

Mardi 2 juin

Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.

### Lis attentivement

#### Les multiples et les diviseurs d'un nombre

Un nombre est un **multiple** d'un autre nombre s'il peut s'écrire sous la forme d'un produit avec cet autre nombre :

$$36 = 4 \times 9 \begin{cases} \rightarrow 36 \text{ est un } \mathbf{multiple} \text{ de } 4 \\ \rightarrow 36 \text{ est un } \mathbf{multiple} \text{ de } 9 \end{cases}$$

✎ **4** et **9** sont des **diviseurs** de 36 car :

$$36 : 4 = 9$$

**36** est **divisible** par 4

$$36 : 9 = 4$$

**36** est **divisible** par 9

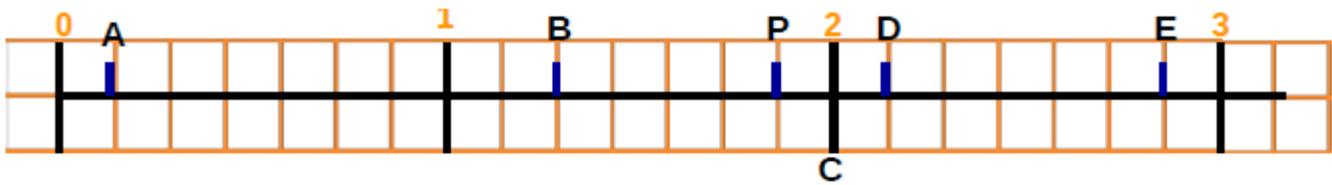
Un nombre est **divisible par 10** si son **chiffre des unités** est 0.

Un nombre est **divisible par 2** si son **chiffre des unités** est 0, 2, 4, 6 ou 8.

#### 1- Réponds par oui ou non.

- a) 230 est-il divisible par 10 ?
- b) 459 est-il divisible par 10 ?
- c) 1166 est-il divisible par 10 ?
- d) 254 est-il divisible par 2 ?
- e) 107 est-il divisible par 2 ?
- f) 50 128 est-il divisible par 2 ?
- g) 356 est-il divisible par 2 ?
- h) 482 est-il divisible par 10 ?
- i) 1750 est-il divisible par 10 ?
- j) 161 est-il divisible par 2 ?

2-Ecris les fractions associées aux lettres, puis complète les égalités. Lis l'exemple (lettre P au-dessous).



A  $\frac{\dots}{\dots}$

B  $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = 1 + \frac{\dots}{\dots}$

C  $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

D  $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

E  $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

Par exemple P =  $1 + \frac{6}{7} = \frac{13}{7}$

3-Complète chaque schéma et résous les problèmes.

a) Un marchand d'œufs va au marché avec 498 œufs. Il en vend 275. Combien en ramènera-t-il.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; height: 20px;"></td> <td style="width: 30%; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 20px;"></td> </tr> </table>					

a) C'était un bois de 257 arbres. La tempête éclate et en arrache 143. Combien d'arbres reste-t-il ?

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; height: 20px;"></td> <td style="width: 30%; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 20px;"></td> </tr> </table>					

Maintenant, va sur le site calculatrice <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, onglet « les exercices », onglet « niveau CM1 », rubrique « mémoriser les tables de multiplication », rubrique « Toutes les tables », fais les exercices « opérations à trous » et L'oiseau »

