

M6: Mesurer l'aire d'une surface par un référence (1 unité) ou grâce à l'uti

Activités 2 étoiles

Pages 2 et 3 : Activités individuelles avec corrigé

Pages 4 et 5 : 7

Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille

O On utilise une

On peut mesurer la i r e d ' à n e ' s i u d é a d u e u d n ' u p n quadrillag e n c o m p t a n t e n o m b r e d e c a r r e a u x u n i t é s q u i c o n s t i t u e n t l a f i g u r e

**Exemple 1 :**  
 Les aires de S1 (surface verte) et de S2 (surface jaune) sont égales à 10 car elles sont constituées chacune de 10 carreaux unités.

**Exemple 2 :**

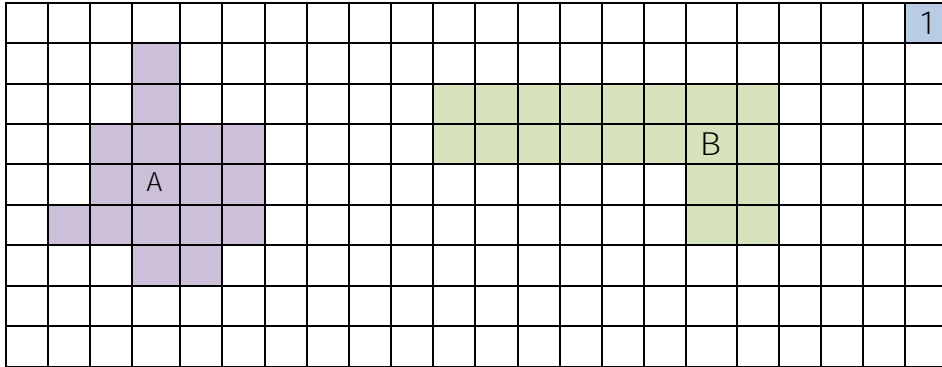
L a surface violette est égale à 8

O a surface rose est égale à 6 (les 2 triangles font 1 carreau)

O surface violette est plus grande que l surface rose car  $8 > 6$

Activités \*\*

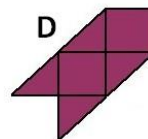
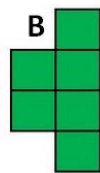
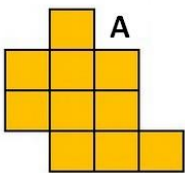
6. Prends le carreau « 1 » comme unité d'aire.  
 a. Mesure l'aire de la surface A et la surface B.  
 b. Quelle surface a l'aire la plus petite ?



Corrigé

- a. aire surface A ▶ 17 ; aire surface B ▶ 20  
 b. surface A a l'aire la plus petite

7. a. hachure les surfaces A, B, C et D ci-dessous.

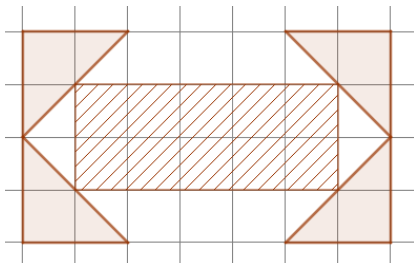


la plus petite

Corrigé

- a. A = 10 ; B = 8 ; C = 4 ; D = 4  
 b. surface C et D ont l'aire la plus petite

8. Compare l'aire hachurée et l'aire grise en prenant un petit carreau comme unité d'aire. Quelle est l'aire la plus petite ?



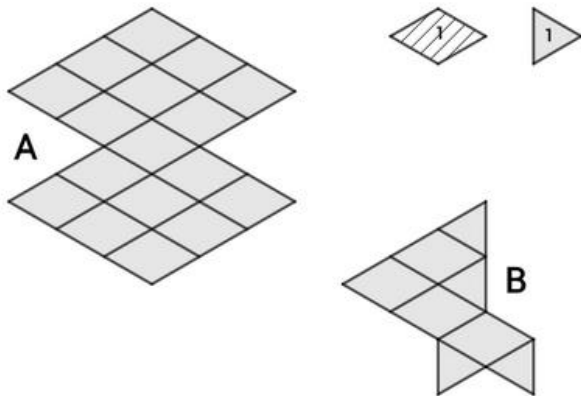
Corrigé

- # hachurée a l'aire la plus petite

CM1- AEI M6-N2

9. Mesure les aires des surfaces A et B

- a. surface hachurée (losange)
- b. surface grisée (triangle)



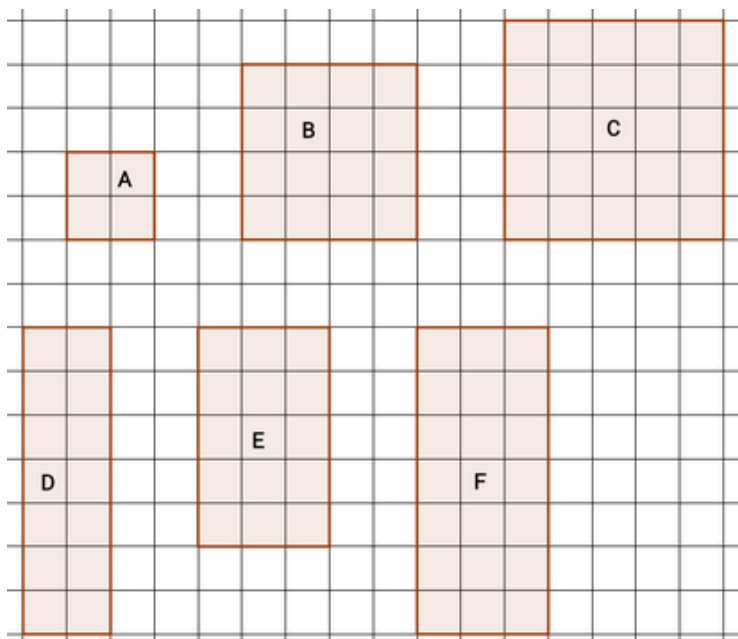
Corrigé

- a. en 17 losanges → 17 ; aire de B → 6
- b. en 34 triangles → 34 ; aire de B → 12

