

Mardi 16 juin

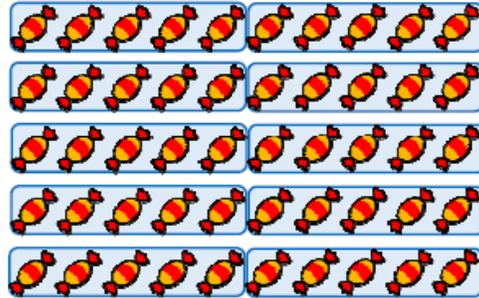
Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.

1- Décompose et calcule comme dans l'exemple.

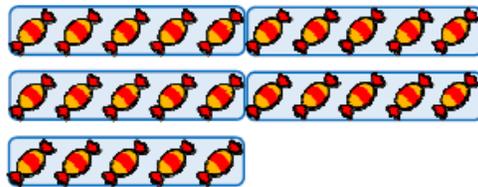
Pour diviser un nombre entier par 5, on peut le décomposer en nombres multiples de 5 (attention, prendre des multiples de 5 facilement identifiables dans la table de 5), diviser chaque terme par 5 et additionner le tout.



50



25



$$\begin{aligned} 75 : 5 &= (50 + 25) : 5 \\ &= 10 + 5 \\ &= 15 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 165 : 5 &= (\dots\dots + \dots\dots) : 5 \\ &= \dots\dots + \dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 800 : 5 &= (\dots\dots + \dots\dots) : 5 \\ &= \dots\dots + \dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

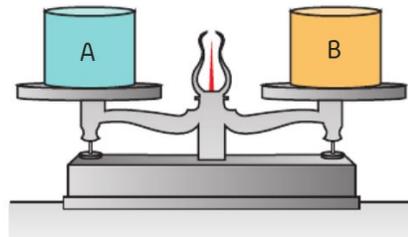
$$\begin{aligned} 435 : 5 &= (\dots\dots + \dots\dots) : 5 \\ &= \dots\dots + \dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 825 : 5 &= (\dots\dots + \dots\dots) : 5 \\ &= \dots\dots + \dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

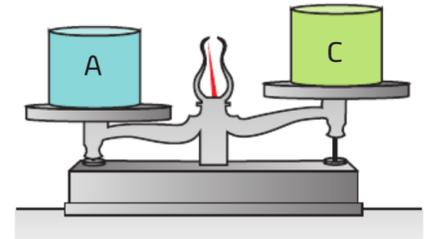
Lis attentivement

Les masses

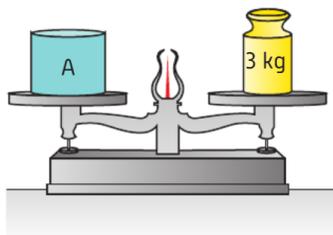
L'objet A et l'objet B ont la **même masse**.



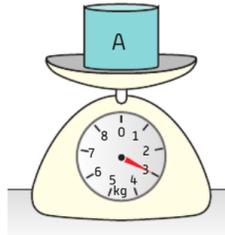
L'objet A a **une masse plus grande** que l'objet C.



Pour **mesurer des masses**, on utilise des balances :



L'objet A a une masse de 3 kg.



► Quelques unités de **masse** :

le **gramme** [g], le **kilogramme** [kg], le **centigramme** [cg] et le **milligramme** [mg].

1 kg = 1 000 g 1 g = 100 cg 1 g = 1 000 mg

6 g = 600 cg ; 4 kg 250 g = 4 250 g.

2- Recopie la masse de chacun des objets.

a. une voiture : 23 g 23 kg 1 500 kg

b. une armoire : 5 mg 90 kg 190 g

c. un VTT : 100 g 9 kg 2 kg

d. une pièce de 10 centimes d'euros :

2 g 640 g 2 mg

e. un smartphone : 5 g 130 g 1 kg

3- Complète ces égalités.

a. 1 kg = 1 000 c. 1 g = 1 000

b. 100 cg = g d. 5 g = mg

4- Range ces masses par ordre croissant.

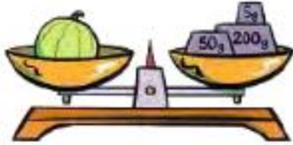
150 g

2 kg 3 g

2 kg 100 g

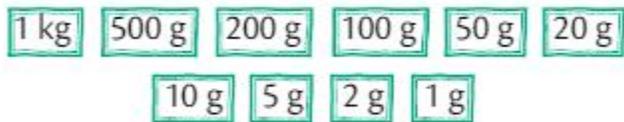
4 550 g

5- Observe cette pesée :

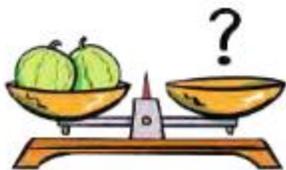


Parmi les masses suivantes, indique celles qu'il faut utiliser sur le 2^e plateau.

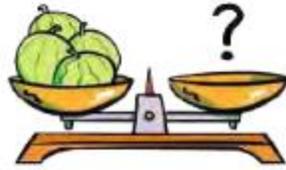
Les melons sont tous les mêmes et tu ne peux utiliser qu'une seule fois chaque masse marquée par balance.



a.



b.



Maintenant, va sur le site calculatrice <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, onglet « les exercices », onglet « niveau CM1 », rubrique « compléments à 10, 20,100 », fais les exercices « Le complément » et « Math brique »

Le complément

Math brique

The screenshot shows the Calcul@Tice website interface. The browser address bar displays [calculatrice - Recherche Google](https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2) and calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2. The website header includes the Calcul@Tice logo, the logo of the Direction des services départementaux de l'éducation nationale Nord, the logo of the Ministère de l'Éducation Nationale, and the logo of the Académie de Lille. The navigation menu includes: Actualités, Les exercices, L'application, Ressources TNI, Téléchargement, Documentation, Le rallye, and Contacts. The main content area is titled 'Niveau CM1' and contains several exercise categories, each with a grid of colored buttons (1, 2, 3, 4) for selection. The categories and their sub-items are:

- Mémoriser la table d'addition: Quadricalc, calcul@kart, Addiclic, Table attaque, Opérations à trous, Les brickators, L'oiseau, PokéMaths.
- Mémoriser les tables de multiplication: Table x 2 (Quadricalc, Opérations à trous), Double moitié, L'oiseau, Table x 3 (Quadricalc).
- Complément à 10, 20, ..., 100, 200, ...: Le complément, Boule et Boule, La caisse, Math brique.
- Ajouter ou retirer 0,1 0,2 0,3 ...: Quadricalc, Table attaque, La grenouille.
- Somme de plusieurs nombres: Nombres sympathiques, Chute de nombres, Addiclic, Le bocal, Pacmath.

Arrows from the text 'Le complément' and 'Math brique' point to the corresponding exercise options in the 'Complément à 10, 20, ..., 100, 200, ...' category.