

Mardi 16 juin

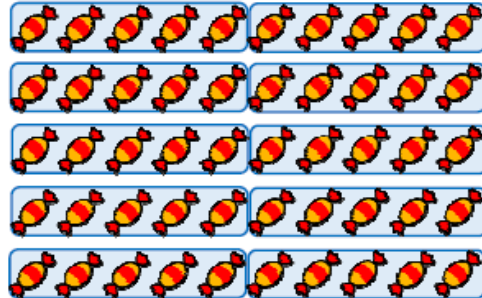
Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.

1- Décompose et calcule comme dans l'exemple.

Pour diviser un nombre entier par 5, on peut le décomposer en nombres multiples de 5 (attention, prendre des multiples de 5 facilement identifiables dans la table de 5), diviser chaque terme par 5 et additionner le tout.



50



25



$$\begin{aligned} 75 : 5 &= (50 + 25) : 5 \\ &= 10 + 5 \\ &= 15 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 165 : 5 &= (\dots + \dots) : 5 \\ &= \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 800 : 5 &= (\dots + \dots) : 5 \\ &= \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

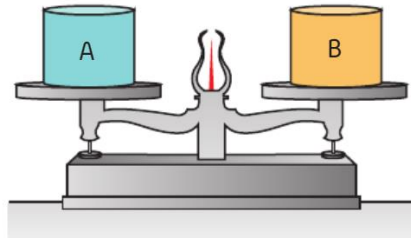
$$\begin{aligned} 435 : 5 &= (\dots + \dots) : 5 \\ &= \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 825 : 5 &= (\dots + \dots) : 5 \\ &= \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

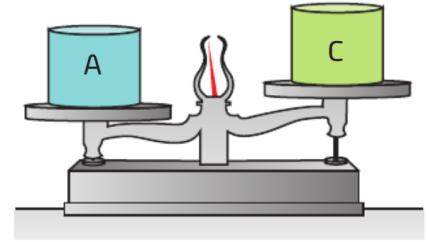
Lis attentivement

Les masses

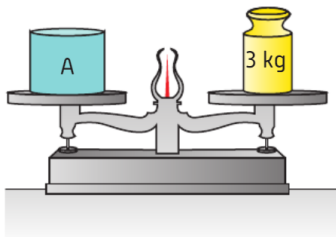
L'objet A et l'objet B ont la **même masse**.



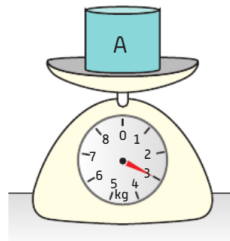
L'objet A a **une masse plus grande** que l'objet C.



Pour **mesurer des masses**, on utilise des balances :



L'objet A a une masse de 3 kg.



► Quelques unités de **masse** :

le **gramme** [g], le **kilogramme** [kg], le **centigramme** [cg] et le **milligramme** [mg].

1 kg = 1 000 g 1 g = 100 cg 1 g = 1 000 mg

6 g = 600 cg ; 4 kg 250 g = 4 250 g.

2- Recopie la masse de chacun des objets.

a. une voiture : 23 g 23 kg 1 500 kg

b. une armoire : 5 mg 90 kg 190 g

c. un VTT : 100 g 9 kg 2 kg

d. une pièce de 10 centimes d'euros :

2 g 640 g 2 mg

e. un smartphone : 5 g 130 g 1 kg

3- Complète ces égalités.

a. 1 kg = 1 000 c. 1 g = 1 000

b. 100 cg = g d. 5 g = mg

4- Range ces masses par ordre croissant.

150 g

2 kg 3 g

2 kg 100 g

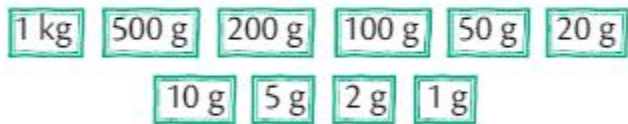
4 550 g

5- Observe cette pesée :

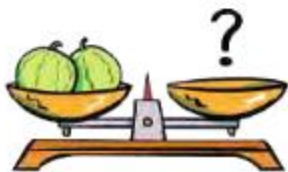


Parmi les masses suivantes, indique celles qu'il faut utiliser sur le 2^e plateau.

Les melons sont tous les mêmes et tu ne peux utiliser qu'une seule fois chaque masse marquée par balance.



a.



b.



Maintenant, va sur le site calculatrice <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, onglet « les exercices », onglet « niveau CM1 », rubrique « compléments à 10, 20,100 », fais les exercices « Le complément » et « Math brique »

Le complément

Math brique

The screenshot shows the Calcul@Tice website interface. The top navigation bar includes 'Actualités', 'Les exercices', 'L'application', 'Ressources TNI', 'Téléchargement', 'Documentation', 'Le rallye', and 'Contacts'. The main content area is divided into several sections:

- Mémoriser la table d'addition**: Includes exercises like 'Quadricalc', 'calcul@kart', 'Addiclic', 'Table attaque', 'Opérations à trous', 'Les brickators', 'L'oiseau', and 'PokéMaths'.
- Mémoriser les tables de multiplication**: Includes 'Table x 2' and 'Table x 3' exercises.
- Complément à 10, 20, ..., 100, 200, ...**: This section is highlighted with an arrow from the text 'Le complément'. It contains 'Le complément', 'Boule et Boule', 'La caisse', and 'Math brique'.
- Ajouter ou retirer 0,1 0,2 0,3 ...**: Includes 'Quadricalc', 'Table attaque', and 'La grenouille'.
- Somme de plusieurs nombres**: Includes 'Nombres sympathiques', 'Chute de nombres', 'Addiclic', 'Le bocal', and 'Pacmath'.

Each exercise is accompanied by a small icon of a 4x4 grid with colored numbers (1, 2, 3, 4).