

M6 : Mesurer l'aire d'une surface par un pavage effectif à l'aide d'une surface de référence (1unité) ou grâce à l'utilisation d'un réseau quadrillé

Activités 1 étoile

Pages 2 et 3 : Activités individuelles avec corrigé

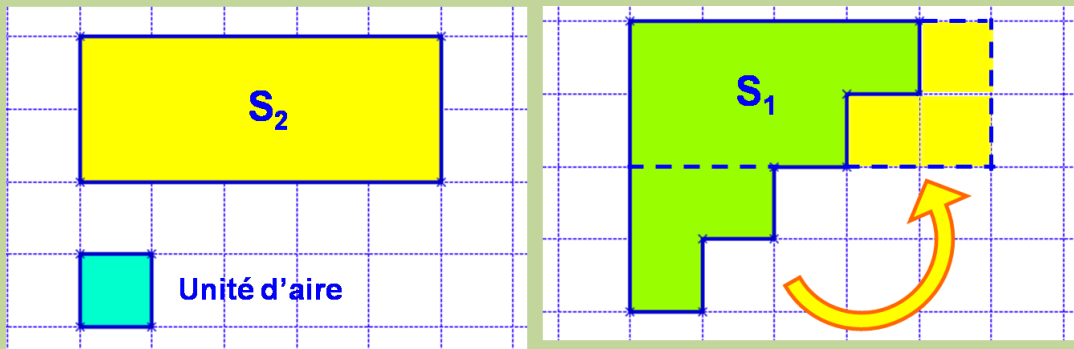
Pages 4 à 6 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille

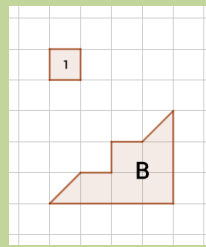
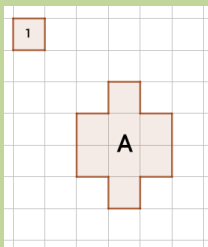
L'aire d'une figure est la mesure de la surface occupée par cette figure. On utilise une unité d'aire. **On peut mesurer l'aire d'une surface à l'aide d'un pavage ou d'un quadrillage en comptant le nombre de carreaux unités qui constituent la figure.**

Exemple 1 :

Les aires de S1 (surface verte) et de S2 (surface jaune) sont égales à 10 car elles sont constituées chacune de 10 carreaux unités.



Exemple 2 :

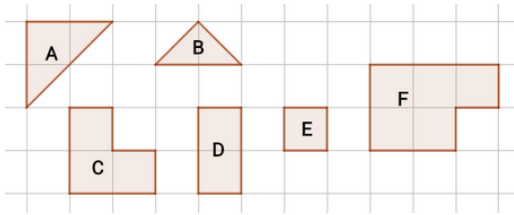


L'aire de la surface A est égale à 8
 L'aire de la surface B est égale à 6 (les 2 triangles font 1 carreau)

L'aire de la surface violette est plus grande que l'aire de la surface rose car $8 > 6$

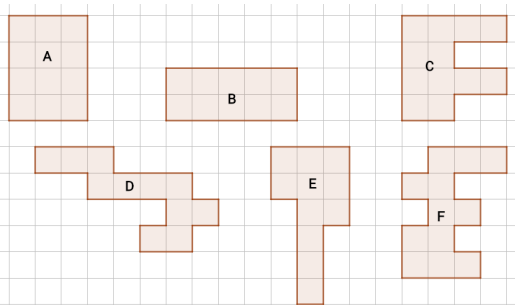
Activités *

1. Mesure les aires des surfaces A, B, C, D, E et F en prenant un carreau du quadrillage comme unité.



Corrigé : A ► 2 B ► 1 C ► 3 D ► 2 E ► 1 F ► 5

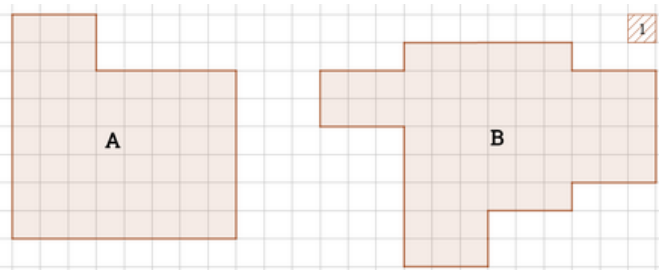
2. Parmi les surfaces dessinées, plusieurs ont la même aire. Lesquelles ?



