

Jeudi 4 juin

Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.

Lis attentivement

Les multiples et les diviseurs d'un nombre

Un nombre est un **multiple** d'un autre nombre s'il peut s'écrire sous la forme d'un produit avec cet autre nombre :

$$36 = 4 \times 9$$

→ **36** est un **multiple** de 4
→ **36** est un **multiple** de 9

✎ **4** et **9** sont des **diviseurs** de 36 car :

$$36 : 4 = 9$$

36 est **divisible** par 4

$$36 : 9 = 4$$

36 est **divisible** par 9

Un nombre est **divisible par 10** si son **chiffre des unités** est 0.

Un nombre est **divisible par 2** si son **chiffre des unités** est 0, 2, 4, 6 ou 8.

Un nombre est **divisible par 5** si son **chiffre des unités** est 0 ou 5.

1- Réponds par oui ou non.

- a) 461 est-il divisible par 2 ? **non**
- b) 152 est-il divisible par 5 ? **non**
- c) 740 est-il divisible par 5 ? **oui**
- d) 3 190 est-il divisible par 10 ? **oui**
- e) 628 est-il divisible par 2 ? **oui**
- f) 615 est-il divisible par 5 ? **oui**
- g) 120 est-il divisible par 2 ? **oui**
- h) 405 est-il divisible par 10 ? **non**

2- Complète les égalités suivantes.

a) $63 \times 10 = 630$

c) $43 \times 100 = 4\,300$

b) $910 \times 100 = 91\,000$

d) $56 \times 1\,000 = 56\,000$

3- Écris les nombres en lettres et décompose-les comme dans l'exemple.

exemple : 4 385 → quatre-mille-trois-cent quatre-vingt-cinq

$$4\,385 = (4 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (8 \times 10) + (5 \times 1)$$

a) 753 910

c) 841 206

b) 619 003

d) 10 059

a) 753 910 → sept-cent-cinquante-trois-mille-neuf-cent-dix

$$753\,910 = (7 \times 100\,000) + (5 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (9 \times 100) + (1 \times 10)$$

b) 619 003 → six-cent-dix-neuf-mille-trois

$$619\,003 = (6 \times 100\,000) + (1 \times 10\,000) + (9 \times 1\,000) + (3 \times 1)$$

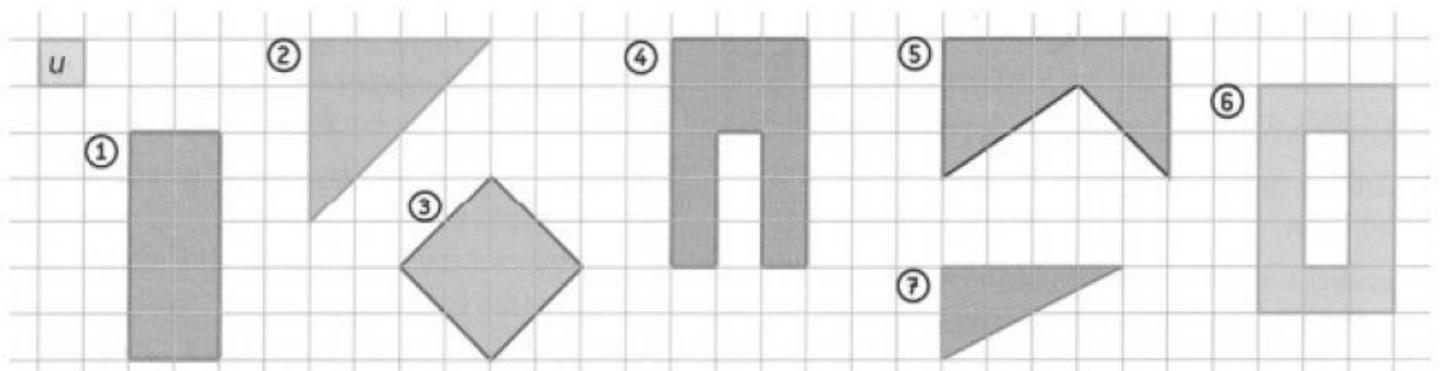
c) 841 206 → huit-cent-quarante-et-un-mille-deux-cent-six

$$841\,206 = (8 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (1 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (6 \times 1)$$

d) 10 059 → dix-mille-cinquante-neuf

$$10\,059 = (1 \times 10\,000) + (5 \times 10) + (9 \times 1)$$

4-Trouve l'aire de chaque figure avec l'unité proposée.



$A_1 = 10u$

$A_2 = 8u$

$A_3 = 8u$

$A_4 = 12u$ $A_5 = 10u$

$A_6 = 12u$

Maintenant, va sur le site calculatrice <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, onglet « les exercices », onglet « niveau CM1 », rubrique « mémoriser les tables de multiplication », rubrique « Toutes les tables », fais les exercices « opérations à trous » et « Pokémaths »

opérations à trous

Pokémaths

Les exercices - calcul@TICE

calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2

Estimer un ordre de grandeur d'un produit

Planètes

Le plus proche

Calculer le quotient exact d'une division

Quadrilic

Table attaque

Les brickators

Résoudre des problèmes avec l'addition ou la soustraction

La caisse

Le bus

Le tapis de cartes

Le poupier

Les horloges

Les étagères

Le supermarché

Le viaduc

La balance ++

Les éléphants

Le Ticket de Caisse

Les cartes

Résoudre des problèmes avec la multiplication ou la division

Le défilé

Quadrilic

Opérations à trous

L'oiseau

L'araignée

Tables x5 x7 x8 x9

Quadrilic

Opérations à trous

Table attaque

Le rectangle

Multiclic

L'oiseau

L'araignée

PokéMaths

Toutes les tables

Quadrilic

calcul@kart

Opérations à trous

Table attaque

Multiclic

Le rectangle

Tri sélectif

L'oiseau

PokéMaths