

Écriture : les lettres

g j

S'entraîner d'abord sur le modèle, avec par exemple de la pâte à modeler, du papier alu, de la peinture... si votre enfant en a besoin.

Passer ensuite sur ardoise et puis sur feuille. Par exemple, vous pouvez imprimer ou faire un dessin à décorer avec ces lettres.

Toujours mettre des mots sur le sens du tracé.

Résolution de problème : problème n° 2 (page 4). Reproduis cette barrière sur une feuille en respectant les couleurs. [ici](#)

Rappel : Pour m'aider à réfléchir, je peux utiliser du matériel pour représenter la situation, dessiner, faire un schéma, faire des calculs...

Structurer sa pensée : apprendre à tracer des traits droits à la règle.

Reproduire d'abord le dessin en repassant sur les traits à main levée. Le modèle est placé si possible dans une pochette plastique.

-Reproduire les figures en reliant les points avec sa règle. (**fiche 1. page 1**) [ICI](#)

-Repasse sur les traits en utilisant la règle. (**fiche 2 page 1**) [ICI](#)

Pour aider, vous pouvez tenir la règle ou tracer à la place de votre enfant.

— AU MOMENT DU TRACE, il s'agit aussi de mettre des mots sur les actions : **Lexique** Verbes (placer, passer par, relier, tracer, prolonger, changer de direction), adjectifs (vertical, horizontal, droit, oblique).

Phonologie : le son et la lettre V [ICI](#)