10. sur le quadrillage ci-dessous, dessine

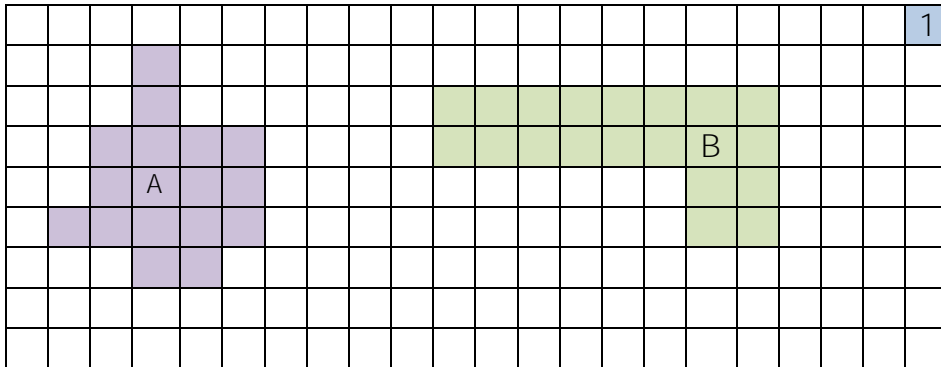
- a. un rectangle A
- b. un rectangle B
- c. un rectangle C
- d. un rectangle D
- e. un rectangle E
- f. un rectangle F

Corrigé



Activités \*\*

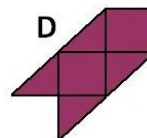
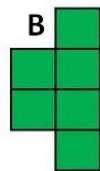
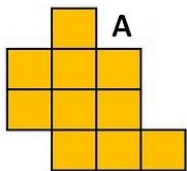
6. Prends le carreau comme unité d'aire.  
 a. Mesure l'aire de la surface A  
 b. Quelle surface a l'aire la plus petite



Réponses:

- a. Surface A = \_\_\_\_\_ Surface B = \_\_\_\_\_  
 b. \_\_\_\_\_

7. Prends le carreau comme unité d'aire.  
 a. u \_\_\_\_\_ -dessous.

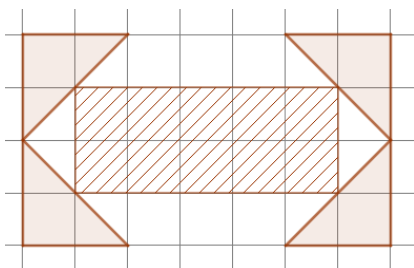


- b. classe \_\_\_\_\_

Réponses:

- a. Surface A = \_\_\_\_\_ Surface B = \_\_\_\_\_  
 Surface C = \_\_\_\_\_ Surface D = \_\_\_\_\_  
 b. \_\_\_\_\_

8. Compare l'aire de la partie hachurée et l'aire \_\_\_\_\_  
 comme unité d'aire. Quelle est l'aire la plus \_\_\_\_\_

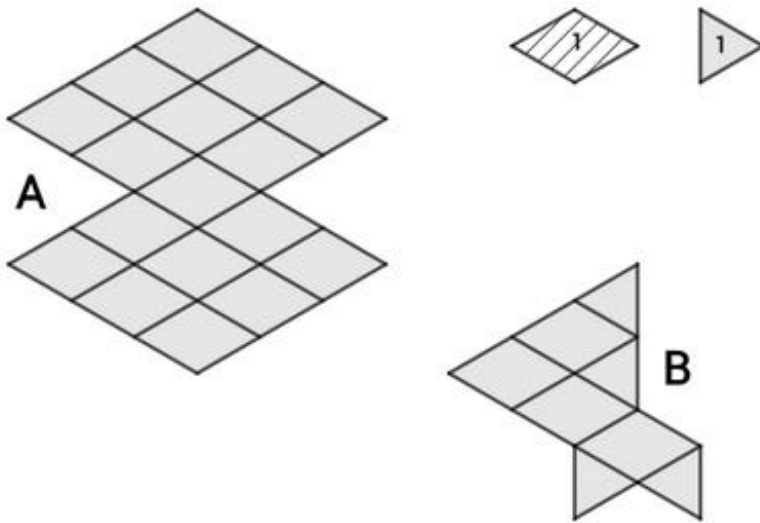


Réponse: \_\_\_\_\_

CM1- AEI M6-N2

9. Mesure les aires des surfaces A et B

- a. Surface hachurée (losange)
- b. Surface grisée (triangle)



Réponses

- a. Surface A = \_\_\_\_\_
- b. Surface A = \_\_\_\_\_

- Surface B = \_\_\_\_\_
- Surface B = \_\_\_\_\_

10. Sur le quadrillage ci-dessous, dessine

- a. un rectangle A
- b. un rectangle B
- c. un rectangle C
- d. un rectangle D
- e. un rectangle E
- f. un rectangle F

