

Jeudi 18 juin

**Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.**

**Avant de lire le texte, lis les questions qui sont au-dessous et garde ces questions en mémoire quand tu lis le texte. Ensuite, lis attentivement et silencieusement le texte plusieurs fois. Tu reconnaitras le texte du replay de français.**

### ANAGRAMMES

Par le jeu des anagrammes,  
Sans une lettre de trop,  
**Tu<sup>1</sup>** découvres le sésame  
Des mots qui font d'autres mots.  
Me croiras-**tu<sup>2</sup>** si **je<sup>3</sup>** m'écrie  
Que toute NEIGE a du GÉNIE ?  
Vas-**tu<sup>4</sup>** prétendre que **je<sup>5</sup>** triche  
Si **je<sup>6</sup>** change ton CHIEN en NICHE ?  
Me traiteras-**tu<sup>7</sup>** de vantard  
Si une HARPE devient un PHARE ?  
Tout est permis en poésie.  
Grâce aux mots, l'IMAGE est MAGIE.

Pierre Coran, *Jaffabules* ©Hachette jeunesse, 2003

un sésame : une clé

**1 -Ecris** ce que désignent ou remplacent les mots en gras.

Tu<sup>1</sup> : \_\_\_\_\_

tu<sup>2</sup> : \_\_\_\_\_

je<sup>3</sup> : \_\_\_\_\_

tu<sup>4</sup> : \_\_\_\_\_

je<sup>5</sup> : \_\_\_\_\_

je<sup>6</sup> : \_\_\_\_\_

tu<sup>7</sup> : \_\_\_\_\_

**2-Ecris** des phrases pour répondre aux questions.

- a) Quel rapport vois-tu entre les mots *neige* et *génie* ?  
*chien* et *niche* ? *harpe* et *phare* ? *image* et *magie* ?
- b) Le procédé que tu viens d'identifier à la question a) s'appelle *une anagramme*. Peux-tu en donner une définition ?

**3- Complète** avec l'anagramme du mot en majuscules en gras sur la même ligne.

Me croiras-tu si je te dis  
Que **MAI** est mon meilleur .....?  
Diras-tu que je perds la boule  
Si je change ta **LOUPE** en .....?  
M'accuseras-tu de rêver  
Si une **ROSE** devient .....?