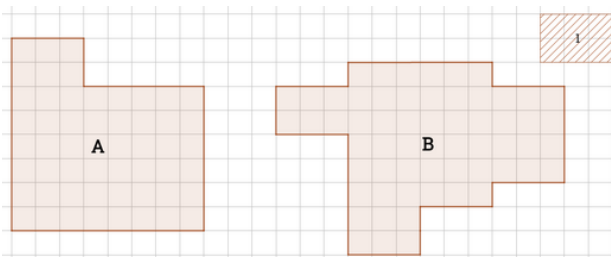
Corrigé : Les surfaces qui ont même aire sont A, C, D et F

3. Quelle est la surface qui a l'aire la plus grande ?

a. Donne la réponse en utilisant l'aire de la surface hachurée comme unité d'aire



b. donne la réponse en utilisant l'aire de la surface hachurée comme unité d'aire

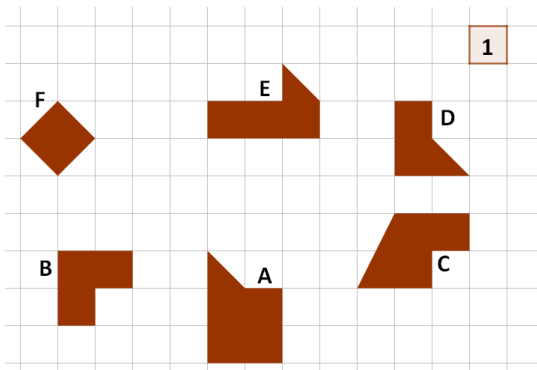


Corrigé

a. Surface B

b. Surface B

4. Range en ordre croissant les aires des surfaces ci-dessous en prenant un carreau comme unité d'aire



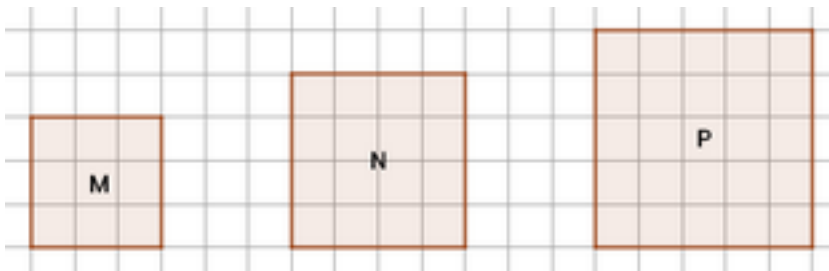
Corrigé

F ► 2 D ► 2 et demi B ► 3 et E ► 3 C ► 4 A ► 4 et demi

5. Dessine des surfaces carrées M, N et P telles que :

l'aire de M est 9 ; l'aire de N est 16 ; l'aire de P est 25

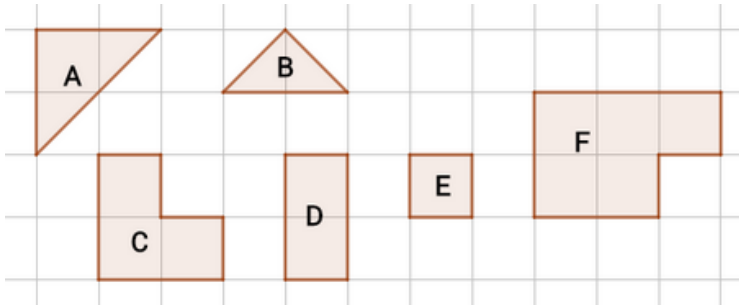
Corrigé :



Prénom : _____

Activités *

1. Mesure les aires des surfaces A, B, C, D, E et F en prenant un carreau du quadrillage comme unité.

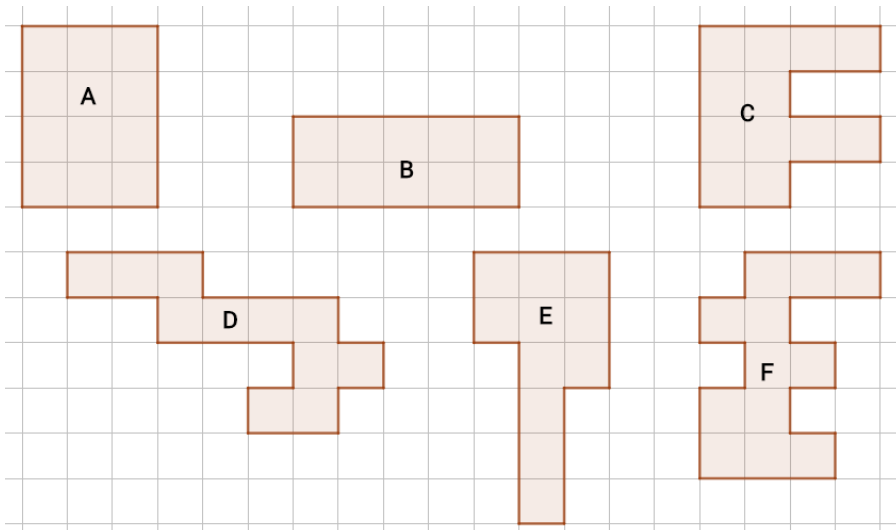


Réponse :

