

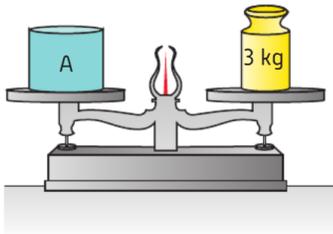
Mardi 9 juin

Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.

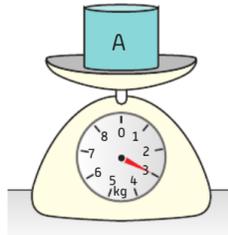
## Lis attentivement

### Les masses

Pour **mesurer des masses**, on utilise des balances :



L'objet A a une masse de 3 kg.



► Quelques unités de **masse** :

le **gramme** [g], le **kilogramme** [kg], le **centigramme** [cg] et le **milligramme** [mg].

$1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$        $1 \text{ g} = 100 \text{ cg}$        $1 \text{ g} = 1\,000 \text{ mg}$

$6 \text{ g} = 600 \text{ cg}$  ;  $4 \text{ kg } 250 \text{ g} = 4\,250 \text{ g}$ .

Le gramme est utile lorsque l'on mesure la masse de farine nécessaire pour faire un gâteau par exemple, mais pour des masses beaucoup plus grandes ou plus petites, il nous faut des **multiples** et des **sous-multiples** du gramme : par exemple le kilogramme pour la masse d'un humain ou la tonne pour celle d'un éléphant ou d'une voiture, le milligramme pour la masse d'un insecte, etc...

multiples						gramme	sous-multiples		
tonne	quintal	<i>pas de nom particulier</i>	kilo-	hecto-	déca-		déci-	centi-	milli-
t	q		kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

**$1 \text{ t} = 1\,000 \text{ kg}$**

**$1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$**

**$1 \text{ g} = 10 \text{ dg} = 100 \text{ cg} = 1\,000 \text{ mg}$**

1- Complète en utilisant l'unité qui convient: g , kg ou tonne.

Une voiture : .....

un adulte : .....

Une baleine: .....

une boîte d'allumettes : .....

Ton cartable: .....

une boîte de conserve : .....

Une poignée de sable : .....

un comprimé : .....

## 2- Estime pour chaque cas la masse qui te semble correcte et recopie-la.

a) La masse d'un bébé à la naissance

1 kg

10 kg

3 kg

.....

b) La masse d'une tablette de chocolat

1 kg

200 g

20 g

.....

c) La masse d'une bouteille d'1,5 litre

1,5 kg

200 g

800 g

.....

d) La masse d'un paquet de chips

5 kg

5 g

200 g

.....

## 3-

Théo a ramassé 30 framboises. Léa en a ramassé 3 de plus et Lucie 3 fois plus que Théo.

Combien de framboises Léa a-t-elle ramassées ?

Combien de framboises Lucie a-t-elle ramassées ?



### ► Schématiser et comprendre l'énoncé

Observe et complète ce schéma.

Nombre de framboises de Théo :  $\overline{\hspace{1.5cm} 30 \hspace{1.5cm}}$

Nombre de framboises de Léa :  $\overline{\hspace{1.5cm} \dots \hspace{1.5cm} | \hspace{1.5cm} \dots \hspace{1.5cm}}$

Nombre de framboises de Lucie :  $\overline{\hspace{1.5cm} \dots \hspace{1.5cm} | \hspace{1.5cm} \dots \hspace{1.5cm} | \hspace{1.5cm} \dots \hspace{1.5cm}}$

### ► Répondre à la question

Écris l'opération qui permet de calculer le nombre de framboises ramassées par Léa et effectue-la.

Écris l'opération qui permet de calculer le nombre de framboises ramassées par Lucie et effectue-la.

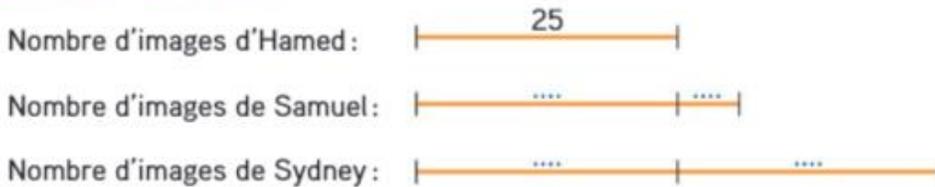
Rédige deux phrases réponses.

4-

Hamed et ses deux amis Samuel et Sydney collectionnent des images de super-héros. Hamed a 25 images, Samuel en a 2 de plus qu'Hamed et Sydney en possède 2 fois plus qu'Hamed. Combien d'images chaque ami possède-t-il ?



Observe et complète ce schéma.



Écris l'opération qui permet de calculer le nombre d'images de Samuel et effectue-la.

Écris l'opération qui permet de calculer le nombre d'images de Sydney et effectue-la.

Rédige une phrase réponse : .....

Maintenant, va sur le site calculatrice <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, onglet « les exercices », onglet « niveau CM1 », rubrique « mémoriser les tables de multiplication », rubrique « tables x9 », fais les exercices « opérations à trous » et « L'oiseau »

opérations à trous

l'oiseau

