 30-40 minutes    | Arts visuels          | Une explosion de joie à la manière de Sonia Delaunay. |
| 20 minutes       | Lecture Compréhension | Texte « le Paquet » et questions                      |
| 30 minutes       | Production d'écrit    | La porte secrète                                      |

En fin de journée :

Faire la dictée des mots et auto-dictée avec un adulte.  
Regarde avec un tuteur la correction des exercices.

**ACTIVITE 1 : Jogging d'écriture (sur cahier ou sur monécole)**

Tu rencontres un martien, rédige 3 questions que tu aimerais lui poser :

.....

.....

.....

.....

**ACTIVITE 2 : Liste de mots : Synthèse singulier/ pluriel**

Observe le passage du masculin au féminin et mémorise l'orthographe des mots ci-dessous :

- boulangier - boulangère
- heureux - heureuse
- gros - grosse
- mûr - mûre
- délicieux-délicieuse

Auto-dictée : La boulangère du village est heureuse, elle a trouvé de belles framboises bien mûres pour réaliser ses pâtisseries. Elles sont tellement grosses et délicieuses ses pâtisseries !



## ACTIVITE 5 : ORTHOGRAPHE

Pour ceux qui travaillent sur moncole, vous trouverez aussi des exercices de ce type.

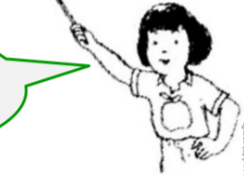
Rappel de la leçon en cliquant sur ce lien ou ci-dessous :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-mots-ou-n-devient-m-devant-mpb.html>

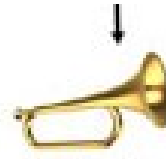
en ⇒ em m  
an ⇒ am b  
on ⇒ om p  
in ⇒ im ↑

**n** devient **m**  
devant **m, b, p**.

Sauf à  
bonbon !



Jambon



trompette



emmêlé



bonbon

### Exercice 1 :

Complète les mots avec « m » ou « n » :

une i.....primante

un bo.....bon

sile.....cieuse

un a.....bassadeur

i.....ternet

marro.....

un cha.....pion

un e.....enregistrement

gra.....de

un e.....pereur

e.....fermer

une pla.....te

une fra.....boise

un pa.....tin

une co.....binaison

### Exercice 2 :

Complète les mots avec « m » ou « n » :

a.....poule

e.....porter

serpe.....t

un ta.....bour

te.....pête

gra.....maire

gra.....d

to.....ber

a.....tenne

la.....pe

ba.....c

le mati.....

e.....fin

cha.....p

e.....brasser

i.....patie.....t

### Exercice 3 :

Souligne (ou écris sur ta feuille) l'intrus dans chaque liste :

- Intérieur- impossible- simple- impair.
- Pomper-tomber- le monde- tromper
- Emménager- prendre- embrasser- emporter
- Sentir- sembler- une tempête- emmitoufler
- Une bombe- bondir- un bonbon- bonjour- bonsoir.

Si tu veux t'entraîner encore plus, tu peux cliquer sur le lien ci-dessous :

<https://www.ortholud.com/m-devant-m-b-p-1.html>

## ACTIVITE 6 : LE CHEVALIER DE LA PROGRAMMATION

Nous continuons le jeu de la programmation, aujourd'hui tu réaliseras les niveaux A4, A5 et A6.

POUR JOUER :

1 )Rends-toi sur cette adresse :

<https://www.logicieleducatif.fr/>

The screenshot shows the homepage of logicieleducatif.fr. At the top, there is a navigation bar with buttons for 'Maternelle', 'cp', 'ce1', 'ce2', 'cm1', 'cm2', 'Collège', 'Fiches', 'Compétences', 'Tablettes', and 'Recherche'. Below this, there is a section for 'Espace membre' with 'Se connecter' and 'S'inscrire' buttons. The main content area is titled 'Des jeux... au service de la pédagogie !' and features a 'LES NOUVEAUTÉS' section with four game cards: 'MEMORY éducatif prévention covid-19', 'La sorcière Phonème', 'JEUX DE PÂQUES', and 'LIRE L'HEURE'. On the left side, there is a vertical menu for 'Mathématiques' with categories: 'CALCUL', 'NUMÉRATION', 'GÉOMÉTRIE', 'PROBLÈMES', and 'GRANDEURS & MESURES'.

2) Puis clique sur « se connecter » et rentre ton identifiant et ton mot de passe (je te l'ai envoyé par mail).

3) tu arrives sur l'écran ci-dessous et tu cliques sur le jeu « chevalier de la programmation » puis tu peux commencer à jouer.