A = _____ B = _____ C = _____

D = _____ E = _____ F = _____

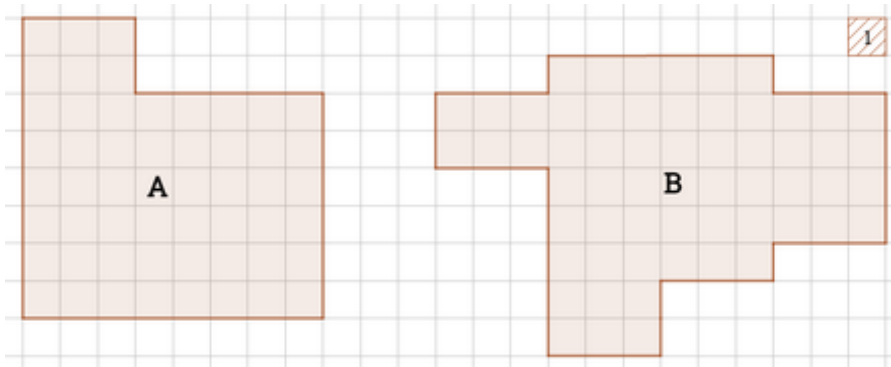
2. Parmi les surfaces dessinées, plusieurs ont la même aire. Lesquelles ?



Réponse : _____

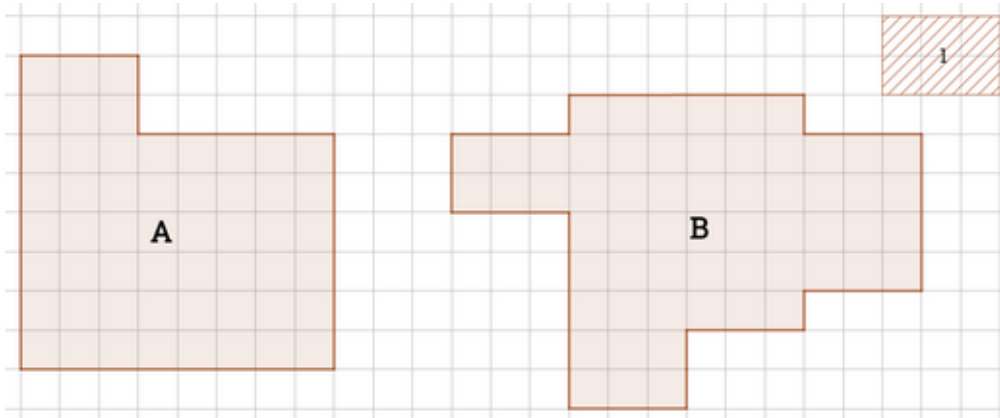
3. Quelle est la surface qui a l'aire la plus grande ?

a. Donne la réponse en utilisant l'aire de la surface hachurée comme unité d'aire



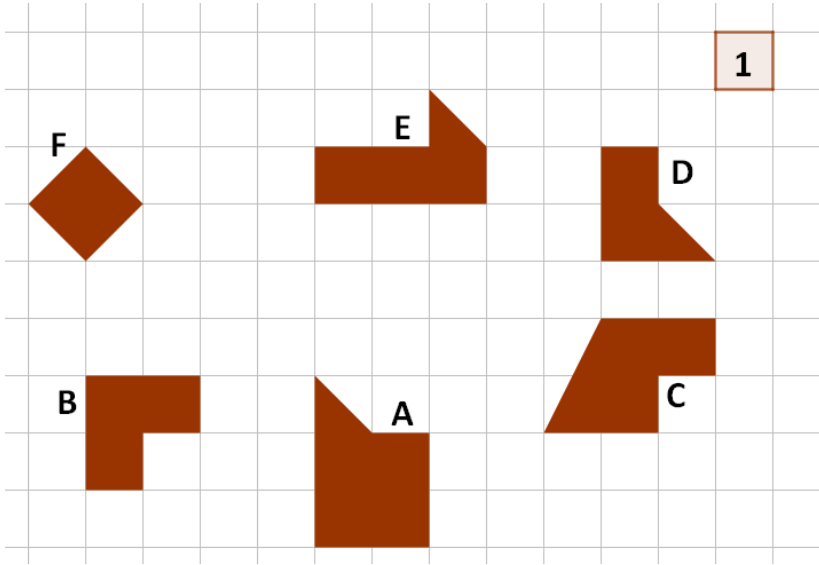
Réponse : _____

b. donne la réponse en utilisant l'aire de la surface hachurée comme unité d'aire



Réponse : _____

4. Range en ordre croissant les aires des surfaces ci-dessous en prenant un carreau comme unité d'aire



Réponse : _____

5. Dessine des surfaces carrées M, N et P telles que :

l'aire de M est 9 ; l'aire de N est 16 ; l'aire de P est 25

