

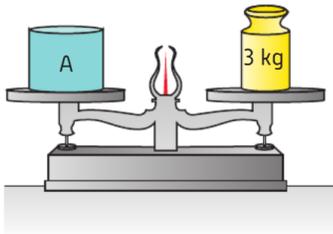
Mardi 9 juin

Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.

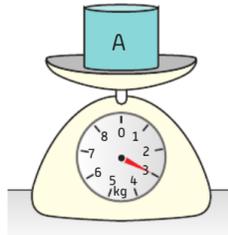
Lis attentivement

Les masses

Pour **mesurer des masses**, on utilise des balances :



L'objet A a une masse de 3 kg.



► Quelques unités de **masse** :

le **gramme** [g], le **kilogramme** [kg], le **centigramme** [cg] et le **milligramme** [mg].

$1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$ $1 \text{ g} = 100 \text{ cg}$ $1 \text{ g} = 1\,000 \text{ mg}$

$6 \text{ g} = 600 \text{ cg}$; $4 \text{ kg } 250 \text{ g} = 4\,250 \text{ g}$.

Le gramme est utile lorsque l'on mesure la masse de farine nécessaire pour faire un gâteau par exemple, mais pour des masses beaucoup plus grandes ou plus petites, il nous faut des **multiples** et des **sous-multiples** du gramme : par exemple le kilogramme pour la masse d'un humain ou la tonne pour celle d'un éléphant ou d'une voiture, le milligramme pour la masse d'un insecte, etc...

multiples						gramme	sous-multiples		
tonne	quintal	<i>pas de nom particulier</i>	kilo-	hecto-	déca-		déci-	centi-	milli-
t	q		kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

$1 \text{ t} = 1\,000 \text{ kg}$

$1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$

$1 \text{ g} = 10 \text{ dg} = 100 \text{ cg} = 1\,000 \text{ mg}$

1- Complète en utilisant l'unité qui convient: g , kg ou tonne.

Une voiture : **tonne**

un adulte : **kg**

Une baleine: **tonne**

une boîte d'allumettes : **g**

Ton cartable: **kg**

une boîte de conserve : **kg**

Une poignée de sable : **g**

un comprimé : **g**

2- Estime pour chaque cas la masse qui te semble correcte et recopie-la.

- a) La masse d'un bébé à la naissance 1 kg 10 kg 3 kg
- b) La masse d'une tablette de chocolat 1 kg 200 g 20 g
- c) La masse d'une bouteille d'1,5 litre 1,5 kg 200 g 800 g
- d) La masse d'un paquet de chips 5 kg 5 g 200 g

3-

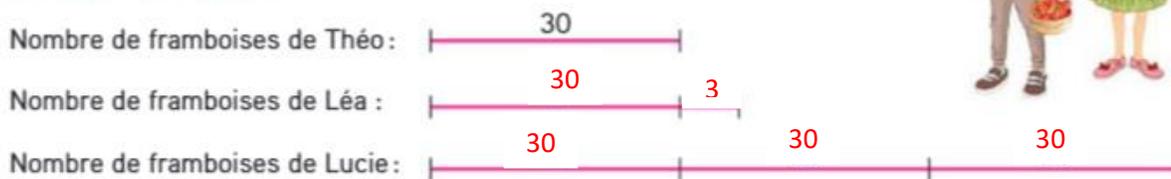
Théo a ramassé 30 framboises. Léa en a ramassé 3 de plus et Lucie 3 fois plus que Théo.

Combien de framboises Léa a-t-elle ramassées ?
Combien de framboises Lucie a-t-elle ramassées ?



► Schématiser et comprendre l'énoncé

Observe et complète ce schéma.



► Répondre à la question

Écris l'opération qui permet de calculer le nombre de framboises ramassées par Léa et effectue-la.

$$30 + 3 = 33$$

Écris l'opération qui permet de calculer le nombre de framboises ramassées par Lucie et effectue-la.

$$3 \times 30 = 90$$

Rédige deux phrases réponses.

Léa a ramassé 33 framboises. Lucie a ramassé 90 framboises.

4-

Hamed et ses deux amis Samuel et Sydney collectionnent des images de super-héros. Hamed a 25 images, Samuel en a 2 de plus qu'Hamed et Sydney en possède 2 fois plus qu'Hamed. Combien d'images chaque ami possède-t-il ?



Observe et complète ce schéma.



Écris l'opération qui permet de calculer le nombre d'images de Samuel et effectue-la.

$$25 + 2 = 27$$

Écris l'opération qui permet de calculer le nombre d'images de Sydney et effectue-la.

$$2 \times 25 =$$

Rédige une phrase réponse : Samuel a 27 images et Sydney a 50 images.

Maintenant, va sur le site calculatrice <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, onglet « les exercices », onglet « niveau CM1 », rubrique « mémoriser les tables de multiplication », rubrique « tables x9 », fais les exercices « opérations à trous » et « L'oiseau »

opérations à trous

L'oiseau