

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE 2

Date : **28/03/2023**
16h00-18h00

- Conseil de maîtres
 Conseil de cycle

- Conseil d'école
 Autre :

Présents :

- Mme GRONDIN Emmanuelle (PE)
- Mme LAMBATE Zoulaykan (PE)
- M. DENAMIEL Mathias (PE)
- Mme BOYER Valérie (PE)
- Mme BOISEDU Sandrine (PE)
- Mme MOHAMED BOURAHIMA Razia (PE)
- Mme PAYET Audrey (PE)
- M. INCADOU Ludovic (PE)
- Mme LAMBERT Camille (PE)
- Mme LEVENEUR Elisabeth (PE)
- M. GRONDIN Romain (PE)
- Mme CHANE-KAÏ Elodie (PE)
- Mme PERROT Marie Hélène (PE)
- Mme LEE-CHING-KEN Margarete (PE Directrice)
- Mme PLANTE Audrey (PE)
- Mme CHATOU Graziella (RPE titulaire)
- Mme MAILLOT Noëlla (RPE titulaire)
- Mme RENARD Blandine (RPE titulaire)
- Mme ROYER Béatrice (RPE titulaire)
- Mme BEGUE Karine (RPE titulaire)
- M. THEOGIE Pascal (RPE titulaire)
- Mme VANDEVRAYE Kelly (RPE titulaire)

Absents excusés :

- Mme SIRACUSE Julie (PE)
- M. MAZEAU Uldrick (PE)
- Mme SERY Coralie (PE)
- M. DEVRIES Jean (IEN)
- Mme DESVIGNES Marlène (Maitre E)
- Mme CABERTY Elodie (RPE titulaire)
- Mme BOYER Gladys (RPE titulaire)
- Mme LEBON Cindy (RPE titulaire)
- Mme LEMAITRE Daphnée (RPE titulaire)
- M. PAYET John (RPE titulaire)
- M. BOYER Denis (RPE titulaire)
- Mme IMAZOUTE Annaëlle (RPE titulaire)
- Mme DE LOUISE Séverine (RPE titulaire)

Absents :

- M. NIRLO Richard (Maire)
- Mme HAGEN Nelly (DGA mairie)

RPE : Représentant des Parents d'Elèves – IEN (Inspecteur de l'Education Nationale) – PE (Professeur des écoles)

Ordre du jour :

1. Vie scolaire.

- a) Point sur le projet d'école et autres projets pédagogiques.
- b) Bilan des différentes manifestations organisées.
- c) Evènements à venir.
- d) Coopérative : bilan intermédiaire

2. Sécurité et équipements.

- a) Exercices de sécurité
- b) Travaux demandés et/ou réalisés au sein de l'école

3. Activités post et périscolaires. - Néant

4. Restauration scolaire et hygiène - Néant

Début de la réunion : 16 :00

1. Vie scolaire.

a) Point sur le projet d'école et autres projets pédagogiques.

Le tableau synoptique (Annexe 1) des actions du projet d'école est présenté aux membres du Conseil.

Un état d'avancement est présenté par l'équipe enseignante.

Action CHORALE :

Point réalisé par M. Incadou : projet reconduit cette année, avec une représentation en fin d'année, hors temps scolaire. Les élèves ont un accompagnement au piano pendant les temps de chorale.

Nous avons demandé à disposer de l'auditorium de l'école de musique de Beauséjour. Cependant, la salle est trop petite pour la représentation finale car il n'y a que 100 places au maximum. Nous envisageons de faire plusieurs représentations ou de nous orienter vers un autre lieu.

Action Vivre Ensemble :

Cycle 1 : intervention de Mme Boyer Valérie que l'action est mise en œuvre au quotidien dans l'application des règles de vie. Participation à la journée de la laïcité.

Cycle 2 : mise en place de la séquence sur les messages clairs (également dans la lutte contre le harcèlement), les élèves ont à régler leurs problèmes entre eux, et participent également à des scénettes pour mettre en lumière les différents types de harcèlements.

Journée de la Laïcité en décembre : Dessins en art visuel, chant de la marseillaise et d'un chant dédié devant les autres élèves.

Cycle 3 : Point réalisé par M. Grondin. Réalisation d'une fresque sur le mur face à la cantine en arts visuels et en classe les élèves participent à un conseil de classe de 30 minutes avec un débat autour de mots. Volet harcèlement : sélection en librairie d'ouvrages pour aborder d'une façon cohérente le harcèlement surtout en fonction de l'âge ; utilisation d'un jeu de l'oie prêté par la MAE. Des ateliers avec toutes les classes ont été envisagés, mais cela a été compliqué à mettre en place. Action très intéressante pour les élèves, le livret est très important et facile à manier pour les élèves. Un bel article sur le blog est disponible.

Participation à la journée de la laïcité

Alimentation

Cycle 1 : action mise en place

Cycle 2 : Les élèves arrivent progressivement à ramener un fruit ou un légume au début un jour puis 2 et on arrivera à tous les jours de la semaine à la fin de l'année.

Cycle 3 : Réalisation de l'opération anti-gaspi avec l'utilisation du vélo-smoothie prêté par la MGEN et la réalisation de smoothies avec les fruits non consommés, et de cookies aux pépites de chocolats avec le pain dur.

Réalisation d'un quizz et d'une affiche, et intervention des élèves de CM par petits groupes dans les autres classes. Présentation au sein du cycle 3. La mise en œuvre de l'action a été compliqué car cela s'est fait sous le préau, l'école ne disposant pas de salle libre. Il faudra faire un point sur cette action pour améliorer le projet. Les enfants sont contents, ils en retirent des connaissances et une sensibilisation au gaspillage.