The screenshot shows the 'Jeux de ma classe' page on logicieleducatif.fr. The page is titled 'Jeux de ma classe' and has a sub-header 'Essaye ces jeux en priorité : ils ont été choisis par ton enseignant.' Below this, there is a featured game card for 'Le Chevalier de la programmation'. The page also has a section for 'Mes jeux favoris' with the text 'Tu n'as pas encore choisi de jeux favoris. Pour ajouter un jeu à tes favoris, clique sur l'étoile ★ sur la page du jeu.' At the bottom, there is a 'Modifier mes informations' section with a form containing fields for 'Nom :\*', 'Prénom :\*', 'Tu es :', and 'Avatar :'. The 'Nom' field contains 'Inconnu', the 'Prénom' field contains 'ce2gn-test', and the 'Tu es' field has radio buttons for 'Une fille' and 'Un garçon'.

## ACTIVITE 7 : MATHEMATIQUES

Pour ceux qui travaillent sur moncole, vous trouverez aussi des exercices de ce type

### Exercice 1

Effectue les multiplications :

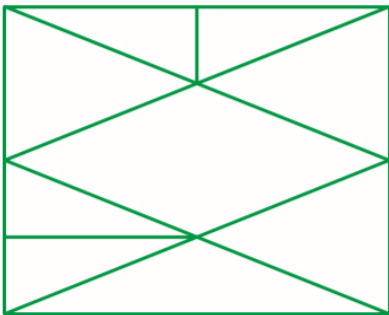
|  |   |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|
|  |   | 1 | 5 |  |  |   | 2 | 6 |  |  |   | 5 | 1 |  |  |   | 3 | 2 |  |  |
|  | × |   | 5 |  |  | × |   | 3 |  |  | × |   | 4 |  |  | × |   | 5 |  |  |
|  |   |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |  |  |

|  |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---|
|  |   | 3 | 6 | 5 |  |   |  | 2 | 2 | 8 |   |  |  | 4 | 5 | 9 |  |  |   | 6 | 7 | 4 |
|  | × |   |   | 6 |  | × |  |   | 7 |   | × |  |  | 8 |   | × |  |  | 9 |   |   |   |
|  |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |   |

### Exercice 2 :

Combien de triangles y-a-t'il dans cette figure ?

Aide : commence par compter les petits triangles, puis les moyens et enfin les grands.



Ta réponse : .....

### Exercice 3 :

Calcul mental

Effectue dans ta tête et le plus rapidement possible ces calculs, puis note ton résultat :

|                |                 |                  |                |
|----------------|-----------------|------------------|----------------|
| $5 \times 4 =$ | $25 + 9 =$      | $2 \times 100 =$ | $7 \times 8 =$ |
| $8 \times 9 =$ | $34 + 8 =$      | $25 \times 10 =$ | $9 \times 7 =$ |
| $345 + 8 =$    | $5 \times 10 =$ | $6 \times 4 =$   | $26 + 3 =$     |
| $225 - 6 =$    | $3 \times 10 =$ | $45 + 7 =$       | $38 - 9 =$     |

Si tu veux t'entraîner encore au calcul mental, tu peux cliquer sur l'adresse ci-dessous :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

## ACTIVITE 8 : EPS

**Matériel :** montre ou chronomètre / tapis ou serviettes



























**Règle du jeu :**

Mets un chronomètre pour un minimum de 20 minutes, et à plusieurs ou seul, choisis une lettre au hasard.

Dis-la à voix haute et effectue le mouvement qui est décrit sous ta lettre (une personne qui ne joue pas pourrait lire le mouvement que tu dois faire).

Si vous êtes à plusieurs, jouez à tour de rôle. Bouge et amuse toi bien !!

\*\*\* Si tu veux tu peux prendre une photo pendant tes exercices et me l'envoyer.

|  |  |   |   |   |  |   |  |  |
|--|--|---|---|---|--|---|--|--|
| <b>A</b><br>Fais 5 sauts de grenouille<br>                                  | <b>B</b><br>Fais 10 sauts pieds joints<br>                | <b>C</b><br>Fais 3 sauts en faisant demi-tour<br>        | <b>D</b><br>Allonge-toi sur le dos et pédale avec tes pieds 15 secondes<br>                                    | <b>E</b><br>Cours sur place en montant tes genoux 5 fois<br> | <b>F</b><br>Fais superman 5 secondes (bras tendu en équilibre sur le pied opposé)<br>   | <b>G</b><br>Mets-toi accroupi et relève-toi en sautant 5 fois.<br>                         | <b>H</b><br>Cours sur place, talon/ Fesses. 5 fois chaque talon.<br>                    | <b>I</b><br>Reste droit comme un i en levant les bras en l'air, les mains jointes<br> |
| <b>J</b><br>Saute comme un kangourou pendant 10 secondes<br>              | <b>K</b><br>Cours comme un lapin pendant 8 secondes<br> | <b>L</b><br>Fais 10 pas chassés<br>                    | <b>M</b><br>Debout, jambes écartées, fais semblant de t'asseoir 10 fois (squats)<br>                         | <b>N</b><br>Fais semblant de boxer pendant 10 secondes<br> | <b>O</b><br>Rampe comme un crocodile.<br>   | <b>P</b><br>Mets-toi debout sur une jambe et reste sans bouger (flamant rose) 7 sec.<br> | <b>Q</b><br>Fais semblant de nager le crawl en moulinant tes bras pendant 10 sec.<br> | <b>R</b><br>Roule<br>   |
| <b>S</b><br>Saute en faisant un tour complet. Tu peux le faire 3 fois<br> | <b>T</b><br>Fais 5 sauts à cloche-pied<br>              | <b>U</b><br>Fais 10 sauts pieds joints en reculant<br> | <b>V</b><br>Fais 3 sauts pieds joints, 3 sauts à cloche-pied et encore 3 sauts pieds joints<br>B + T + B<br> | <b>W</b><br>Cours comme un zèbre pendant 10 secondes<br>   | <b>X</b><br>Fais 5 sauts pieds joints en te déplaçant comme un crabe, sur le côté<br> | <b>Y</b><br>Vole pendant 10 secondes.<br>  | <b>Z</b><br>Fais 3 pompes.<br>  |  |

