

Mardi 2 juin

Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.

Lis attentivement

Les multiples et les diviseurs d'un nombre

Un nombre est un **multiple** d'un autre nombre s'il peut s'écrire sous la forme d'un produit avec cet autre nombre :

$$36 = 4 \times 9 \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \quad \begin{array}{l} 36 \text{ est un } \mathbf{multiple} \text{ de } 4 \\ 36 \text{ est un } \mathbf{multiple} \text{ de } 9 \end{array}$$

✎ 4 et 9 sont des **diviseurs** de 36 car :

$$36 : 4 = 9$$

36 est **divisible** par 4

$$36 : 9 = 4$$

36 est **divisible** par 9

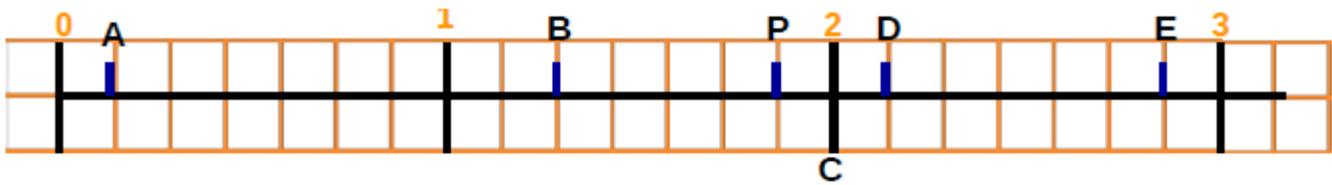
Un nombre est **divisible par 10** si son **chiffre des unités** est 0.

Un nombre est **divisible par 2** si son **chiffre des unités** est 0, 2, 4, 6 ou 8.

1- Réponds par oui ou non.

- a) 230 est-il divisible par 10 ? **oui**
- b) 459 est-il divisible par 10 ? **non**
- c) 1166 est-il divisible par 10 ? **non**
- d) 254 est-il divisible par 2 ? **oui**
- e) 107 est-il divisible par 2 ? **non**
- f) 50 128 est-il divisible par 2 ? **oui**
- g) 356 est-il divisible par 2 ? **oui**
- h) 482 est-il divisible par 10 ? **oui**
- i) 1750 est-il divisible par 10 ? **oui**
- j) 161 est-il divisible par 2 ? **non**

2-Ecris les fractions associées aux lettres, puis complète les égalités. Lis l'exemple (lettre P au-dessous).



A $\frac{\dots}{\dots}$

B $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = 1 + \frac{\dots}{\dots}$

C $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

D $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

E $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

Par exemple P = $1 + \frac{6}{7} = \frac{13}{7}$

A $\frac{1}{7}$

D $\frac{15}{7} = \frac{14}{7} + \frac{1}{7} = 2 + \frac{1}{7}$

B $\frac{9}{7} = \frac{7}{7} + \frac{2}{7} = 1 + \frac{2}{7}$

E $\frac{20}{7} = \frac{14}{7} + \frac{6}{7} = 2 + \frac{6}{7}$

C $\frac{14}{7} = \frac{7}{7} + \frac{7}{7} = 1 + \frac{7}{7}$

3-Complète chaque schéma et résous les problèmes.

a) Un marchand d'œufs va au marché avec 498 œufs. Il en vend 275. Combien en ramènera-t-il ?

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px; text-align: center;">275</td> <td style="width: 50%; padding: 5px; text-align: center;">223</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px; text-align: center;">498</td> </tr> </table> <p>498-275= ? 498-275= 223</p> <p>ou bien 275+ ? =498 275+223=498</p>	275	223	498		<p style="color: red;">Le marchand ramènera 223 œufs.</p>
275	223				
498					

b) C'était un bois de 257 arbres. La tempête éclate et en arrache 143. Combien d'arbres reste-t-il ?

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">143</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">114</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">257</td> </tr> </table> <p style="margin-top: 10px;">257-143= ? 257-143= 114</p> <p style="margin-top: 10px;">ou bien 143+ ? =257 143+114=257</p>	143	114	257		<p style="color: red; font-weight: bold;">Il reste 114 arbres.</p>
143	114				
257					

Maintenant, va sur le site calculatrice <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, onglet « les exercices », onglet « niveau CM1 », rubrique « mémoriser les tables de multiplication », rubrique « Toutes les tables », fais les exercices « opérations à trous » et L'oiseau »

opérations à trous
L'oiseau

The screenshot shows a web browser window with the URL calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2. The page displays a grid of exercise categories, each with a small icon of colored dots (1, 2, 3, 4). The categories include:

- Quadricalc
- Opérations à trous
- L'oiseau
- L'araignée
- Tables x6 x7 x8 x9
- Quadricalc
- Opérations à trous
- Table attaque
- Le rectangle
- Multiclic
- L'oiseau
- L'araignée
- PokéMaths
- Toutes les tables
- Quadricalc
- calcul@kart
- Opérations à trous
- Table attaque
- Multiclic
- Le rectangle
- Tri sélectif
- L'oiseau
- PokéMaths
- Estimer un ordre de grandeur d'un produit
- Planètes
- Le plus proche
- Calculer le quotient exact d'une division
- Quadricalc
- Table attaque
- Les brickators
- Résoudre des problèmes avec l'addition ou la soustraction
- La caisse
- Le bus
- Le tapis de cartes
- Le croupier
- Les horloges
- Les étagères
- Le supermarché
- Le viaduc
- La balance ++
- Les éléphants
- Le Ticket de Caisse
- Les cartes
- Résoudre des problèmes avec la multiplication ou la division
- Le défilé

 Two arrows originate from the text above: one points to the 'opérations à trous' category in the left column, and the other points to the 'L'oiseau' category in the right column.