

ORTHOGRAPHE CM

Leçon : Le pluriel des noms terminés par -au, -eau, -eu

Exercice 1: Classe les mots dans le tableau.

un dieu – un bateau – un landau – un voeu- un tableau – un tuyau – un préau – un émeu – un noyau
– un ruisseau – un chameau – un adieu – un bleu – un poteau – un corbeau

Noms qui font leur pluriel en -x	Noms qui font leur pluriel en -s

Exercice 2 : Ecris les noms au pluriel.

- | | |
|--|---|
| 1. un aveu : <input style="width: 150px;" type="text"/> | 5. un radeau : <input style="width: 150px;" type="text"/> |
| 2. un tableau : <input style="width: 150px;" type="text"/> | 6. un pneu : <input style="width: 150px;" type="text"/> |
| 3. un lieu : <input style="width: 150px;" type="text"/> | 7. un agneau : <input style="width: 150px;" type="text"/> |
| 4. un neveu : <input style="width: 150px;" type="text"/> | 8. un jeu : <input style="width: 150px;" type="text"/> |

Exercice 3: Recopie chaque phrase avec le nom entre parenthèses correctement orthographié.

1. Les d'arrosage sont rangés dans la cabane. (tuyaus / tuyaux)
2. Le magasin au coin de la rue vend des (landaus / landaux)
3. Zeus et Poséidon étaient des dans l'Antiquité grecque. (dieus / dieux)
4. Les sont des plantes qui poussent au bord des étangs. (roseaus / roseaux)
5. Les vivent en Australie. (émeus / émeux)

CONJUGAISON CM

Leçon : Le passé composé

Exercice 1: Pour chacune de ses phrases, écris le verbe à l'infinitif.

1. Vous avez dit un mensonge.
2. Il a eu la grippe en mai.
3. As – tu pris les clés de la voiture ?
4. Qui est tombé dans les pommes ?
5. L'infirmière est descendue prendre un café.
6. Mathéo est né le 24 février.

Exercice 2: Conjugue les verbes au passé composé.

1. Marina et Thibaut (être) malades hier.
2. Hannah (rougir) de plaisir quand elle (voir) son dessin exposé.
3. Mes parents (emmener) mon petit frère au zoo.
4. Le réveil de Théodore (oublier) de sonner ce matin !
5. La princesse (venir) au bal.
6. Ils (passer) par un raccourci.

Exercice 3: Récris ces phrases au passé composé.

1. Elle sort en pleurant.
2. Les éléphants tombent dans le piège.
3. L'avion arrive en retard.
4. Le cuisinier prépare la tarte du jour.
5. Léo comprend toute la leçon.
6. L'équipe de France bat celle de l'Angleterre 2-0.

GRAMMAIRE CM

Leçon : Les compléments circonstanciels

Exercice 1: Récris les phrases en déplaçant au début les compléments circonstanciels en gras.

1. Les élèves font de la gymnastique **dans la cour de l'école.**

2. Erica a appris **avec sérieux** sa leçon.

3. Le professeur a tracé des carrés **au tableau.**

4. Lou dessine un dragon avec **des feutres.**

Exercice 2: Souligne les compléments circonstanciels. Indique pour chaque complément circonstanciel quelle information il donne : lieu, temps, cause.

1. Le film débutera à 15 heures.

2. Un gâteau au chocolat cuit dans le four.

3. Hier, j'ai entendu des bruits étranges.

4. A cause de la pluie, tu dois prendre un parapluie.

5. Le chien attend son maitre dans son panier.

Exercice 3: Récris les phrases en supprimant tous les compléments circonstanciels.

1. Mon chat dort sur le canapé du salon.

2. Ce matin, le facteur a déposé un colis dans la boîte aux lettres.

3. A cause de la pluie, les élèves n'ont malheureusement pas pu sortir.

4. Les spectateurs écoutent la musicienne avec attention.

GRAMMAIRE CM

Leçon : Le complément d'objet

Exercice 1: Souligne les verbes et recopie le COD sur les pointillés.

1. Mes sœurs ont construit une cabane.
2. Ton petit frère collectionne les toupies.
3. Nous observons le vol des oiseaux.
4. Le jardinier coupe les arbustes.
5. Louis attend Aline pour le petit – déjeuner.