

G8 : décrire et caractériser un cercle (diamètre, rayon, centre)

GG8 : construire un cercle avec un compas

Activités Niveau 1 étoile

Page 2 à 4 : Activités individuelles avec corrigé

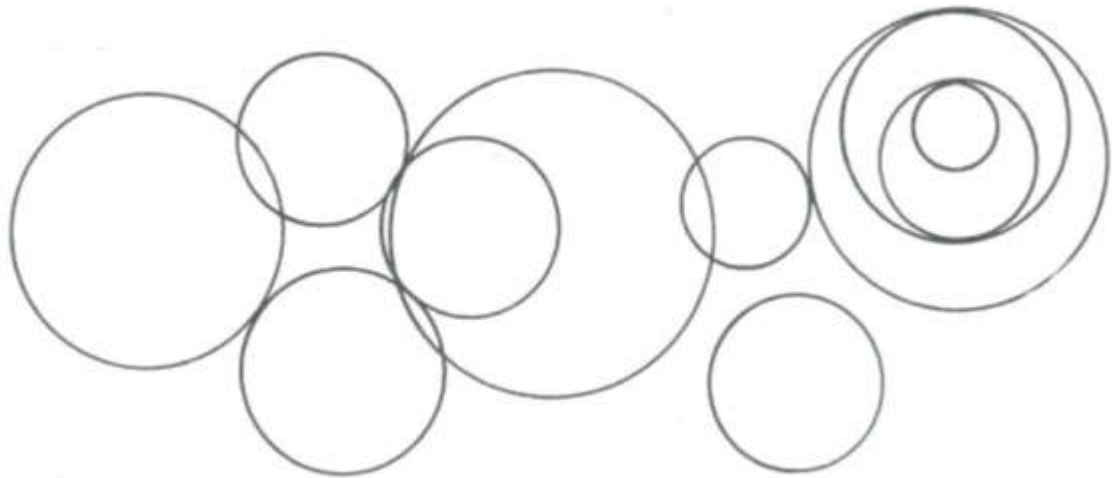
Page 5 à 7 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableau d'aide pour passation sur feuille

<p>Le cercle Tous les points qui sont à la même distance d'un point A sont sur un cercle de centre A</p>	
<p><i>Exemple</i></p>	<p>Tous les points du cercle C sont à 3 cm du point A</p> <p>A est le centre du cercle</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Les segments [AE], [AB], [AD], [AC] sont des rayons du cercle Le segment [DE] est un diamètre du cercle. Le diamètre est le double du rayon A est le milieu du diamètre [DE] <p>Attention : les mots rayon et diamètre désignent des segments et aussi les longueurs de ces segments.</p>
<p>Pour tracer un cercle on utilise un compas</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>Tu marques un point O sur une feuille.</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> </div> <div style="width: 30%;"> <p>Attention, ne change pas l'ouverture du compas</p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>Tu plantes la pointe du compas sur le point O</p> </div>	

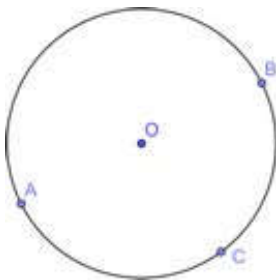
Activités *

1. Donne le nombre de cercles qui composent cette figure



Corrigé : 11 cercles

2. Observe la figure et dis si les phrases sont vraies ou fausses

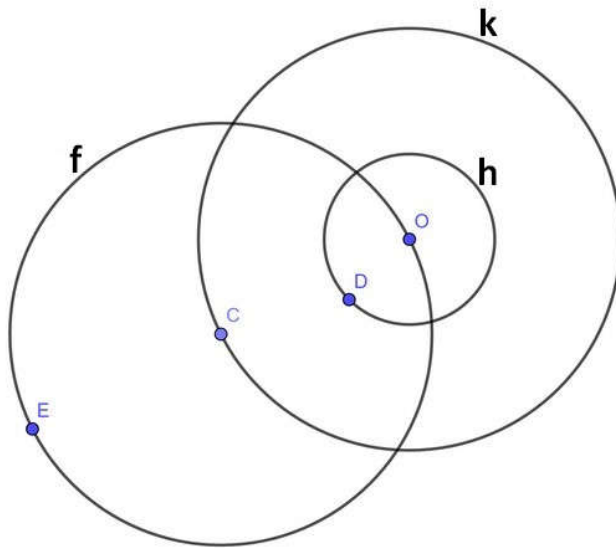


- | | | |
|--|------|------|
| a. le cercle a pour diamètre 3 cm 5mm | vrai | faux |
| b. le cercle de diamètre [AB] passe par le point O | vrai | faux |
| c. le point C est sur le cercle de centre O | vrai | faux |
| d. [OA] et [OB] ont la même longueur | vrai | faux |
| e. [OA] est un rayon du cercle | vrai | faux |
| f. le cercle a pour centre O et pour rayon [AB] | vrai | faux |

