

Jeudi 4 juin

Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.

Lis attentivement

Les multiples et les diviseurs d'un nombre

Un nombre est un **multiple** d'un autre nombre s'il peut s'écrire sous la forme d'un produit avec cet autre nombre :

$$36 = 4 \times 9$$

→ 36 est un **multiple** de 4
→ 36 est un **multiple** de 9

✎ 4 et 9 sont des **diviseurs** de 36 car :

$$36 : 4 = 9$$

36 est **divisible** par 4

$$36 : 9 = 4$$

36 est **divisible** par 9

Un nombre est **divisible par 10** si son **chiffre des unités** est 0.

Un nombre est **divisible par 2** si son **chiffre des unités** est 0, 2, 4, 6 ou 8.

Un nombre est **divisible par 5** si son **chiffre des unités** est 0 ou 5.

1- Réponds par oui ou non.

- a) 461 est-il divisible par 2 ?
- b) 152 est-il divisible par 5 ?
- c) 740 est-il divisible par 5 ?
- d) 3 190 est-il divisible par 10 ?
- e) 628 est-il divisible par 2 ?
- f) 615 est-il divisible par 5 ?
- g) 120 est-il divisible par 2 ?
- h) 405 est-il divisible par 10 ?

2- Complète les égalités suivantes.

a) $63 \times \dots = 630$

c) $43 \times 100 = \dots$

b) $910 \times \dots = 91\,000$

d) $\dots \times 1\,000 = 56\,000$

3- Écris les nombres en lettres et décompose-les comme dans l'exemple.

exemple : 4 385 → quatre-mille-trois-cent quatre-vingt-cinq

$$4\,385 = (4 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (8 \times 10) + (5 \times 1)$$

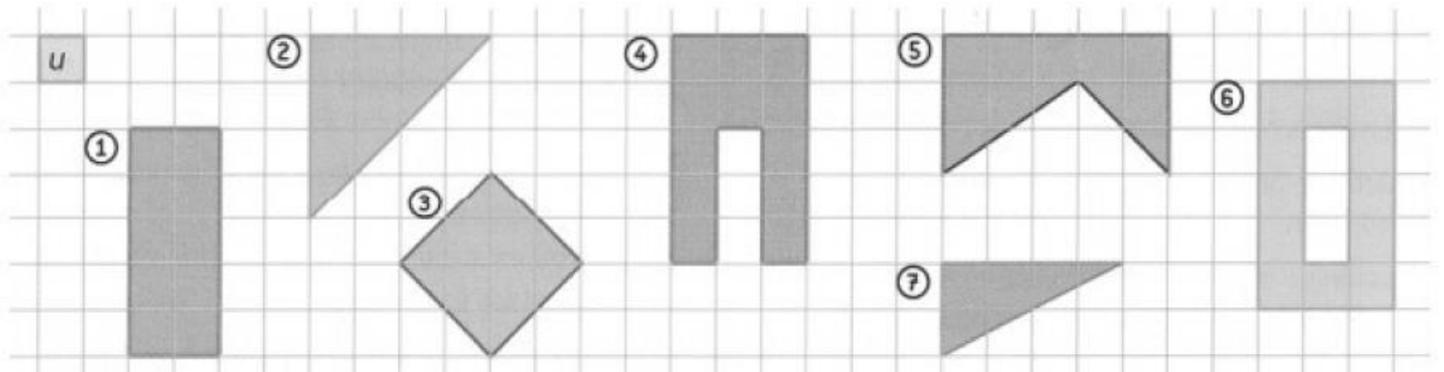
a) 753 910

c) 841 206

b) 619 003

d) 10 059

4- Trouve l'aire de chaque figure avec l'unité proposée.



Maintenant, va sur le site calculatrice <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, onglet « les exercices », onglet « niveau CM1 », rubrique « mémoriser les tables de multiplication », rubrique « Toutes les tables », fais les exercices « opérations à trous » et « Pokémaths »

opérations à trous

Pokémaths