Risques liés au soleil : *Intervention de MiSolRé dans la classe de CM2. Les élèves de CM2 sont intervenus dans les autres classes en tant qu'ambassadeurs. De la crème solaire a été offerte aux classes.*

Action Coéducation : *Les parents ne doivent pas hésiter à prendre rendez-vous pour leur enfant même s'il n'y a aucune difficulté ! Les cahiers de vie et de liaison sont transmis régulièrement, les LSU ont été envoyés*

en décembre.

La participation des parents aux projets est bonne, notamment pour la piscine.

Des Cafés des parents sont mis en place en partenariat avec le collège Beauséjour.)

Le prochain café se fera sur le thème des réseaux sociaux.

Sciences :

Cycle 1 : Sortie au jardin d'EDEN pour le cycle 1 en rapport avec ce rapport avec les plantations (en cours de devis)

Cycle 2 : tri de graines, étude des différentes étapes du développement de la graine, plantation au sein de l'école.

Sport :

Cycle 3 : projet Récréadanse pour les CM1 avec les CE2 de Mme Lambert. Blog : livre numérique sur le harcèlement de la classe de CM1.

Récréadanse est un projet académique de danse autour d'un thème.

La finale se déroulera le 28 avril à Flacourt.

Journée sportive de Bois-Rouge avec les activités : la tenue de l'action est en réflexion pour des raisons d'ordre organisationnelles.

Concours Eureka Maths : entre le 4 et le 21 avril pour les CM. Cela se passera au collège avec les 6èmes.

Point sur l'accompagnement des élèves à besoins particuliers (FA8) :

2022 / 2023	
Nombre de PPRE rédigés :	35
Nombre d'élèves ayant bénéficié des APC (Périodes 1 à 3) :	107
Nombre de demandes d'aide au RASED :	42
Nombre d'élèves bénéficiant d'un PPS :	8
Nombre de PAP mis en œuvre :	2
Nombre d'équipes éducatives menées/à venir :	16 + 2
Nombre d'équipes de suivi menées/à venir :	8
Nombre d'IP-CRIPEN rédigées :	1

On a opté pour la valorisation des élèves en difficulté. Au-delà des récompenses, on valorise les enfants sur le blog via les articles.

Vocabulaire :

Cycle 1 : Classeurs reçus il y a peu. Donc le projet va se faire P4 et P5.

Cycle 2 : les thèmes pour le vocabulaire. En cycle 2, on travaille sur le lexique en classe (rébus) puis passage en cycle 3, puis en cycle 3 les élèves vont travailler sur les expressions (pendu) et passent dans les classes de Cycle 2.

Le blog :

Dans le cadre de l'éducation aux médias, il faut que chaque classe mette un article sur le blog.

b) Bilan des différentes manifestations organisées.

Un bilan des événements organisés est réalisé par les membres du Conseil d'école.

- Journée de la laïcité, 09/12/2022

- *Les élèves sont contents d'avoir réalisé la fresque.*
- *Mme Maillot oriente les enseignants vers M. IZAB. Il dessine avec les 2 mains. Il intervient dans les écoles.*
- **Après-midi récréatif en partenariat avec ADESIR**
 - *Bilan fait par les membres du Conseil d'école : bonne organisation, mais il faut une confirmation plus tôt pour mieux se préparer. Avec du temps, on peut prévoir la vente de choses plus lucratives, en organisant aussi d'autres petits jeux pour une petite rentrée d'argent.*
 - *Un partenariat sur le long terme est à envisager.*
 - *Les parents élus qu'il faudra penser à mettre plus en valeur le nom de l'école, à penser un stand plus voyant au nom de l'école.*
 - *Les parents se sont déplacés, ils étaient contents.*
 - *ADESIR a eu du mal à avoir l'autorisation et aussi à avoir l'électricité.*
- **Carnaval, 28/02/2023**
 - *Thème : confection de son déguisement recyclage. Pas beaucoup d'élèves ont joué le jeu (3 ou 4 par classe). Il y a eu de beaux costumes.*
 - *Ils ont été récompensés.*
 - *Un partenariat était prévu avec l'IME avec des échassiers qui avaient le droit de défiler dans la rue. Mais avec le cyclone le carnaval a été reporté et nous n'avons plus eu les échassiers.*
 - *Les enfants ont adoré. A refaire.*
- **Café des parents n°1 sur le thème du harcèlement**
 - *Bonne participation des parents, un parent de l'école propose même de faire des actions avec l'école.*

c) Evènements à venir.

Les prochains évènements sont annoncés aux membres du Conseil d'école :

- **Café des parents n°2 sur le thème des réseaux sociaux, 18/04/2023**
- **Café des parents n°3, l'entrée en sixième, date à définir**
- **Café des parents n°4, l'entrée en petite section, date à définir**
- **Café des parents n°5, la sixième SEGPA, date à définir**
- **Spectacle chorale, 03/06/2023**
- **En maternelle :**
 - **Maternathlon, sous réserve de mise en œuvre**
 - **Mathathlon**
- **CM1/CM2 et CM2 : Projet Savoir Rouler à Vélo**
 - *Projet à subvention de 900 euros pour financer les bus qui vont amener les élèves au centre-ville de sainte marie.*
 - *Séquence pédagogique sur le savoir pédaler, savoir rouler, règle de sécurité, la sortie sera après les vacances de mai (police municipale, les vélos, les accompagnants...). Nous n'avons pas de date finale.*

d) Coopérative : bilan intermédiaire

Le bilan intermédiaire est présenté par Mme Chane-Ka".

