

**Langage oral/écrit : écouter une histoire lue par l'adulte.**

Faire écouter l'histoire d'un petit animal nommé « Méli-mélo ». C'est [ICI](#)  
Et répondre aux questions. [ICI](#)

**Graphisme/arts visuels : décorer méli-mélo avec des points colorés. FICHE 2 [ICI](#)**

Matériel : coton-tige (ou doigt), peinture, fiche méli-mélo à décorer

**Langage écrit/phonologie : reconnaître des lettres de l'alphabet, les voyelles.  
Poursuivre le travail : votre chenille, votre fleur ou vos maisons des voyelles.**

La comptine des voyelles	
A... A... A... J'ai du chocolat !	O... O... O... J'en veux un plus gros !
É... É... É... Je vais le manger !	U... U... U... Tu n'en auras plus !
I... I... I... Il est trop petit !	 A... A... A... J'ai du chocolat !
4	5

**Ici** la comptine des voyelles à écouter et regarder.

1- Ecrire les lettres en majuscule et les nommer pour votre enfant et dire le son qu'elle fait : le A fait AAA etc

2 – Faire tracer les voyelles dans de la farine

3-Faire rechercher les voyelles sur les publicités, emballages. Les faire découper ou découper pour lui. Coller les A ensemble, etc. Pourquoi pas faire la maison du A (etc) , une fleur des voyelles (à chaque pétale, une lettre), ou la chenille des voyelles.

Ce travail est à faire progressivement sur la semaine.