

Lundi 8 juin

Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.

Lis attentivement

Les synonymes

♦ **Les synonymes sont des mots qui ont le même sens ou un sens proche.**

Lorsque dans une phrase un mot peut être remplacé par un autre mot, on dit que ces deux mots sont **synonymes**.

L'ogre est **terrifiant**. = L'ogre est **effrayant**.

Terrifiant et effrayant sont deux mots **synonymes**.

♦ **On utilise des synonymes pour éviter des répétitions ou enrichir un texte en apportant des nuances.**

L'enseignante ne supporte pas un tel **bruit** dans la classe.
Quel **vacarme** !

♦ **Des mots synonymes ont toujours la même nature ou classe grammaticale.**

noms : bruit= vacarme

adjectifs : petit = minuscule

verbes : monter= grimper

♦ **Selon le contexte, un même mot peut avoir des synonymes différents.**

Pour remplacer un mot synonyme par un autre, il faut tenir compte du sens de la phrase (le contexte).

J'habite un appartement de 3 **pièces** = J'habite un appartement de 3 **chambres**.

J'ai de petites **pièces** dans ma tirelire= J'ai de la petite **monnaie** dans ma tirelire

♦ **Certains synonymes correspondent à des degrés d'intensité différent.**

bon ≤ délicieux ≤ succulent

Ce repas était **bon**

Ce repas était **délicieux**.

Ce repas était **succulent**.

1-Encadre l'intrus de chaque liste de synonymes.

- a) briller luire étinceler déborder resplendir
- b) dégoûtant incertain infect horrible ignoble
- c) facile difficile ardu compliqué complexe
- d) mou inerte endormi timide lent

2-Trouve un synonyme à chacun des mots suivants.

exemple : pétrir → malaxer

bâtir, un gamin, casser, une senteur, gai, savoureux, secourir, manger

3- Récris ces phrases en remplaçant le verbe prendre par les verbes suivants :

réaliser, photographier, avaler, boire, voyager, acheter, boire, pêcher

exemple : Tu **prends conscience** du danger. → Tu réalises le danger.

a) Il a **pris un** jus de fruit.

b) Nous **prenons** l'avion.

c) Léa **prendra** ses médicaments.

d) Mon oncle **a pris** un gros poisson.

e) Qu'as-tu **pris** au magasin de jouet ?

f) Tu as bien **pris** les mariés.

4- Conjugue les verbes à l'imparfait à la personne demandée.

a) désobéir vous

b) remplacer elles

c) nager je

d) recopier nous

5- Ecris les verbes à la personne du pluriel qui correspond.

a) tu rougissais vous

b) je repliais nous

c) elle échangeait elles

d) tu plongeais vous

e) je lançais nous

f) il plaçait ils

Lis attentivement

L'imparfait

Je retiens

- L'**imparfait** est un **temps du passé**. On l'utilise pour **décrire** quelque chose ou quelqu'un ou pour évoquer des **actions longues** ou **habituelles**.
 - À l'imparfait, tous les verbes ont les mêmes terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**. Pour les verbes en **-er** comme *chanter* (1^{er} groupe), on ajoute les terminaisons au radical.
 - Pour les verbes en **-ir** comme *finir* (2^e groupe), on ajoute **-iss** au radical : *je finissais, tu finissais, il finissait, nous finissions, vous finissiez, elles finissaient*.
- ! Les verbes en **-ier** s'écrivent avec **ii** aux deux premières personnes du pluriel.
plier → *nous pliiions, vous pliiiez*
- ! Les verbes en **-cer** et en **-ger** s'écrivent avec **ç** et **ge** devant **-ais, -ait** et **-aient**.
avancer : *j'avançaais, tu avançais, il avançait, elles avançaient*
charger : *je chargeais, tu chargeais, elle chargeait, ils chargeaient*