

**NF2** : comprendre et utiliser la notion de fraction simple supérieure à 1 dans des situations de mesure de grandeurs

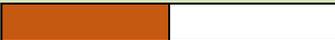
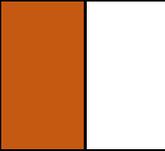
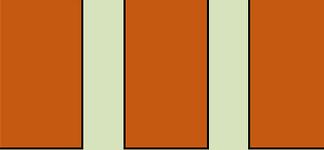
**Activités Niveau 2 étoiles**

Pages 2 et 3 : Activités individuelles avec corrigé

Pages 4 à 6 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

*Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille*

**1. Une mesure de longueur ou d'aire peut être représentée par une fraction**

Longueur	Surface	
 1 u	 1 u	1
 $\frac{1}{2} u$	 $\frac{1}{2} u$	$\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2} u + \frac{1}{2} u + \frac{1}{2} u$	 $\frac{1}{2} u + \frac{1}{2} u + \frac{1}{2} u$	$\frac{3}{2}$

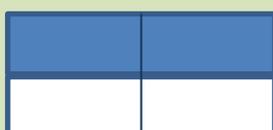
$\frac{3}{2} = 3 \times \frac{1}{2}$  mais aussi  $\frac{3}{2} = 1 + \frac{1}{2}$

*Ces fractions peuvent être plus petites que 1 ou égales à 1 ou plus grandes que 1.*

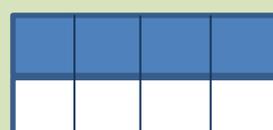
**2. Plusieurs fractions peuvent correspondre à une même aire**



$\frac{1}{2}$



$\frac{2}{4}$



$\frac{4}{8}$

On dit que les fractions sont égales :  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$

**Activités \*\***

6. Pour chaque partie coloriée, donne 2 écritures qui lui correspondent avec des fractions

<p>Corrigé : <math>1 + \frac{1}{3}</math> ou <math>\frac{4}{3}</math></p>	<p><math>1 + \frac{3}{4}</math> ou <math>\frac{7}{4}</math></p>

7. représente la surface coloriée par 2 écritures qui lui correspondent avec une fraction

<p>1 A</p>	
<p>1 B</p>	
<p>1 C</p>	

Corrigé

A :  $3 + \frac{1}{3}$  ou  $\frac{10}{3}$

B :  $2 + \frac{2}{3}$  ou  $\frac{8}{3}$

C :  $3 + \frac{3}{4}$  ou  $\frac{15}{4}$

8. représente chaque fraction en coloriant des disques et des bandes. Choisis à chaque fois le découpage le plus approprié et le nombre de disques ou de bandes.

A = 3/5    B = 5/3    C = 8/4    D = 9/2

<p>1</p>	<p>2</p>
<p>3</p>	<p>4</p>

Corrigé

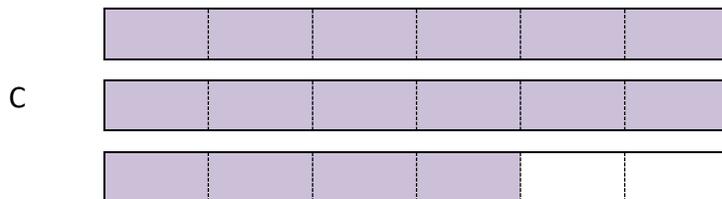
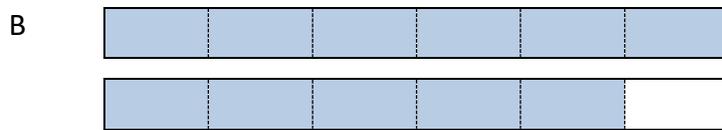
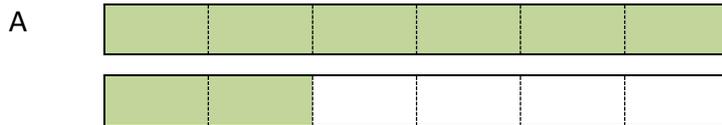
A schéma 4 : 3 parties coloriées d'une seule bande ou d'un seul disque

B schéma 2 : 1 unité (bande ou disque) et 2 parties coloriées d'un deuxième

C schéma 3 : 2 unités (2 bandes ou 2 disques)

D schéma 1 : 4 unités (4 bandes ou 4 disques) et 1 partie coloriée d'un troisième

9. Complète avec la fraction qui correspond à l'aire de la partie coloriée



$A = \frac{\dots}{6} = \frac{\dots}{3}$

$B = \frac{\dots}{6} = 1 + \frac{\dots}{6}$

$C = \frac{\dots}{6} = \dots + \frac{\dots}{3}$

Corrigé

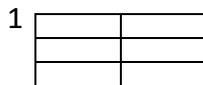
$A = \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$

$B = \frac{11}{6} = 1 + \frac{5}{6}$

$C = \frac{16}{6} = 2 + \frac{2}{3}$

10. Utilise le tableau

a. Dans chaque cas trouve les fractions qui correspondent à l'aire de la partie coloriée.



