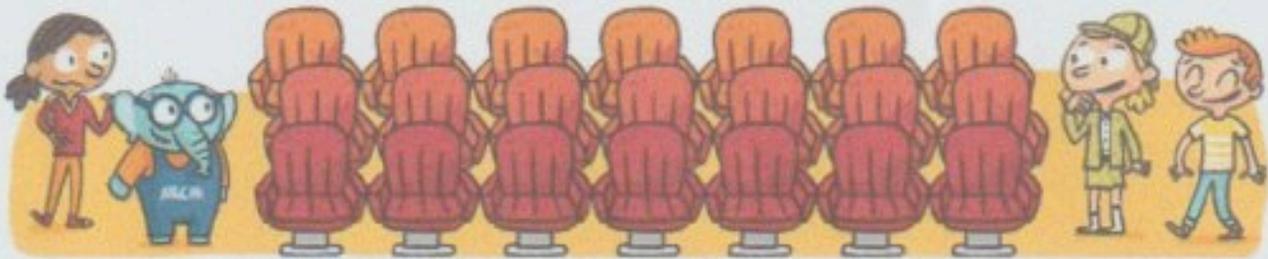


Réviser le sens de la multiplication (3).

1

Les enfants sont au cinéma. Pour les entrainer à enquêter, Agatha leur demande de calculer rapidement le nombre de sièges de la salle. **Complète et trouve le nombre total de sièges.**



La salle est organisée en 3 rangées de 7 sièges. Pour trouver le nombre de sièges,

on peut calculer $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ ou 7×3

ou bien $7 + 7 + 7$ ou encore 3×7

En tout, il y a 21 sièges.

Il y a 3 fois le nombre 7

Il y a 7 fois le nombre 3

2

Le jardinier a planté des salades.

Complète les opérations et trouve le nombre total de salades plantées.

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ ou 6×4

ou $6 + 6 + 6 + 6$ ou 4×6

En tout, il y a 24 salades.



3

Le père de Lali a acheté des yaourts par paquets de 4. **Complète et trouve le nombre total de yaourts.**

$4 + 4 + 4$

ou 3×4

En tout, il a acheté 12 yaourts.



4

Archi a 3 paquets de 10 autocollants. **Combien a-t-il d'autocollants en tout ? Complète.**

$10 + 10 + 10$

$10 + 10 + 10$

ou 3×10

$3 \times 10 = 30$

Il y a 30 autocollants en tout.

5

Quand c'est possible, **écrit** sous chaque image la multiplication correspondant au nombre d'objets.



$3 \times 6 = 18$

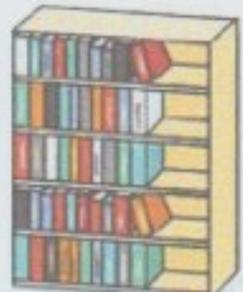


$4 \times 5 = 20$



$2 \times 7 = 14$ ou $7 \times 2 = 14$

$4 \times 5 = 20$



$5 \times 10 = 50$

Ce n'est pas possible car il manque une voiture dans la dernière rangée.