

Langage oral/écrit : lecture d'images. Objectifs: produire des phrases de plus en plus complexes et informatives/travailler la compréhension. [ICI](#)

Démarche : 1-montrer une image au choix à votre enfant et lui demander de dire ce qu'il se passe (il va peut-être dire un mot, ou produire une phrase simple). S'il ne dit qu'un mot, lui signifier qu'il doit raconter et donc qu'un mot n'est pas suffisant, il faut faire une phrase.

2-Ecrire la phrase de votre enfant sur une feuille, devant lui (dictée à l'adulte).

3- Lui poser au fur et à mesure les questions Qui, Quoi, Où, Quand, Fait quoi ? Et à chaque fois compléter/remplacer la phrase écrite au départ.

4- A la fin, lui demander de redire la phrase produite en entier, l'aider si besoin.

5- s'exercer sur d'autres images après ce premier essai.

Résolution de problème : problème n°3 (page 3). La maîtresse a distribué un crayon à chacun des 5 élèves de notre groupe. Voici ce qu'il reste. Combien y en avait-il avant ? [ici](#)

Rappel : Pour m'aider à réfléchir, je peux utiliser du matériel pour représenter la situation, dessiner, faire un schéma, faire des calculs...

Structurer sa pensée : apprendre à tracer des traits droits à la règle.

Etape de découverte : Sur des demi-feuilles A4

1-Placer un point puis tracer avec sa **règle** et son **crayon à papier** plusieurs traits droits passant par ce point.

2-Placer des points en les répartissant sur toute la feuille. Tracer des traits droits passant par 2 points de son choix à main levée puis avec sa règle, en couleur. Changer de couleur à chaque tracé. Décorer les zones obtenues.

3 -Dessin libre en traçant avec la règle et le crayon à papier.

– AU MOMENT DU TRACE, il s'agit aussi de mettre des mots sur les actions : **Lexique** Verbes (placer, passer par, relier, tracer, prolonger, changer de direction), adjectifs (vertical, horizontal, droit, oblique).

Phonologie : fiche de son alpha « f » [ICI](#)