## ACTIVITE 9 : ARTS VISUELS : UNE EXPLOSION DE JOIE !!

Pour aujourd'hui, j'aimerais que tu crées une œuvre à la manière de Sonia Delaunay. Et que, comme elle, tu transmettes la joie à travers ton œuvre.

Pour cela, je te laisse cliquer sur ce lien. Tu sauras qui est cette dame et tu sauras aussi ce que j'attends comme création.

Bonne découverte et belle création 😊

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article778>

# LE PAQUET

« Ce jour-là, j'ai pris l'autobus pour aller au travail. C'était un travail dur.

- Dans l'usine automobile ? dit Antoine.

- Oui, c'était un travail à la chaîne, répond bon-papa, et dix heures par jour !

- Que s'est-il passé dans l'autobus ? » questionna Patricia.

« Tu connais pourtant cette histoire », dit bon-papa en riant.

« Oui, mais elle est si amusante », reconnaît Patricia. Antoine acquiesce. Bon-papa se cale bien dans son fauteuil. « Je monte dans l'autobus et...

- Il y avait un homme ! s'écrie Patricia.

- Un homme avec un paquet », complète bon-papa.

Patricia saute en l'air. « Un énorme paquet, grand comme ça. » Elle s'écarte les bras.

« Oh, oh, pas si grand », dit bon-papa en souriant, puis il poursuit son histoire.

« Je me suis assis et, un peu plus tard, l'homme au paquet est descendu. Il s'est mis lentement à marcher et le bus est parti. Soudain, j'ai vu qu'il avait oublié son paquet. Je l'ai pris, qu'il était lourd ! »

« L'homme ne souhaitait pas garder son paquet ? demande Antoine.

- Mais si ! » hurle Patricia.

- Il y avait un nom et une adresse sur le paquet, ajoute bon-papa.

- Et alors ? Raconte, bon-papa chéri ! supplie Patricia.

Le grand-père opine de la tête. « Le jour même, j'ai cherché où se trouvait la rue mentionnée sur le paquet. Je suis arrivé devant une maison qui avait une belle porte rouge et j'ai sonné. » Bon-papa avale sa salive. « Une jeune fille a ouvert la porte.

- Ohhh ! » s'exclame Patricia.

Bon-papa précise encore : « Cette jeune fille était si belle. » Le regard de bon-papa se perd dans le lointain, sa voix tremble d'émotion.

« Cette jeune fille est devenue votre grand-mère. »

# Le paquet

- **Barre les phrases qui ne font pas partie de l'histoire.**

- Bon-papa a pris le bus pour aller travailler.
- Il n'avait pas assez d'argent pour s'acheter un vélo.
- Un jour, un homme a oublié un paquet dans le bus.
- Un voleur a tenté de prendre le paquet.
- Le grand-père a poursuivi le voleur et a récupéré le paquet.
- Sur le paquet, il y avait heureusement une adresse.
- Bon-papa est rentré à la maison et a préparé le repas.
- Le lendemain, bon-papa a pensé à nouveau au paquet.
- Il apporta le paquet à l'adresse indiquée et fit la connaissance de grand-mère.

- **Qui fait quoi ?**

- travailler dans une usine : .....
- interrompre l'histoire en criant : .....
- oublier un paquet dans le bus : .....
- ouvrir la porte d'entrée : .....

## **ACTIVITE 11 : PRODUCTION D'ECRIT**

### **LA PORTE SECRETE**

*En te promenant dans les bois avec ton ami(e), vous apercevez quelque chose de bien étrange. Une porte se dresse en plein milieu de la forêt. Ton ami(e) et toi prenez votre courage à deux mains et l'ouvrez.*



*Raconte ce qui s'est passé lorsque vous avez ouvert la porte.  
Qu'avez-vous vu ?*



Mon histoire

The page is a sheet of graph paper with a grid of 20 columns and 30 rows. The grid is composed of thin black lines. A vertical red line is drawn on the far left side, creating a margin. In the top-left corner, there is a blue cloud-shaped graphic with a scalloped border. Inside the cloud, the text 'Mon histoire' is written in a bold, black, sans-serif font. The text is underlined. The rest of the page is blank, intended for writing.