

## Écriture : les lettres



S'entraîner d'abord sur le modèle, avec par exemple de la pâte à modeler, du papier alu, de la peinture... si votre enfant en a besoin.

Passer ensuite sur ardoise et puis sur feuille. Par exemple, vous pouvez imprimer ou faire un dessin à décorer avec ces lettres.

Toujours mettre des mots sur le sens du tracé.

**Résolution de problème :** problème n°6 (page 6). Aujourd'hui je mange avec 3 autres personnes. Ai-je sorti la bonne quantité de verres, assiettes, couteaux et fourchettes ? Dois-je ajouter ou enlever certaines choses ? [ici](#)

Rappel : Pour m'aider à réfléchir, je peux utiliser du matériel pour représenter la situation, dessiner, faire un schéma, faire des calculs...

## Structurer sa pensée : apprendre à tracer des traits droits à la règle.

Reproduire d'abord le dessin en repassant sur les traits à main levée. Le modèle est placé si possible dans une pochette plastique.

-Reproduire les figures en repassant sur les pointillés avec sa règle. **(fiche 2. page 4 et 5)** [ICI](#)

- AU MOMENT DU TRACE, il s'agit aussi de mettre des mots sur les actions : **Lexique** Verbes (placer, passer par, relier, tracer, prolonger, changer de direction), adjectifs (vertical, horizontal, droit, oblique).