Corrigé

- a. vrai ; b. faux car le point O n'est pas sur le cercle ; c. vrai ; d. vrai ; e. vrai ;
f. faux car [AB] est le diamètre et non le rayon

3. Observe la figure et complète les phrases en utilisant les mots : *rayon, cercle, centre, diamètre point, f, h, k*



- le cercle de ... O et de ... [OD] est le nommé
- [EO] est un du de centre C
- le C est le du ... nommé f. Le nommé k passe par le C
- le cercle de O et de ... [OC] est le nommé....

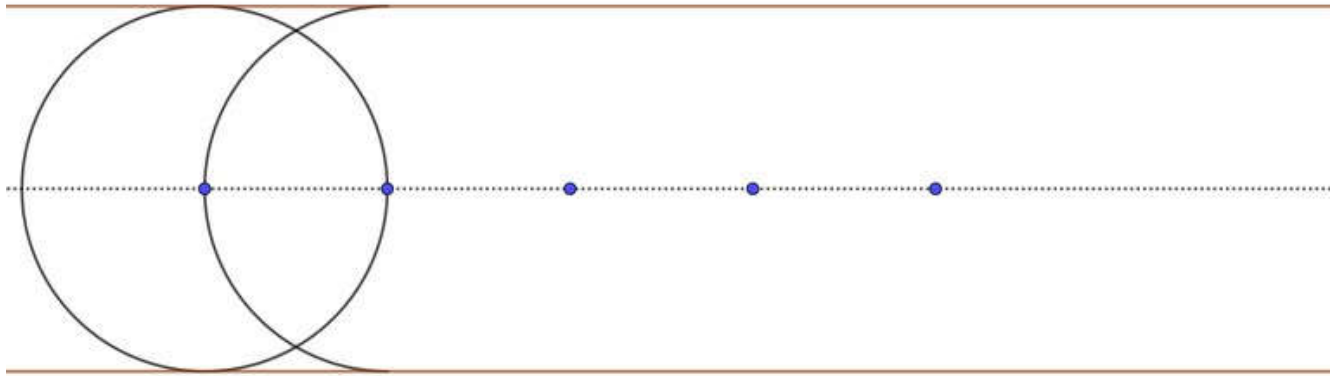
Corrigé :

- le cercle de *centre* O et de *rayon* [OD] est le *cercle* nommé h ;
- [EO] est un *diamètre* du *cercle* de centre C
- le *point* C est le *centre* du *cercle* nommé f. Le *cercle* nommé k passe par le *point* C
- le cercle de *centre* O et de *rayon* [OC] est le *cercle* nommé k.

