

Graphisme/arts visuels : décorer méli-mélo avec des papiers colorés. FICHE 1 [ICI](#)

Matériel : publicités/catalogue ; ciseaux, colle, fiche méli-mélo à décorer. (à imprimer ou reproduire)

Faire rechercher et découper (ou déchirer) le papier de différentes couleurs dans les publicités.

Faire ensuite coller les morceaux de papier sur méli-mélo (chaque partie/une couleur). Vous pouvez aussi façonner de petites boules de papier avant de coller pour travailler la motricité fine.

Le résultat sera d'autant plus beau avec les nuances de bleu, rouge, etc que vous trouverez dans les publicités. (éviter de laisser des espaces blancs).

Maths : les représentations des nombres de 1 à 4.

Fiche [ICI](#)

Consigne : les caméléons ont faim. Colle sur la langue des caméléons autant de mouches qu'il y a de points.

Chanson : « Léon le caméléon » pour réviser les couleurs. [ici](#)

Langage écrit/phonologie : reconnaître des lettres de l'alphabet, les voyelles.

Terminer le travail : votre chenille, votre fleur ou vos maisons des voyelles.

La comptine des voyelles

A... A... A... J'ai du chocolat !	O... O... O... J'en veux un plus gros !
É... É... É... Je vais le manger !	U... U... U... Tu n'en auras plus !
I... I... I... Il est trop petit !	 A... A... A... J'ai du chocolat !

4 5

Ici la comptine des voyelles à écouter et regarder.

1- Ecrire les lettres en majuscule et les nommer pour votre enfant et dire le son qu'elle fait : le A fait AAA etc

2 – Faire tracer les voyelles dans de la farine

3-Faire rechercher les voyelles sur les publicités, emballages. Les faire découper ou découper pour lui. Coller les A ensemble, etc. Pourquoi pas faire la maison du A (etc) , une fleur des voyelles (à chaque pétale, une lettre), ou la chenille des voyelles.