A	B	C
$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{6}$	$\frac{4}{6}$ $\frac{6}{4}$ $\frac{3}{2}$	$\frac{3}{2}$ $\frac{10}{8}$ $\frac{5}{4}$

b. dans chaque cas, écris les égalités entre les fractions

Corrigé : a. A :  $\frac{1}{3}$  ou  $\frac{2}{6}$

B :  $\frac{6}{4}$  ou  $\frac{3}{2}$

C :  $\frac{10}{8}$  ou  $\frac{5}{4}$

b. A :  $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

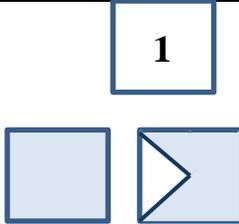
B :  $\frac{6}{4} = \frac{3}{2}$

C :  $\frac{10}{8} = \frac{5}{4}$

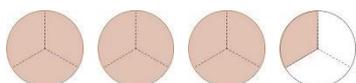
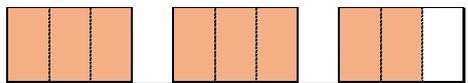
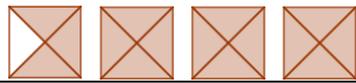
Prénom : \_\_\_\_\_

Activités \*\*

6. Pour chaque partie coloriée, donne 2 écritures qui lui correspondent avec des fractions

	
<p>Ecriture N°1 : _____</p> <p>Ecriture N°2 : _____</p>	<p>Ecriture N°1 : _____</p> <p>Ecriture N°2 : _____</p>

7. représente la surface coloriée par 2 écritures qui lui correspondant avec une fraction

<div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"> <span style="font-weight: bold; font-size: 1.2em;">1</span> </div>	A	
<div style="border: 1px solid orange; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"> <span style="font-weight: bold; font-size: 1.2em;">1</span> </div>	B	
<div style="border: 1px solid orange; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"> <span style="font-weight: bold; font-size: 1.2em;">1</span> </div>	C	

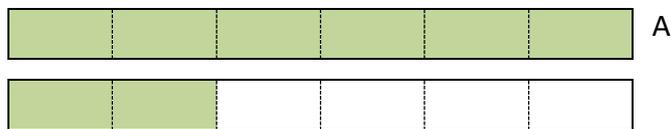
A	B	C
<p>Ecriture N°1 : _____</p> <p>Ecriture N°2 : _____</p>	<p>Ecriture N°1 : _____</p> <p>Ecriture N°2 : _____</p>	<p>Ecriture N°1 : _____</p> <p>Ecriture N°2 : _____</p>

8. représente chaque fraction en coloriant des disques et des bandes. Choisis à chaque fois le découpage le plus approprié et le nombre de disques ou de bandes.

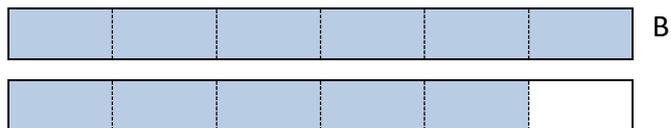
$A = \frac{3}{5}$     $B = \frac{5}{3}$     $C = \frac{8}{4}$     $D = \frac{9}{2}$   
 1  
 1

1					
2					
3					
4					

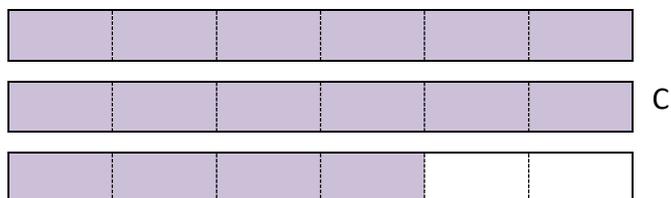
9. Complète avec la fraction qui correspond à l'aire de la partie coloriée



$\Rightarrow A = \frac{\dots}{6} = \frac{\dots}{3}$



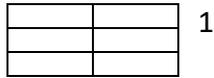
$\Rightarrow B = \frac{\dots}{6} = 1 + \frac{\dots}{6}$



$\Rightarrow C = \frac{\dots}{6} = \dots + \frac{\dots}{3}$

**10. Réponds aux questions**

a. Dans chaque cas trouve les fractions qui correspondent à l'aire de la partie coloriée.



A	B	C
$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{6}$	$\frac{4}{6}$ $\frac{6}{4}$ $\frac{3}{2}$	$\frac{3}{2}$ $\frac{10}{8}$ $\frac{5}{4}$

b. dans chaque cas, écris les égalités entre les fractions

A => \_\_\_\_\_

B => \_\_\_\_\_

C => \_\_\_\_\_