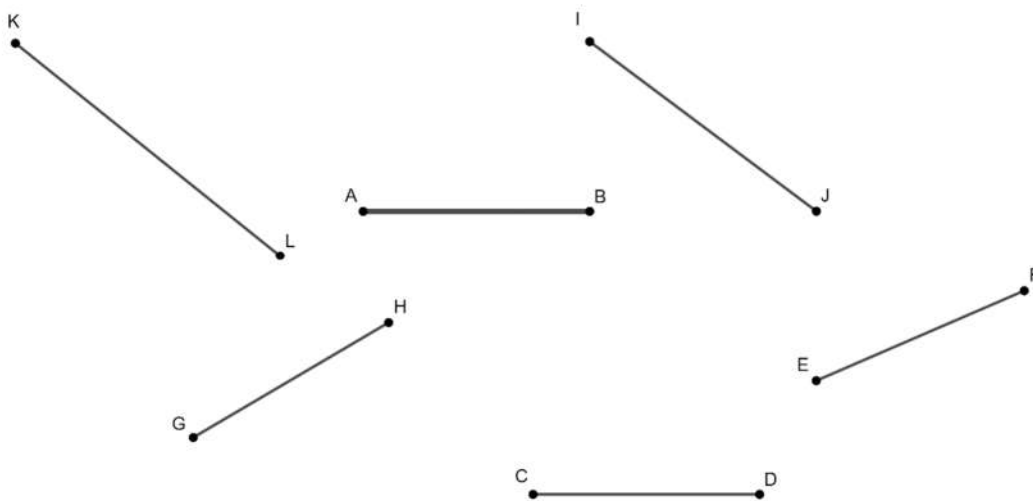
Gestes GG8*

4. Termine la frise avec ton compas.

Aide : tu dois toujours garder la même ouverture de compas



5. Utilise ton compas. Entoure tous les segments qui ont la même mesure que le segment [AB]

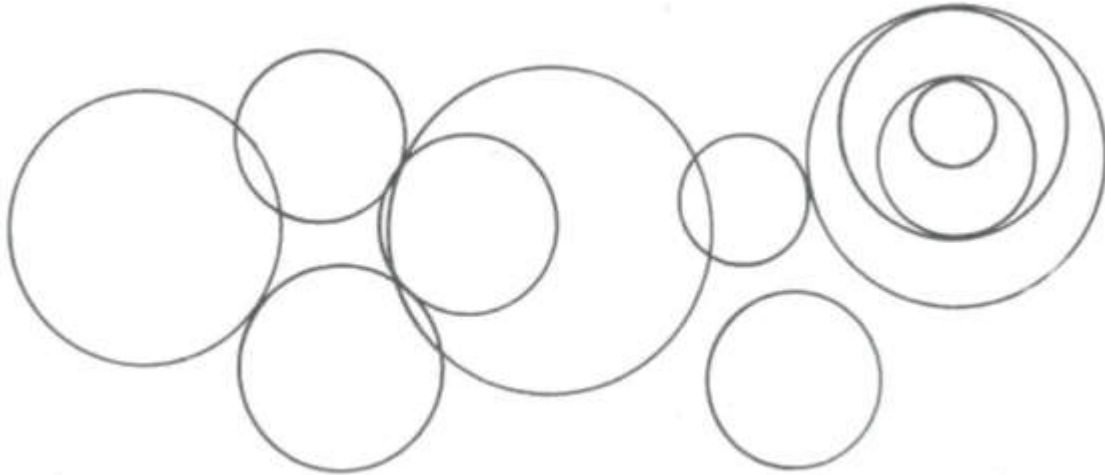


Corrigé : les segments qui ont la même mesure sont les segments [GH] [CD] et [EF]

Prénom : _____

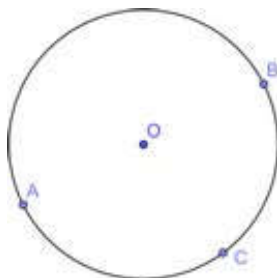
Activités *

1. Donne le nombre de cercles qui composent cette figure :



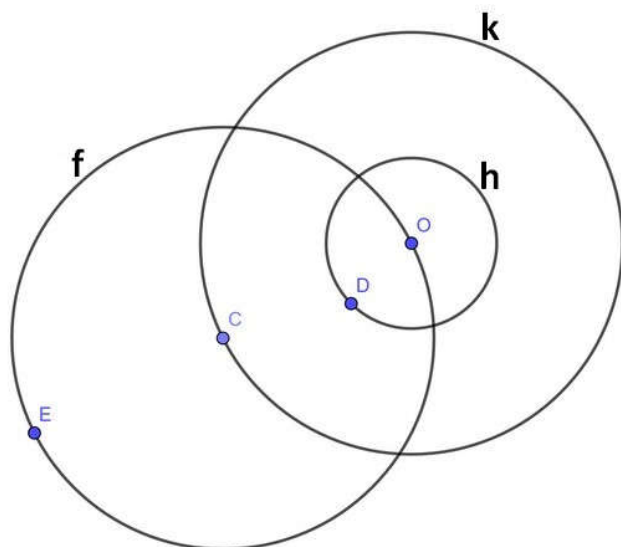
Réponse : _____

2. Observe la figure et dis si les phrases sont vraies ou fausses



- | | | |
|--|------|------|
| a. le cercle a pour diamètre 3 cm 5mm | VRAI | FAUX |
| b. le cercle de diamètre [AB] passe par le point O | VRAI | FAUX |
| c. le point C est sur le cercle de centre O | VRAI | FAUX |
| d. [OA] et [OB] ont la même longueur | VRAI | FAUX |
| e. [OA] est un rayon du cercle | VRAI | FAUX |
| f. le cercle a pour centre O et pour rayon [AB] | VRAI | FAUX |