SITUATION GENERALE	Crédit	Débit
Etat des comptes présenté au dernier Conseil d'École (suite au bilan 2021-2022)	5 472,48 €	
Crédits liés aux cotisations des familles depuis le dernier Conseil d'École	4 430,00 €	
Recette du marché de Noël	733,80 €	
TOTAL	10 636,28 €	
Débits de l'année scolaire 2022-2023		2 512,11 €
TOTAL RESTANT	8 124,17 €	

REPARTITION ACTUELLE	BANQUE	CAISSE
		306,39 €
	7 817,78 €	

Bilan intermédiaire des débits pour l'année scolaire 2022-2023		
Cotisations OCCE		828,84 €
Dépenses liées aux objets fabriqués dans le cadre du marché de Noël		70,29 €
Dépenses liées aux cycles / projets de cycle 2 (plantation / achats de livres pour le CE2)		102,09 €
Dépenses liées aux cycles / projets de cycle 3 (fresque collective / achats de livres pour le cycle)		166,03 €
Dépenses d'école (animation KAPLA, rénovation du matériel de sport, lots pour concours de déguisements, projet "Au plaisir de Lire" pour 6 classes)		1 344,86 €
TOTAL		2 512,11 €

Dépenses prévisionnelles pour l'année scolaire 2022-2023		
Sortie scolaire Cycle 1 (5 classes)		À budgétiser
Sortie scolaire Cycle 2 (6 classes)		1 293,10 €
Sortie scolaire Cycle 3 (3 classes)		402,00 €
Bus pour sortie Cité du Volcan CM2		350,00 €
Budget Effets scolaires Cycle 1		500,00 €
Bus pour Projet "Voix Mayé" CE1-CE2 à la Cité des Arts		250,00 €
Livres à offrir "Lire c'est partir"		371,00 €
Récompenses aux concours RALLYE-MATHS		180,00 €
Photos de classe		4 500,00 €
Intervenant pour les maternelles		400,00 €
Budget de fonctionnement 2023/2024		400 €
TOTAL		8 646,10 €

Recettes prévisionnelles pour l'année scolaire 2022-2023		
Photo de classe	5500,00 €	
Subvention de la DEAL servant à financer les bus pour se rendre au centre-ville (projet de sensibilisation à la sécurité routière pour les élèves de cycle 3)	900,00 €	900,00 €
TOTAL		5 500,00 €

RECAPITULATIF :

Disponible à ce jour :	8 124,17 €	
Dépenses prévisionnelles :		-8 646,10 €
Recettes prévisionnelles :	1 000,00 €	
Totaux :	13624,17 €	-8 646,10 €

ARRETE DE COMPTE PREVISIONNEL AU 30/04/23

4978,07€

- *Des écoles ont des associations de parents qui font des levés de fonds.*
- *Proposition est faite de faire des ventes de glaces, de gâteaux. La directrice indique qu'il faut rester cohérent avec la politique éducative de l'école (projet éducation à la santé) Pour des raisons sanitaires, on ne peut pas vendre tout et n'importe quoi.*

2. Sécurité et équipements.

a) Exercices de sécurité

- [Un exercice d'évacuation sécurité incendie](#) a été réalisé le 23/09/2022 dont le compte-rendu a été présenté lors du premier conseil d'école.
- [Un exercice PPMS intrusion de personne\(s\) malveillante\(s\)](#) a été réalisé le 29/11/2022.
- Un deuxième exercice incendie est prévu le 03/04/2023.
- Un deuxième exercice PPMS sera réalisé en mai.

b) Travaux demandés et/ou réalisés au sein de l'école

- Un [état des travaux demandés](#) est présenté aux membres du conseil d'école. (Annexe 2)
- Un [état des fiches SST](#) est présenté aux membres du conseil d'école. (Annexe 3)

Fin de la réunion : 18h00

La secrétaire de séance
Audrey Plante



La présidente du Conseil d'école

Margarette LEE-CHING-KEN
Directrice de l'école primaire Sissy Robert



Annexe 1 - Tableau synoptique des actions du projet d'école (Les actions cochées sont celles qui sont réalisées/en cours de réalisation)

