

## PS/MS/GS

### Langage oral/ écrit

#### Activités autour du prénom :

##### Reconnaître son prénom

- écrivez le prénom de votre enfant en majuscule (ex : MAIA) sur un morceau de papier. Demandez-lui ce que vous avez écrit. Certains enfants sont capables de reconnaître leur prénom.
- Nommez chaque lettre avec lui. Ce morceau de papier servira de modèle pour l'activité.
- Préparez une quinzaine de morceaux de papier : certains avec le prénom de votre enfant, les autres avec d'autres prénoms (ceux de la classe, de la famille...) . Vous pouvez changer de couleur. Mettre le tout dans une boîte et demandez à votre enfant de piocher.
- Est-ce que c'est ton prénom ? A lui de justifier. Aidez-le à prendre des repères ( 1ère lettre etc). L'objectif est de lui montrer l'importance de la permanence des lettres et de l'ordre des lettres.
- Mettre d'un côté les étiquettes-prénoms de votre enfant et de l'autre côté les autres étiquettes.

**Pour les MS : préparer des étiquettes-prénoms avec une écriture en minuscule, en attaché.**

##### Ecrire son prénom

- Tracer les lettres du prénom de votre enfant devant lui en nommant les lettres et en décrivant le tracé. (ex : pour écrire le A je commence en haut, et je trace un trait penché, etc).
- lui proposer de tracer au moins la 1ère lettre. Accompagner son geste si besoin en tenant sa main et en verbalisant le geste.
- Si vous avez une imprimante, vous pouvez utiliser le modèle transmis par mail.
  - **Matériel possible pour varier l'activité** : papier, crayons, feutres, peinture, de la pâte à modeler, de la pâte à sel (que vous pouvez mettre à cuire et peindre ensuite), de la farine ou de la semoule dans une barquette ou un plateau, de la peinture dans un grand sachet de congélation bien zippé, une application (cf.le document transmis sur les applications).
  - **Variante** : Tracez la lettre sur un petit morceau de papier (ou utiliser le modèle transmis). Posez la feuille sur un petit tapis en mousse (ou un morceau de polystyrène) et demandez à votre enfant de faire des petits trous à l'aide d'un cure-dents, en suivant le sens du tracé de chaque lettre. (activité sous surveillance!).

**Pour les MS/GS: demandez à votre enfant d'écrire son prénom sur des bandes de papier de moins en moins large.**

**Utilisez le modèle de l'écriture en attaché pour les activités ci-dessus (pour ceux qui sont prêts).**

**Entraînez-les à écrire les lettres qui étaient prévues en écriture (cf.progression) en utilisant le matériel ci-dessus.**

### Activités de langage

- 1) A l'aide des différentes lettre d'info et de la pochette de votre enfant, lui demandez de vous raconter ce qu'il a fait/ ce qui s'est passé à partir des photos. Revoir le vocabulaire appris (animaux etc) ainsi que les chants.
- 2) PS : réviser/apprendre les couleurs : à partir du livre des couleurs (dans la pochette), demandez à votre enfant d'aller chercher ou de vous montrer des objets bleus, rouges, etc. ou bien de vous montrer un objet « rouge comme la tomate, bleu comme le ciel etc.  
Vous pouvez aussi donner les couleurs de ses vêtements, de ceux des personnages d'un livre, de ses jeux etc.
- 3) A partir des livres : demander à votre enfant qui sont les personnages, les décrire, raconter l'histoire, demander pourquoi ? (faire écouter une 1ère fois, puis une 2ème fois en s'arrêtant et questionner son enfant, expliquez-lui les mots difficiles).

Le site à Livre ouvert

[https://www.youtube.com/channel/UC6c77Yms1Uih0Q029G1103g?fbclid=IwAR2\\_tvjPaI3ig6Vjwsf3nBafvf77t9\\_ZEP652h2NACMWym9qa5UDB7WWI2Y&app=desktop](https://www.youtube.com/channel/UC6c77Yms1Uih0Q029G1103g?fbclid=IwAR2_tvjPaI3ig6Vjwsf3nBafvf77t9_ZEP652h2NACMWym9qa5UDB7WWI2Y&app=desktop)

Une histoire et Oli (à partir de 4 ans-7 ans)

[https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli?fbclid=IwAR3s4zqYOXDk-8iJaxx\\_zt9VaBpSy5h4L24NAA3fSnQVr0ZpYvu4bqLG11o](https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli?fbclid=IwAR3s4zqYOXDk-8iJaxx_zt9VaBpSy5h4L24NAA3fSnQVr0ZpYvu4bqLG11o)

Histoires à écouter de pomme d'Api :

<https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api>

### Motricité

Activités quotidiennes possibles :

- Pincés à linge sur le rebord du panier à linge
- Clés et cadenas
- Visser et dévisser des boulons, des bouchons
- Faire des colliers de perles
- Ouvrir, fermer des boîtes
- Transfert de graines avec une cuillère
- Verser une substance sèche d'un contenant à un autre
- Pincés diverse pour déplacer des objets
- Transfert de graines avec un entonnoir
- Verser / transvaser de l'eau, se servir à boire
- Transférer avec un compte-gouttes, mélanger des couleurs
- Coller / plier / couper

Ecole Maurice. et Katia. Krafft

- Participer à la préparation des repas (couper des fruits, des légumes, mélanger...)
  - Mettre la table (si on peut allier l'utile à l'agréable !)
- Plier son pyjama...

Ci-dessous, des applications à utiliser avec modération :

Pour les GS :

- <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/planete-des-alphas.php>

Applications pour travailler le langage oral et le langage écrit, l'observation et la mémoire.

### Ecriture lettres

LetterSchool J'écris en script J'écris Alphabet

### Noms des lettres

Zou Lettres Alphabet Vocabulle MyFirstbookofFre...  
L'ABC de Lola La Fête ABC ABC nuage

### Sons des lettres

PremiersMots Magie des mots Dictée Montessori IntroToLetters  
Bla Bla Box Alphamonstre

### Phonologie

SoundTouch Syllabozoo MIXIMAL

### Langage

Knock Knock Ombres James PlayHome Lite  
My Scene Comprendre Social Handy LE...aire

### Observer

L'unique Différences Différences Find It  
What's Diff 3 J'espionne Peekaboo

Lulu Nina Lulu & Noa

### Travailler la mémorisation

ProfessorKim Memorise ISays Simoo  
Memo-Game WeeKidsMatchfor2 Fiete Match

Utilisée en classe avec ms /gs

Appli phare utilisée en classe sur laquelle j'ai créé beaucoup de jeux : Tiny tap. Mais elle est passée sur abonnement pour les familles.....