

Vendredi 12 juin

Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier.
Je donnerai la correction plus tard.

1- Décompose et calcule comme dans l'exemple.

exemple :

Pour diviser un nombre entier par 2, on peut le décomposer en nombres multiples de 2, calculer la moitié de chaque terme et additionner le tout.

200 Je divise par 2

40 6

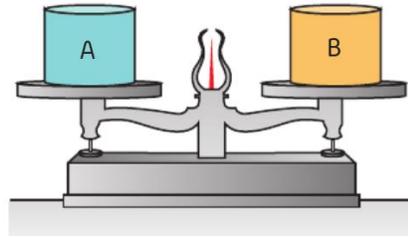
$$\begin{aligned} 246 : 2 &= (200 + 40 + 6) : 2 \\ &= 100 + 20 + 3 \\ &= 123 \end{aligned}$$

$\begin{aligned} 680 : 2 &= (\dots\dots + \dots\dots) : 2 \\ &= \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$	$\begin{aligned} 650 : 2 &= (\dots\dots + \dots\dots) : 2 \\ &= \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$
$\begin{aligned} 374 : 2 &= (\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots) : 2 \\ &= \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$	$\begin{aligned} 762 : 2 &= (\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots) : 2 \\ &= \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$

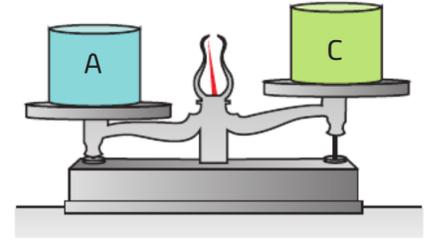
Lis attentivement

Les masses

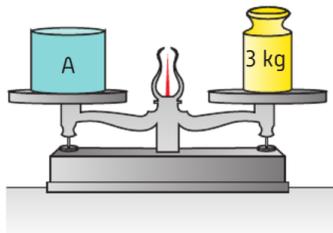
L'objet A et l'objet B ont la **même masse**.



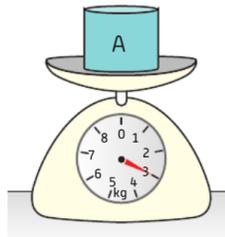
L'objet A a **une masse plus grande** que l'objet C.



Pour **mesurer des masses**, on utilise des balances :



L'objet A a une masse de 3 kg.



► Quelques unités de **masse** :

le **gramme** [g], le **kilogramme** [kg], le **centigramme** [cg] et le **milligramme** [mg].

$1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$ $1 \text{ g} = 100 \text{ cg}$ $1 \text{ g} = 1\,000 \text{ mg}$

$6 \text{ g} = 600 \text{ cg}$; $4 \text{ kg } 250 \text{ g} = 4\,250 \text{ g}$.

2- Que peut-on dire de la masse du sac ?



3- Classe ces objets du plus léger au plus lourd.



3- Ecris en toutes lettres les abréviations suivantes.



Maintenant, va sur le site calculatrice <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, onglet « les exercices », onglet « niveau CM1 », rubrique « mémoriser les tables de multiplication », rubrique « tables x6x7x8x9x9 », fais les exercices « opérations à trous » et « L'araignée »

