

Prénom : _____

Date : _____



ORTHOGRAPHE

Le pluriel des adjectifs

CM2

Fiche d'entraînement n°10



Exercice 1 : Accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

- Les règles de ce jeu sont très (simple) _____ .
- N'attends pas les (dernier) _____ minutes.
- Ces sketches sont vraiment (distrayant). _____
- Ce nouveau moteur est très (silencieux). _____
- Il y a de moins en moins de peuples (nomade). _____
- Jules achète deux (nouveau) _____ CD.
- Célia achète une robe (blanc) _____ pour l'été.
- Une musique (mélodieux) _____ charme les spectateurs.



Exercice 2 : Écris les groupes nominaux au pluriel.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| une fête annuelle → _____ | un trait vertical → _____ |
| un paysage industriel → _____ | un repas familial → _____ |
| un jeu dangereux → _____ | un lac artificiel → _____ |
| un menu oriental → _____ | une règle métallique → _____ |
| un fruit amer → _____ | un combat naval → _____ |



Exercice 3 : Écris les groupes nominaux au singulier.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| des soirs brumeux → _____ | des chats gris → _____ |
| des gens originaux → _____ | des plats régionaux → _____ |
| des sourires gracieux → _____ | des murs épais → _____ |
| des chemins boueux → _____ | des cadeaux royaux → _____ |
| des fleuves impétueux → _____ | des regards doux → _____ |



Exercice 4 : Complète en accordant les adjectifs (ou les participes passés) entre parenthèses.

- Une émission et un journal (quotidien) _____ .
- Les joues et le nez (rougi) _____.
- Les jambes et les mains (noirci) _____.
- Une tasse et un verre (plein) _____.
- Une revue et un livre (instructif) _____.
- Un pantalon et une veste (usé) _____.
- Un conte et un livre (intéressant) _____.
- Un garçon et une fille (joyeux) _____.

Prénom : _____

Date : _____



ORTHOGRAPHE

Le pluriel des adjectifs

CM2

Fiche d'entraînement n°10



Exercice 1 : Accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

- Les règles de ce jeu sont très **simples**.
- N'attends pas les **dernières** minutes.
- Ces sketches sont vraiment **distrayants**.
- Ce nouveau moteur est très **silencieux**.
- Il y a de moins en moins de peuples **nomades**.
- Jules achète deux **nouveaux** CD.
- Célia achète une robe **blanche** pour l'été.
- Une musique **mélodieuse** charme les spectateurs.



Exercice 2 : Écris les groupes nominaux au pluriel.

une fête annuelle → **des fêtes annuelles**

un paysage industriel → **des paysages industriels**

un jeu dangereux → **des jeux dangereux**

un menu oriental → **des menus orientaux**

un fruit amer → **des fruits amers**

un trait vertical → **des traits verticaux**

un repas familial → **des repas familiaux**

un lac artificiel → **des lacs artificiels**

une règle métallique → **des règles métalliques**

un combat naval → **des combats navals**



Exercice 3 : Écris les groupes nominaux au singulier.

des soirs brumeux → **un soir brumeux**

des gens originaux → **des gens originaux**

des sourires gracieux → **un sourire gracieux**

des chemins boueux → **un chemin boueux**

des fleuves impétueux → **un fleuve impétueux**

des chats gris → **un chat gris**

des plats régionaux → **un plat régional**

des murs épais → **un mur épais**

des cadeaux royaux → **un cadeau royal**

des regards doux → **un regard doux**



Exercice 4 : Complète en accordant les adjectifs (ou les participes passés) entre parenthèses.

- Une émission et un journal **quotidiens**.
- Les joues et le nez **rougis**.
- Les jambes et les mains **noircies**.
- Une tasse et un verre **pleins**.
- Une revue et un livre **instructifs**.
- Un pantalon et une veste **usés**.
- Un conte et un livre **intéressants**.
- Un garçon et une fille **joyeux**.