

Langage oral/écrit : lecture d'images. Objectifs: produire des phrases de plus en plus complexes et informatives/travailler la compréhension. Même consigne que ce lundi. [ICI](#)

Démarche : 1-montrer une image au choix à votre enfant et lui demander de dire ce qu'il se passe (il va peut-être dire un mot, ou produire une phrase simple). S'il ne dit qu'un mot, lui signifier qu'il doit raconter et donc qu'un mot n'est pas suffisant, il faut faire une phrase.

2-Ecrire la phrase de votre enfant sur une feuille, devant lui (dictée à l'adulte).

3- Lui poser au fur et à mesure les questions Qui, Quoi, Où, Quand, Fait quoi ? Et à chaque fois compléter/remplacer la phrase écrite au départ.

4- A la fin, lui demander de redire la phrase produite en entier, l'aider si besoin.

Langage écrit/phonologie : reconnaître des lettres de l'alphabet, les voyelles.

La comptine des voyelles

A... A... A... J'ai du chocolat !	O... O... O... J'en veux un plus gros !
É... É... É... Je vais le manger !	U... U... U... Tu n'en auras plus !
I... I... I... Il est trop petit !	 A... A... A... J'ai du chocolat !

4 5

Ici la comptine des voyelles à écouter et regarder.

- 1- Ecrire les lettres en majuscule et les nommer pour votre enfant et dire le son qu'elle fait : le A fait AAA etc
- 2 – Faire tracer les voyelles dans de la farine



3-Faire rechercher les voyelles sur les publicités, emballages. Les faire découper ou découper pour lui. Coller les A ensemble, etc. Pourquoi pas faire la maison du A (etc) , une fleur des voyelles (à chaque pétale, une lettre), ou la chenille des voyelles.

Ce travail est à faire progressivement sur la semaine. Commencer par 1 ou 2 lettres aujourd'hui.

Structurer sa pensée : se repérer dans un espace.

Objectif : utiliser le vocabulaire spatial : sur/sous, à côté, en haut/en bas, devant/derrière, dans, entre.

Jeu : -vous déplacez le doudou de votre enfant (ou autre jeu) dans la maison et vous demandez à votre enfant de dire où est doudou. Ex : Doudou est assis **sur** la chaise.

-c'est ensuite au tour de votre enfant de déplacer doudou et de vous dire où se trouve doudou.... mais malheureusement vous vous trompez ! C'est alors à votre enfant de corriger.

Si votre enfant n'arrive pas à dire, c'est à vous de lui donner le vocabulaire qu'il réutilisera dans le jeu.