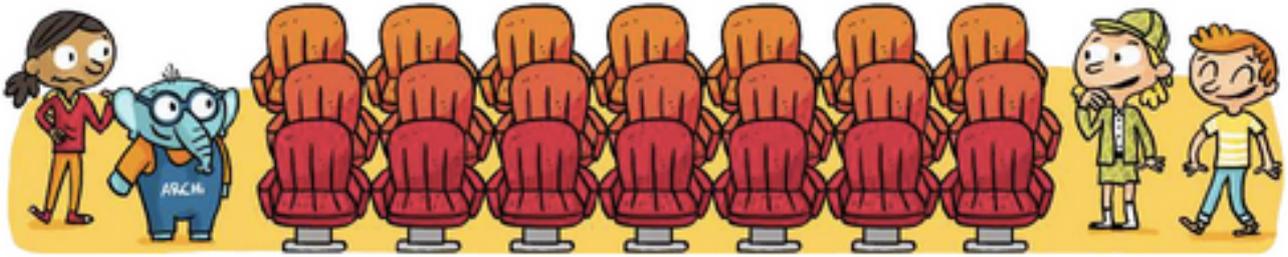


## Réviser le sens de la multiplication (3).

- 1** Les enfants sont au cinéma. Pour les entrainer à enquêter, Agatha leur demande de calculer rapidement le nombre de sièges de la salle. **Complète** et **trouve** le nombre total de sièges.



La salle est organisée en 3 rangées de 7 sièges. Pour trouver le nombre de sièges,

on peut calculer  $\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square$  ou  $\square \times \square$

ou bien  $\square + \square + \square$  ou encore  $\square \times \square$

En tout, il y a  $\square$  sièges.

- 2** Le jardinier a planté des salades. **Complète** les opérations et **trouve** le nombre total de salades plantées.

$\square + \square + \square + \square + \square + \square$  ou  $\square \times \square$

ou  $\square + \square + \square + \square$  ou  $\square \times \square$

En tout, il y a  $\square$  salades.



- 3** Le père de Lali a acheté des yaourts par paquets de 4. **Complète** et **trouve** le nombre total de yaourts.

$\square + \square + \square$

ou  $\square \times \square$

En tout, il a acheté  $\square$  yaourts.



- 4** Archi a 3 paquets de 10 autocollants. **Combien a-t-il d'autocollants en tout ? Complète.**

$\square \times \square = \square$



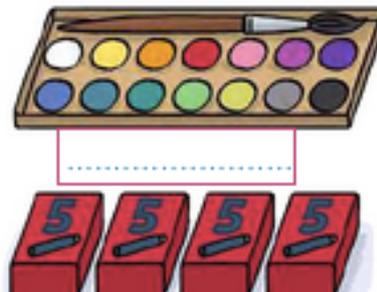
- 5** Quand c'est possible, **écris** sous chaque image la multiplication correspondant au nombre d'objets.



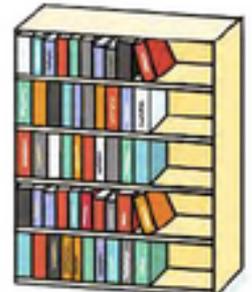
$\square \times \square = \square$



$\square \times \square = \square$



$\square \times \square = \square$



$\square \times \square = \square$