

Les répétitions (3).

Pour éviter une répétition, je peux utiliser des mots de sens voisin.

Il **met** la table et **met** de l'eau dans les verres. → Il **met** la table et **verse** de l'eau dans les verres.

1) Remplace le verbe « met » en choisissant dans la liste le verbe qui convient le mieux :

accroche – fixe – place – plante

Pascal (met) **plante** le sapin de Noël dans un seau rempli de sable. Puis il le (met) **place** sur la table basse du salon. Il (met) **accroche** des boules et des guirlandes. Enfin, il (met) **fixe** l'étoile au sommet de l'arbre.

2) Remplace le verbe « fait » en choisissant dans la liste le verbe qui convient le mieux :

calcule – cire – offre – brosse - fabrique

Michel (fait) **offre** un cadeau à sa sœur pour son anniversaire. Il (fait) **fabrique** un avion en bois.

Le marchand (fait) **calcule** le total de ses recettes.

Yannick (fait) **brosse** ses chaussures pour enlever la boue.

Maman (fait) **cire** les meubles plusieurs fois par an.

3) Supprime « il y a » et ajoute un verbe plus précis pour obtenir une phrase.

Il y a des enfants dans la cour. → Des enfants jouent dans la cour.

● Il y a des canards dans la mare. →

Des canards **barbotent** dans la mare.

● Il y a un poulain dans le pré. →

Un poulain **galope** dans le pré.

● Il y a un pigeon sur le toit. →

Un pigeon **marche** sur le toit.

● Il y a un train à cinq heures. →

Un train **part** à cinq heures.

● Il y a des élèves absents. →

Des élèves **sont** absents.

● Il y a un match la semaine prochaine. →

Un match **se joue** la semaine prochaine.

● Il y a des enfants sur la plage. →

Des enfants **jouent** sur la plage.