Actions du projet d'école Avenant 2022/2023	Déclinaison des actions par cycle :		
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
Axe 1 : Créer un environnement favorable au travail des élèves.			
1. Chorale Objectifs définis en lien avec l'action : - Encourager les élèves à s'engager dans une action d'établissement. - Développer une vie culturelle de l'élève.	<input checked="" type="checkbox"/> Chorale de cycle - Toute l'année	<input checked="" type="checkbox"/> Chorale de cycle - Toute l'année	<input checked="" type="checkbox"/> Chorale de cycle - Toute l'année
	<input type="checkbox"/> Echange avec la chorale du collège de Beauséjour (liaison école-collège). <input type="checkbox"/> Spectacle d'école prévu le 3 juin 2023, en après-midi.		
2. Vivre ensemble Objectifs définis en lien avec l'action : - Acquérir les valeurs citoyennes et les valeurs de la république. - Appliquer à l'école les principes de la laïcité. - Connaître et respecter les droits et devoirs de chacun au sein de l'école. - Lutter contre le harcèlement à l'école.	<input checked="" type="checkbox"/> Apprentissage des règles de vie en collectivité. - Toute l'année	<input checked="" type="checkbox"/> Messages clairs : P1 À P2 puis mise en pratique toute l'année. <input checked="" type="checkbox"/> Non au harcèlement : Début en Novembre 2022 <input checked="" type="checkbox"/> Laïcité : Toute l'année.	<input checked="" type="checkbox"/> Pour la laïcité : période 2, le 9 décembre et toute l'année <input checked="" type="checkbox"/> Pour le harcèlement : projet Phare sur l'année <input checked="" type="checkbox"/> Conseils d'élèves toute l'année
	<input checked="" type="checkbox"/> 09/12/2023 : Participation à la journée de la Laïcité + Activités Non au harcèlement		
3. Education à la santé - Manger, bouger. - Connaître l'importance d'un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé et comprendre ses responsabilités individuelle et collective. - Être conscient des enjeux de bien-être et de santé des pratiques alimentaires et physiques ; - Observer et appliquer les règles	<input checked="" type="checkbox"/> Pratique des activités physiques quotidiennes dans toutes les classes. Toute l'année. <input checked="" type="checkbox"/> Les enseignants veillent au respect du règlement intérieur et s'assure de la nature des goûters des élèves. Toute l'année.	<input checked="" type="checkbox"/> P1 : Présentation des familles d'aliments et du compost (Utilisation et utilité) - Présentation du projet aux parents. <input checked="" type="checkbox"/> P2 : Travail en classe sur l'alimentation. - Mise en œuvre progressive des fruits au goûter dans	<input checked="" type="checkbox"/> P1 : Présentation des familles d'aliments et du compost (Utilisation et utilité) - Présentation du projet aux parents. <input type="checkbox"/> P2 : Travail en classe sur l'alimentation. - Mise en œuvre progressive des fruits au goûter
	<input checked="" type="checkbox"/> P1 : Présentation des familles d'aliments et du compost (Utilisation et utilité) - Présentation du projet aux parents. <input checked="" type="checkbox"/> P2 : Travail en classe sur l'alimentation.		

Actions du projet d'école Avenant 2022/2023	Déclinaison des actions par cycle :		
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
élémentaires de sécurité.	<p>fruits/légumes - Chaque enfant mange un fruit ou un légume au goûter.</p> <p><input type="checkbox"/> P3 - Troisième semaine + sixième semaine : sur la base du volontariat, minimum trois parents apportent les fruits pour toute la classe, fruit de saison</p> <p><input type="checkbox"/> P4 - Tous les lundis un calendrier est imposé aux parents</p> <p><input type="checkbox"/> P5 - Prolongement de l'action menée en période 4. - Recette avec intervention des parents</p>	<p>chaque classe.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> P3 : des fruits au goûter tous les jours.</p>	<p>dans chaque classe.</p> <p><input type="checkbox"/> P3 : des fruits au goûter tous les jours.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Participation à la semaine du goût. - Classe du goût - Intervention de la MGEN (Vélo Smoothie) en lien avec la FA5, Action Anti Gaspi</p>
<p>4. Coéducation</p> <p>Objectifs en lien avec l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accroître l'implication des parents dans la scolarité des élèves. - Développer le lien école / famille via les outils numériques. 	<p><u>Projet Plantations</u></p> <p><input type="checkbox"/> P3 : Début du projet plantation avec les élèves.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> P4 : Plantation et récolte de la période 3.</p>	<p><u>Projet Plantations</u></p> <p>Cycle 2 + <u>CE2</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> P3 : Début du projet plantation avec les élèves.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> P4 : Plantation et récolte de la période 3.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> P1 - CM2 Mme Perrot : Lutte contre les risques liés au soleil - Intervention MiSolRé</p> <p>Intervention des élèves de CM2 en tant qu'ambassadeurs dans les autres classes et production d'article(s) publié(s) sur le blog. Les classes accueillant les ambassadeurs mènent un travail en classe sur les risques liés au soleil, sensibilisent les familles.</p>
	<p><u>Projet Plantations</u></p> <p><input type="checkbox"/> P3 : Début du projet plantation avec les élèves.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> P4 : Plantation et récolte de la période 3.</p>		
	<p><input checked="" type="checkbox"/> P1 : réunion de rentrée école et classe et diverses réunions tout au long de l'année pour l'accompagnement des élèves.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> P1, P2, P3, P4, P5 : Transmission des cahiers (cahier de vie et classeurs de vocabulaire au cycle 1, cahier du jour et autres aux cycles 2 et 3).</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> P2 aux cycles 2 et 3 et P3 au cycle 1 : transmission des livrets de réussite aux parents / des LSU.</p> <p><input type="checkbox"/> P4 : Encadrement des ateliers du Mathathlon par les enseignants et les parents.</p> <p><input type="checkbox"/> P5 : Encadrement des ateliers du Mathathlon par les enseignants et les parents.</p>		

