

Vendredi 5 juin

Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.

1- Ecris sous la forme d'une seule fraction.

exemple :

$$2 + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = \frac{8}{3}$$

$$2 + \frac{3}{8} = \frac{8}{8} + \frac{8}{8} + \frac{3}{8} = \frac{19}{8}$$

$$1 + \frac{9}{10} = \frac{10}{10} + \frac{9}{10} = \frac{19}{10}$$

2- Décompose la fraction puis écris-la sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

exemple

$$\frac{10}{4} = \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{2}{4} = 2 + \frac{2}{4}$$

$$\frac{33}{8} = \frac{8}{8} + \frac{8}{8} + \frac{8}{8} + \frac{8}{8} + \frac{1}{8} = 4 + \frac{1}{8}$$

$$\frac{18}{5} = \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{3}{5} = 3 + \frac{3}{5}$$

3- Complète chaque schéma et résous les problèmes.

a) L'année dernière, Thomas mesurait 90 cm. Cette année, il a grandi de 30 cm. Quelle est la taille de Thomas cette année ?

90	30
120	

$$90 + 30 = ?$$
$$90 + 30 = 120$$

Cette année, la taille de Thomas est 120 cm, c'est-à-dire 1m20.

b) Il y avait 79 kg de feuilles d'arbres entassées dans la cour.
Le vent en éparpille 14 kg. Quelle est la masse du nouveau tas ?

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; color: red; font-size: 24px;">14</td> <td style="width: 50%; text-align: center; color: green; font-size: 24px;">65</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; color: red; font-size: 24px;">79</td> </tr> </table> <p style="color: red; font-size: 24px;">79 - 14 = ?</p> <p style="color: green; font-size: 24px;">79 - 14 = 65</p> <p style="color: red; font-size: 24px;">ou bien 14 + ? = 79</p> <p style="color: green; font-size: 24px;">14 + 65 = 79</p>	14	65	79		<p style="color: red; font-size: 24px;">La masse du nouveau tas est 65 kg.</p>
14	65				
79					

Maintenant, va sur le site calculatrice <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, onglet « les exercices », onglet « niveau CM1 », rubrique « compléments à 10, 20, ..., 100, 200 », fais les exercices « le complément » et « Math brique ».

Le complément

Math brique

The screenshot shows the website interface for 'calculatrice.ac-lille.fr'. The navigation bar includes 'Actualités', 'Les exercices', 'L'application', 'Ressources TNI', 'Téléchargement', 'Documentation', 'Le rallye', and 'Contacts'. Below this, there are tabs for 'Niveau CP', 'Niveau CE1', 'Niveau CE2', 'Niveau CM1' (selected), 'Niveau CM2', and 'Niveau 6ème'. The main content area is divided into several sections:

- Mémoriser la table d'addition:** Contains exercises like 'Quadricalc', 'calcul@kart', 'Addiclic', 'Table attaque', 'Opérations à trous', 'Les brickators', 'L'oiseau', and 'PokéMaths'.
- Mémoriser les tables de multiplication:** Contains exercises for 'Table x 2', 'Table x 3', and 'Table x 4'.
- Complément à 10, 20, ..., 100, 200, ...:** This section is highlighted with an arrow from the label 'Le complément'. It includes 'Le complément', 'Boule et Boule', 'La caisse', and 'Math brique' (highlighted with an arrow from the label 'Math brique').
- Ajouter ou retirer 0, 1, 0, 2, 0, 3 ...:** Contains 'Quadricalc', 'Table attaque', and 'La grenouille'.
- Somme de plusieurs nombres:** Contains 'Nombre sympathiques', 'Chute de nombres', 'Addiclic', 'Le bocal', and 'Pacmath'.
- Ajouter ou retirer 10, 20, ..., 100, 200, ...:** Contains 'Les cibles', 'Addiclic', and 'Opérations à trous'.