

Jeudi 11 juin

Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.

1- Décompose et calcule comme dans l'exemple.

exemple :

Pour diviser un nombre entier par 2, on peut le décomposer en nombres multiples de 2, calculer la moitié de chaque terme et additionner le tout.

200 Je divise par 2

40

6

246

$$246 : 2 = (200 + 40 + 6) : 2$$
$$= 100 + 20 + 3$$
$$= 123$$

$862 : 2 = (\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots) : 2$ $= \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	$624 : 2 = (\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots) : 2$ $= \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
$1\ 012 : 2 = (\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots) : 2$ $= \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	$346 : 2 = (\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots) : 2$ $= \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$ $= \dots\dots\dots$

2- Ecris les nombres en chiffres.

a) sept – cent – cinq – mille – cinquante - trois →

b) trente – deux - millions – mille – trente – sept →

c) six – millions – quatre- mille -trois – cent- huit →

3-Ecris les nombres en lettres.

a) 160 050 172 →

b) 11 140 056 →

c) 27 000 103 →

4- Décompose comme dans l'exemple.

exemple : 285125736 = 285 millions 125 milliers 736 unités

- | | |
|----------------|----------------|
| a. 2 304 087 | e. 532 854 200 |
| b. 15 800 602 | f. 875 250 422 |
| c. 42 565 208 | g. 869 248 110 |
| d. 580 560 230 | h. 5 699 542 |

Maintenant, va sur le site calculatrice <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, onglet « les exercices », onglet « niveau CM1 », rubrique « mémoriser les tables de multiplication », rubrique « tables x6x7x8x9x9 », fais les exercices « opérations à trous » et « PokéMaths »

opérations à trous

PokéMaths

The screenshot shows a web browser window with the URL calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2. On the left, there is a vertical menu with various exercise categories like 'L'araignée', 'Table x 7', 'Opérations à trous', etc. On the right, there is a grid of exercise cards. Each card has a title and a small grid of colored buttons (1, 2, 3, 4). The cards are organized into sections: 'Calculer le quotient et le reste d'une division', 'Estimer un ordre de grandeur d'une somme', 'Estimer un ordre de grandeur d'un produit', 'Calculer le quotient exact d'une division', and 'Résoudre des problèmes avec l'addition ou la soustraction'. Two arrows originate from the text above: one points from 'opérations à trous' to a card in the 'Opérations à trous' section, and another points from 'PokéMaths' to a card in the 'PokéMaths' section.