

Langage oral/écrit : lecture d'images. Objectifs: produire des phrases de plus en plus complexes et informatives/travailler la compréhension. ICI

Démarche : 1-montrer une image au choix à votre enfant et lui demander de dire ce qu'il se passe (il va peut-être dire un mot, ou produire une phrase simple). S'il ne dit qu'un mot, lui signifier qu'il doit raconter et donc qu'un mot n'est pas suffisant, il faut faire une phrase.

2-Ecrire la phrase de votre enfant sur une feuille, devant lui (dictée à l'adulte).

3- Lui poser au fur et à mesure les questions Qui, Quoi, Où, Quand, Fait quoi ? Et à chaque fois compléter/remplacer la phrase écrite au départ.

4- A la fin, lui demander de redire la phrase produite en entier, l'aider si besoin.

5- s'exercer sur d'autres images après ce premier essai.

Résolution de problème : Décomposer et compléter pour avoir 3 objets.

-**Matériel :** • Une boîte et • 5 objets identiques (5 légos ou 5 cuillères ou autres)



Consigne pour les parents :

1. Mettez les 3 objets identiques dans la boîte.
2. Demandez à votre enfant de fermer les yeux.
3. Enlevez une quantité d'objets de la boîte (entre 1 et 3). Cachez ces objets.
4. Demandez à votre enfant d'ouvrir les yeux.
5. Posez-lui la question : « Combien d'objets ont disparu de la boîte ? »

Recommencez ce jeu en variant le nombre d'objets que vous retirez de la boîte. FAIRE L'ACTIVITE AVEC LE CHIFFRE 4, 5 et plus si votre enfant en est capable.

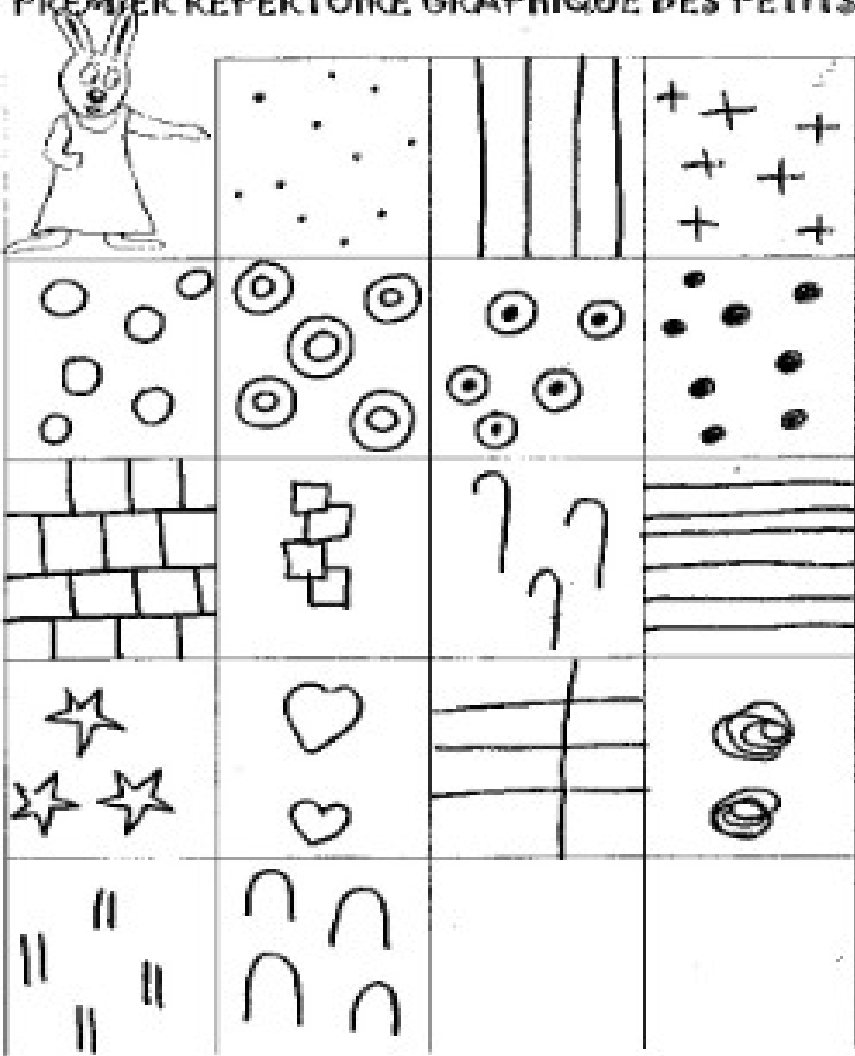
Vous pouvez aussi faire cette activité : [ici](#)

Graphisme/explorer le monde.

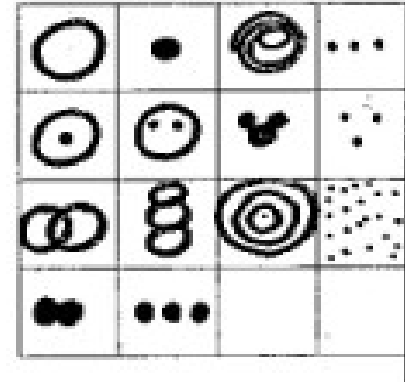
Faire découper ou déchirer des bandes de papier journal ou prospectus à votre enfant et les faire coller sur une feuille. L'adulte fait le contour des bandes avec un feutre noir. Dans les espaces restants, l'enfant trace différents motifs à reproduire, à choisir par exemple dans le répertoire ci-dessous.



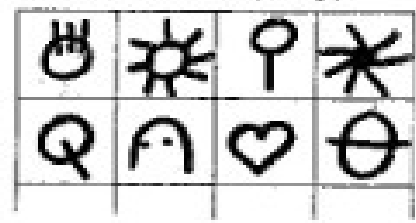
PREMIER REPERTOIRE GRAPHIQUE DES PETITS



LES ROUNDS



LIGNES + ROUNDS



LIGNES COMBINEES 2

