

Résolution de problème : résoudre les problèmes 1 et 2 du jour. (laissez les autres pour les prochains défis) [ici](#)

Pour m'aider à réfléchir, je peux utiliser du matériel pour représenter la situation, dessiner, faire un schéma, faire des calculs...

Ecriture inventée : Pour l'instant il s'agit d'écrire des mots avec les sons que l'on connaît. Proposez à votre enfant d'essayer d'écrire « LE PETIT RAT » ou le mot « RATONNE ». Si votre enfant écrit « LE PETI RA » et « RATONE » c'est bien. Il a su mobiliser ses connaissances sur les sons des lettres. Précisez ensuite à votre enfant qu'il y a un T à PETIT et un T à RAT, que ce sont des lettres muettes que l'on voit écrites dans le mot mais que l'on n'entend pas. Et qu'il apprendra tout ça en CP. A lui ensuite d'illustrer ces mots.

Graphisme : tracer des boucles cycloïdes (c'est-à-dire une boucle en haut, une boucle en bas). Faire tracer librement sur une feuille ou une ardoise. Et préparer le support pour l'activité graphique proposée sur le blog. (coller les bandes). Voir ce que sont les boucles cycloïdes dans les activités proposées.

Bon week-end !