Actions du projet d'école Avenant 2022/2023	Déclinaison des actions par cycle :		
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
	<input type="checkbox"/> P5 : transmission des livrets de réussite aux parents / des LSU. <input checked="" type="checkbox"/> Participation des parents aux divers projets éducatifs. <u>Café des Parents :</u> <input checked="" type="checkbox"/> P3 : Café des parents – Harcèlement <input checked="" type="checkbox"/> P4 : Café des parents – Les réseaux sociaux <input type="checkbox"/> P5 : Café des parents – Entrée en 6 ^{ème} <input type="checkbox"/> P5 : Café des parents – La 6 ^{ème} SEGPA <input type="checkbox"/> P5 : Café des parents – L'entrée en PS		
5. Scientifiques en herbe Objectifs en lien avec l'action : Préparer l'élève à ses responsabilités de futur citoyen, conscient des enjeux régionaux et ouvert au monde.	<input checked="" type="checkbox"/> P3 - A la découverte du monde Une fois par semaine mise en place de jeux d'eau dans la cour des maternelles pour les PS et PS/MS pour expérimenter la matière (eau) par des transvasements, transport de l'eau, comparaison de quantité, de contenants... <input checked="" type="checkbox"/> P4/P5 – Projet plantations → Semis en classe et plantation dans la cour des maternelles. → En classe, enrichir le cahier de vocabulaire en collant des images. → Prévoir des sorties pédagogiques en lien avec le projet : jardin botanique, serre pédagogique, ferme...	Les petits jardiniers <input checked="" type="checkbox"/> P2 : Étude autour de la graine - Conditions requises pour faire pousser. <input checked="" type="checkbox"/> P3 : 1ère plantation et observation de l'évolution. <input type="checkbox"/> P4&5 : Observation et entretien du potager. → Observation de tous les stades d'évolutions du végétal. → Récolter de ce que l'on a semé. → Élaboration d'une entrée.	CM : Anti-Gaspi <input checked="" type="checkbox"/> P2 : séquence pédagogique menée en classe <input type="checkbox"/> P3 : réalisation d'ateliers du goût pour développer la curiosité gustative <input checked="" type="checkbox"/> P3 : réalisation de quizz destinés à la sensibilisation des élèves de l'école sur le gaspillage alimentaire <input type="checkbox"/> P3 : réalisation d'un « gachimètre » destiné à accueillir le pain non-consommé sur 1 semaine à la cantine <input checked="" type="checkbox"/> P3 : réalisation de recettes à partir de légumes/fruits invendus et du pain de la cantine + goûters offerts <input type="checkbox"/> P4 : implication des familles qui seront destinataires d'un cahier de recettes « anti-gaspi »
6. Sport à l'école Objectif en lien avec l'action :	Mise en œuvre des APQ <input checked="" type="checkbox"/> Maternelle : pratique quotidienne. - Élémentaire : EPS 2 i/semaine et 2 jours APQ		

Actions du projet d'école Avenant 2022/2023	Déclinaison des actions par cycle :		
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
<ul style="list-style-type: none"> - Être conscient des enjeux de bien-être et de santé des pratiques physiques. - Observer les règles élémentaires de sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Récréadanse CE2 et CM1 <p>Journée sportive de Bois Rouge :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> P3/P4 P4/P5 - Toutes les classes s'entraînent lors de la période 3 sur les activités proposées (certains ateliers seront réservés à la maternelle) - La rencontre aura lieu en période 4 période 5. 		
AXE 2 : Assurer l'égalité des chances pour tous.			
<p>7. Renforcer la continuité des apprentissages.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Améliorer le travail entre et au sein des cycles. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mise à jour et mise en œuvre du parcours citoyen et du parcours EMI de l'élève. <input type="checkbox"/> Mise à jour et mise en œuvre du parcours culturel de l'élève. <input type="checkbox"/> Mise à jour et mise en œuvre du parcours éducatif de santé. <input type="checkbox"/> Mise en œuvre d'une liaison GS/CP <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exploitation des tests de positionnement CP et CE1 <input type="checkbox"/> Passage au CP <input checked="" type="checkbox"/> Mise en œuvre d'une liaison CM2/6ème. <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Café des parents <input checked="" type="checkbox"/> Intervention en mathématiques d'un professeur de collège (Narration de recherche) <input checked="" type="checkbox"/> Mise en place d'une convention pour la mise à disposition des équipements sportifs du collège 		
<p>8. Accompagner les élèves à besoins particuliers.</p> <p>→ Mieux prendre en compte les besoins des élèves, renforcer le suivi pédagogique et rendre cohérents les dispositifs d'aide et d'accompagnement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mise en œuvre les différents dispositifs d'aide au sein de l'école (SRAN, Accompagnement éducatif, APC, SRAN, PPRE, PAP, PPS, aide du RASED) <input checked="" type="checkbox"/> Valorisation du travail des élèves (Projets, semestre, fin d'année, articles sur le blogue de l'école). 		

Axe 3 : Assurer la maîtrise des savoirs fondamentaux.

<p>9. Des Maths à l'école</p> <p>Objectifs en lien avec l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Développer les capacités à chercher, raisonner, expliciter, communiquer. → Intégrer le numérique aux apprentissages ; lutter contre les inégalités. 	<p>Le Mathathlon</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> P1 à 5 : Travail des différents ateliers en classe. <input type="checkbox"/> P5 : Regroupement pour le Mathathlon le vendredi 23 juin 2023 	<p>Rallye Maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> P2 : 1h de rallye-math pour 8 équipes CE1, 8 équipes CE2, 8 équipes CM1, puis 1h pour les 8 autres équipes de chaque niveau ; 1h de rallye-math CM2. <input type="checkbox"/> Fin P4 : 1h de rallye-math pour 8 équipes CE1, 8 équipes CE2, 8 équipes CM1, puis 1h pour les 8 autres équipes de chaque niveau ; 1h de rallye-math CM2. <input type="checkbox"/> P5 : 1h de rallye-math pour 8 équipes CP puis 1h pour les 8 autres.
<p>10. Ensemble pour une école de lecteurs</p> <p>Objectifs définis en lien avec l'action : Améliorer le niveau de langage oral.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Lecture offerte par les cycles</p>	<p>Pour les CM, dans le cadre de la liaison école/collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Eureka Maths <input checked="" type="checkbox"/> Initiation à la narration de recherche par un professeur de mathématiques.
<p>11. Enrichir le vocabulaire et production d'écrits</p> <ul style="list-style-type: none"> → Acquérir un vocabulaire spécifique → Comprendre le sens propre et le sens figuré → Prendre conscience de la richesse de la langue française → Montrer, partager, échanger, faire deviner 	<p>Toute l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Cahier de vocabulaire de cycle <input type="checkbox"/> Articles pour le blogue 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CP de Mme Payet - Lire et faire lire <input type="checkbox"/> CP de Mme Payet - Lire et faire lire
		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CP de Mme Payet - Lire et faire lire
		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CP de Mme Payet - Lire et faire lire
		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CP de Mme Payet - Lire et faire lire

