

Langage oral/écrit : écouter une histoire lue par l'adulte.

Faire écouter l'histoire d'un petit animal nommé « Méli-mélo ». C'est [ICI](#)
Et répondre aux questions. [ICI](#)

Graphisme/arts visuels : décorer méli-mélo avec des motifs. FICHE 3 [ICI](#)

Matériel : feutres/crayons, fiche méli-mélo à décorer. A imprimer ou à reproduire.

Maths : les noms des animaux de Méli-mélo. [ICI](#)

Consigne : compte les lettres de chaque nom d'animal de l'histoire.

Lecture : associer les lettres majuscules aux minuscules script. Au choix, le mot tortue ou cerf.

Le mot TORTUE tortue [ICI](#)

Le mot CERF cerf [ICI](#)

ci-dessous, la frise de l'alphabet pour vous aider.

A B C D E F G H I J K L M

a b c d e f g g h i j k l m

a b c d e f g h i j k l m

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

n o p q r s t u v w x y z

n o p q r s t u v w x y z

N O P Q R S T U V W X Y Z

Défi MS du 23 avril

Ecole du Tremblet/Edith GRONDIN