3. Observe la figure et complète les phrases en utilisant les mots : *rayon, cercle, centre, diamètre point, f, h, k*



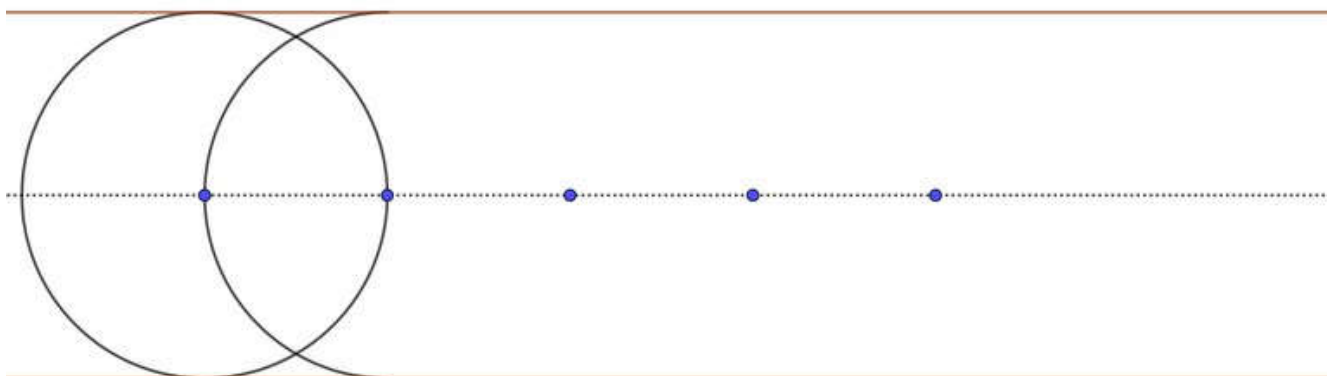
- a. le cercle de _____ O et de _____ [OD] est le _____ nommé _____ .
- b. [EO] est un _____ du _____ de centre C
- c. le _____ C est le _____ du _____ nommé f.
Le _____ nommé k passe par le _____ C
- d. le cercle de _____ O et de _____ [OC] est le _____ nommé _____.

Prénom : _____

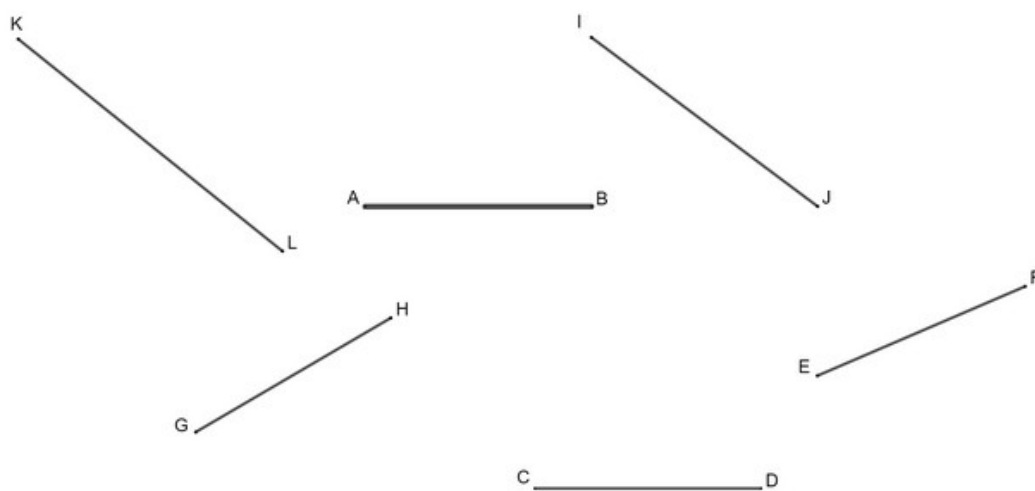
Gestes GG8*

4. Termine la frise avec ton compas.

Aide : tu dois toujours garder la même ouverture de compas



5. Utilise ton compas. Entoure tous les segments qui ont la même mesure que le segment [AB]



Réponse : _____