Annexe 2

Travaux réalisés :

Sissy Robert

Suivi des travaux demandés

2022/2023

Date	Salle/Lieu	Nature des travaux demandés	Date de l'intervention	Observations sur l'intervention	Conforme à la demande	Fiche SST
03/11/2022		Intervention du plombier pour tuyau évacuation lavabo près du bureau			oui	
03/11/2022	Salle 5 CP	Porte communicante défoncée, ne ferme plus	janv-23	porte neuve posée	oui	
03/11/2022	Salle 5 CP	Infiltrations, présence de moisissures	janv-23	peinture + pose panneau d'affichage	non	05/2022-23
03/11/2022	Salle 12 CM1	Plaque en bois à refixer	06/12/2022		oui	
03/11/2022	Bureau	Néon à changer	janv-23		oui	
10/11/2022	Ecole	Démoustication	janv-23	Devis en cours	oui	
10/11/2022	Devant la salle 14	Enlèvement de nid de guêpes	23/11/2022			
10/11/2022	Toilette des garçons	Réparation d'une porte bloquée		Partiellement Nouvelle intervention prévue		
06/12/2022	Etage Bat 2	Néons tableau non fonctionnel	06/12/2022		Oui	
06/12/2022	Salle 6	Pose d'un crochet	06/12/2022		Oui	
24/02/2023	Ecole	Lavabos (Bureau + toilettes garçons extérieur) : flexible cassé, arrivée d'eau coupée	mars-23		Oui	

Travaux demandés, en attente :

Sissy Robert

Suivi des travaux demandés

2022/2023

Date	Salle/Lieu	Nature des travaux demandés	Date de l'intervention	Observations sur l'intervention	Conforme à la demande	Fiche SST
03/11/2022	Salle 8 CE1/CE2	Néon à changer				
03/11/2022	Salle 8 CE1/CE2	Infiltrations et humidité, présence de moisissures				05/2022-23
03/11/2022	Salle 8 CE1/CE2	Plaque en bois sous le tableau à refixer les enfants se coincent les doigts				
03/11/2022	Salle 8 CE1/CE2	Estrade : danger car il y a des échardes quand ils descendent, demande de ponçage				
03/11/2022	Salle 4 PS	1 ventilateur ne fonctionne pas				
03/11/2022	Salle 14 GS/CP	Fil téléphonique dénudé le long du mur du fond				
03/11/2022	Salle 7 CE2B	Crochet à poser pour le tableau blanc				
03/11/2022	Salle 7 CE2B	Infiltration d'eau, présence de moisissures				05/2022-23
03/11/2022	Devant le bâtiment 5	Mauvaise évacuation des eaux entre les lavabos et la salle 9 ; risque d'inondation en cas de fortes pluies.				
03/11/2022	Préau	Fuite d'eau dans le toit. En période de pluie, le sol devient glissant sous le préau, ce qui constitue un danger pour les élèves qui doivent s'y abriter.				14/2022-23
03/11/2022	Toute les salles	Entretien des ventilateurs				04/2022-23
03/11/2022	Salle 13	Entretien de la climatisation				04/2022-23
03/11/2022	Cour de récréation	Pose de toiles d'ombrage pour les élèves qui sont fortement exposés au soleil, surtout durant le temps de pause méridienne				07/2022-23
03/11/2022	Cantine	Réparation des jalousies qui ne ferment pas. Danger en cas d'incendie				06/2022-23
03/11/2022	Salle 8 CE1/CE2	Réparation des jalousies qui ne ferment pas. Danger en cas d'incendie				06/2022-23
03/11/2022	Salle 4 PS	Réparation des jalousies qui ne ferment pas. Danger en cas d'incendie				06/2022-23
08/11/2022	Ecole	Tonte des espaces verts				06/2022-23

08/11/2022	Ecole	Elagage des arbres
23/01/2023	Ecole	Elagage des arbres
17/02/2023	Salle 13	Réparation de la serrure de la porte
21/02/2023	Ecole	Elagage des arbres
21/02/2023	Ecole	Mise à disposition d'une débroussailluse par le jardinier OU passage d'une équipe pour la tonte des espaces verts.
21/02/2023	Ecole	Entretien de canaux d'évacuation des eaux
28/03/2023	01 PS	3 ventilateurs HS
28/03/2023	01 PS	Jalousies qui ne ferment pas
28/03/2023	01 PS	Pose d'une étagère murale en hauteur
28/03/2023	02 PS/MS	Refixer la bibliothèque
28/03/2023	02 PS/MS	Évacuation du lavabo dans la classe bouchée
28/03/2023	03 MS	Porte d'entrée : barre d'entrée dévissée
28/03/2023	06 GS/CP	Fil téléphonique dénudé
28/03/2023	07 CP	Porte communicante ne ferme pas
28/03/2023	09 CE1/CE2	1 ventilateur HS
28/03/2023	09 CE1/CE2	1 jalousie barre tombée on ne peut ni fermer ni ouvrir
28/03/2023	09 CE1/CE2	Panneau d'affichage sous le tableau qui tombe
28/03/2023	09 CE1/CE2	Installer des cadenas sur les armoires pour qu'elles ferment
28/03/2023	11 CE2	Trou dans le panneau d'affichage sous la fenêtre
28/03/2023	14 CM2	Prise CPL qui ne fonctionne pas
28/03/2023	Ecole	Main courante préau qui n'est plus fixée au mur
28/03/2023	Toilettes	Portes des toilettes maternelles à refixer
28/03/2023	Gazon synthétique maternelle	ENLVER LES GUÉPES CAR DES PETITS SE SONT FAIT PIQUÉS

Annexe 3 - Figurent en rouge les fiches relançant un signalement fait en 2021/2022.

Date	N° de fiche	Risque	Description ou remarques	Clôturé Oui/Non	Mesures préconisées par l'IE	Action 1
30/11/2022	<u>01/2022-23</u>	22. Risque de chute de hauteur	Muret trop bas qui peut être escaladé entraînant une chute de hauteur - RELANCE		Rehaussement du muret de 30 cm par les services techniques de la mairie	Surveillance accrue
30/11/2022	<u>02/2022-23</u>	35. Risque lié à la coactivité et intervention d'entreprises extérieures	30. Risque lié aux interventions isolées - 63. Rapports sociaux au travail Absence de salle permettant la tenue de réunions durant lesquelles sont échangées des informations sensibles. RELANCE		Ajout d'un mobile home ou effectuer les réunions dans un local à proximité de l'école.	
30/11/2022	<u>03/2022-23</u>	32. Risque psychosociaux	65. Insécurité de la situation de travail (facteur de risques psychosociaux) 69. Autres dangers - Absence d'aide administrative RELANCE			
30/11/2022	<u>04/2022-23</u>	26. Risque lié à la qualité de l'air	Ventilateurs empoussiérés - Climatisation non entretenue RELANCE		Demander à la mairie d'entretenir régulièrement le climatiseur et ventilateurs.	Privilégier l'aération naturelle
30/11/2022	<u>05/2022-23</u>	38. Risque sanitaire : transmission de maladies, infections, allergies	57. Moisissures, pollen, acariens Batiment 2 : présence de moisissures et traces importantes d'infiltration suite aux intempéries. RELANCE		Demander à la mairie d'assainir les murs et de traiter l'étanchéité du bâti. En attendant il conviendra d'aérer au maximum la salle concernée.	Aération permanente des salles concernées
30/11/2022	<u>06/2022-23</u>	8. Risque incendie	Portes et jalousies non opérationnels		Demander à la mairie de faire réparer les jalousies et les portes.	

30/11/2022	07/2022-23	9. Risque lié aux rayonnements optiques	24. Risque lié à l'ambiance thermique - 20. <i>Température et/ou humidité excessive</i> Pas d'espace ombragé dans la cour de récréation. Existence d'un préau mais trop petit pour accueillir les tous élèves durant la pause méridienne. RELANCE	Demander à la mairie de prévoir plus d'espaces ombragés.
30/11/2022	08/2022-23	29. Risque lié aux déplacements internes	L'accès à la cantine n'est pas couvert. Par temps de pluie, les élèves s'abritent sous le préau et l'accès à la cantine devient glissant. De plus, exposé à la pluie à l'entrée et à la sortie de la cantine, ils prennent froid et tombent malades. RELANCE	Demander à la mairie de couvrir l'accès à la cantine.
30/11/2022	09/2022-23	8. Risque incendie	Absence de DM au bâtiment 1 – Alerte différée en cas d'incendie (il faut se rendre dans un autre bâtiment pour déclencher l'alerte), évacuation retardée.	L'installation de ce DM est URGENTE dans la mesure où la commission de sécurité a pointé cette lacune. Il ne saurait être question de devoir se rendre dans un autre bâtiment pour déclencher l'alarme.
01/12/2022	10/2022-23	37. Risque routier	Rue desservant l'école TRES encombrée à l'entrée et à la sortie des classes entraînant multiples dangers.	La sécurisation de la circulation piétonne sur les trottoirs semble une priorité compte tenu du passage et de la concentration des véhicules aux heures d'entrée/sortie des locaux. La discipline des usagers est un objectif à très long terme. Des mesures systématiques de contrôle voire de verbalisation sont le plus souvent nécessaires. La transformation des abords immédiats des écoles en zones piétonnes (avec accès uniquement aux bus et services d'urgence) a été mis en place par certaines communes aux heures d'entrée/sortie. Cela apaise l'environnement immédiat mais déplace la question de la saturation de la voie publique.
05/12/2022	11/2022-23	8. Risque incendie	Extincteur dégoupillé en salle 9	Aucune alternative : il faut un extincteur du type attendu à la place attendue et en parfait état de fonctionnement en permanence.



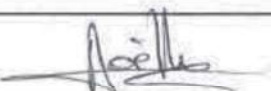



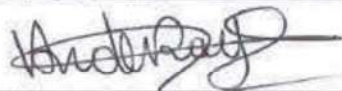
05/12/2022	12/2022-23	29. Risque lié aux déplacements internes	Absence de main courante dans l'escalier donnant accès au préau – Chute des élèves de maternelles qui empruntent cet escalier pour se rendre aux toilettes.	Installer une main courante pour les élèves. (ADP) IEN : Il n'existe pas d'autre réponse que la suggestion de l'ADP ci-dessus. L'installation d'élèves de 3 à 6 ans en étage implique le respect absolu de normes strictes.	l'extincteur est fonctionnel.
06/12/2022	13/2022-23	29. Risque lié aux déplacements internes	Trou au niveau du « trottoir » devant la cantine (il y a actuellement des cônes). Risque de chute.	Recréer un espace arboré bien délimité ou à défaut aplanir le sol et reboucher le trou. Maintenir le périmètre tant que le danger n'est pas traité.	Cône indiquant le danger.
06/12/2022	14/2022-23	29. Risque lié aux déplacements internes	Fuite d'eau dans le toit du préau. En période de pluie, le sol devient glissant sous le préau, ce qui constitue un danger pour les élèves qui doivent s'y abriter. RELANCE	Identifier l'origine de la fuite et la réparer.	
06/12/2022	15/2022-23	29. Risque lié aux déplacements internes	Etage des bâtiments 2 et 5 non accessible pour toute personne à mobilité réduite. Emprunter les escaliers constitue un danger pour les usagers utilisant des béquilles, même si les mesures afin que cette personne ne soit pas bousculée sont prises.	La municipalité est tenue de rendre accessible aux PMR (Personnes à Mobilité Réduite) tous les bâtiments. À minima un calendrier des travaux de mise en accessibilité doit être établi. La présence d'un Registre d'accessibilité est obligatoire pour chaque Établissement recevant du public. En attendant un aménagement spécifique peut être mis en place pour une PMR : • Cas d'un PMR permanent : déplacement de la classe au RDC • Cas d'un PMR non permanent (élève en béquilles provisoirement) : décloisonnement possible	
06/12/2022	16/2022-23	6. Risque électrique	Classes non équipées pour l'utilisation d'un vidéoprojecteur, impliquant l'utilisation de rallonges ou multiprises. Demande d'aménagement de la classe prévoyant l'utilisation d'un vidéoprojecteur en toute sécurité, pose de supports pour vidéoprojecteur avec câblage.	La collectivité n'est pas tenue d'aménager les classes pour l'utilisation d'un vidéoprojecteur. L'usage de multiprises est à éviter (voir à proscrire pour les modèles type « triplettes »). Les multiprises avec enrouleur intègrent un disjoncteur et sont donc à favoriser. Il conviendra donc d'utiliser un vidéoprojecteur seulement si le câblage ne met pas en danger les usagers de la salle.	

26/01/2023	17/2022-23	21. Risque de chute d'objets	Chutes de pierres provenant du toit de la cantine. Les abords ont été sécurisés par des plots et du rubalise afin d'en interdire l'accès. Risque de chute de pierres sur les élèves.	Il est urgent dans un premier temps de purger les parties susceptibles de tomber en attendant une réparation définitive.	Toit "colmaté"
26/01/2023	18/2022-23	6. Risque électrique	Prises électriques non fonctionnelles au bâtiments 5. Impossibilité de réenclencher au disjoncteur. Possibilité d'un court-circuit ?	ADP : Faire intervenir un électricien, seule personne autorisée à réenclencher un disjoncteur. (Il est important de ne pas forcer le réenclenchement du disjoncteur car cela pourrait masquer un court-circuit plus grave.) IEN : Je confirme les suggestions de l'ADP. J'ai par ailleurs saisi oralement madame la première adjointe au maire de Ste Marie de cet incident lors des fortes pluies que nous avons connues la semaine dernière. L'urgence de sécurité est caractérisée.	

Conseil d'école du 28/03/2023

Nom		Émargement
1	GRONDIN Emmanuelle Adjoint	
2	LAMBATE Zoulaykan Adjoint	
3	SIRACUSE Julie Adjoint	
4	DENAMIEL Mathias Adjoint	
5	BOYER Valérie Adjoint	
6	BOISEDU Sandrine Adjoint	
7	MOHAMED BOURAHIMA Razia Adjoint	
8	PAYET Audrey Adjoint	
9	MAZEAU Uldrick Adjoint	
10	INCADOU Ludovic Adjoint	
11	LAMBERT Camille Adjoint	
12	LEVENEUR Elisabeth Adjoint	
13	PLANTE Audrey Adjoint	
14	SERY Coralie Adjoint	
15	GRONDIN Romain Adjoint	
16	CHANE-KAÏ Elodie Adjoint	
17	PERROT Marie Hélène Adjoint	
18	LEE-CHING-KEN Margarete Directrice	

Conseil d'école du 28/03/2023

Nom		Émargement
19	BEGUE Karinne RPE titulaire	
20	BOYER Gladys RPE titulaire	
21	CHATOU Graziella RPE titulaire	
22	DE LOUISE Séverine RPE titulaire	
23	LEBON Cindy RPE titulaire	
24	LEMAITRE Daphnée RPE titulaire	
25	MAILLOT Noëlla RPE titulaire	
26	PAYET John RPE titulaire	
27	RENARD Blandine RPE titulaire	
28	PROYER Béatrice RPE titulaire	
29	THEOGIE Pascal RPE titulaire	
30	VANDEVRAIE Kelly RPE titulaire	
31	BOYER Denis RPE titulaire	
32	CABERTY Elodie RPE suppléante	
33	IMAZOUTE Annaëlle RPE suppléante	
34	HAGEN Nelly DGA Mairie	
35	NIRLO Richard Maire	
36	DESVIGNES Marlène Maitre E	