

Je reconnais les pronoms personnels (1)

1 ★ Entoure les pronoms personnels.

Chère grand-mère,
 Je vais bientôt venir pour les vacances.
 Tu seras contente ! Nous irons nourrir
 les poules. Est-ce que vous avez aussi
 du soleil ? Bisous.
 je- tu- nous- vous Adam

2 ★★ Écris qui désignent les pronoms personnels encadrés.

- Anissa lève le doigt : « Maitresse, je n'ai pas compris ! anissa
- Qu'est-ce que tu n'as pas compris, Anissa ? Anissa
- Je ne sais pas comment tracer le cercle... Anissa
- Tu dois utiliser le compas. Regarde, je te montre. la maîtresse
- Nous allons le faire ensemble. Anissa et la maîtresse

3 ★★ Écris les pronoms personnels qui conviennent dans ce dialogue entre des enfants dans la cour de récréation.

Solène : j'ai apporté des billes. Voulez-vous jouer avec moi ?

Ismaël et Manu : Oui, nous voulons bien jouer ! As-tu aussi des calots ?

Solène : Oui, je suis certaine d'en avoir.

4 ★★★ ✎ Écris un dialogue entre deux enfants qui se rencontrent pour la première fois. Utilise des pronoms personnels.

1 Bonjour !

2

3

4

Je repère le sujet

1 ★ Transforme les phrases en utilisant *C'est ... qui* ou *Ce sont ... qui* comme dans l'exemple, puis souligne le sujet.

Exemple : Ce livre est formidable. → C'est ce livre qui est formidable.

- a. Diego saute dans la piscine. → c'est Diego qui saute dans la piscine
- b. Le renard poursuit une poule. → c'est le renard qui poursuit la poule
- c. Les élèves montent dans le bus. → ce sont les élèves qui montent dans le bus.
- d. Soudain, un chien aboya. → C'est le chien qui aboya

2 ★ Souligne le sujet de chaque verbe encadré.

Ce matin, le vent le vent souffle fort mais il fait chaud. Mélina Mélina met ses lunettes de soleil et elle elle part se promener. Elle elle rencontre son ami Saïd. Ils ils vont jouer au ballon sur la plage.

3 ★★ Relie chaque verbe aux sujets possibles.

Les coqs • chantent

Elle • chante

Ils • chantent

L'oiseau • chante

• chante.

• chantent.

4 ★★ Complète chaque phrase avec un sujet de ton choix.

- a. Elle/ ma soeur boit de la limonade.
- b. Nous/Papa et moi allons au supermarché.
- c. Ils/elles (les enfants) font du vélo.
- d. ils/elles (les élèves) dessinent.

5 ★★ Réécris les phrases en mettant le sujet au pluriel.

- a. Le papillon vole. → les papillons volent
- b. Un train passe. → les trains passent
- c. Mon frère regarde un film. → mes frères regardent un film
- d. Ce film est formidable. → ces films sont formidables

6 ★★★ ✎ Écris une phrase avec le sujet *le maître* et une autre avec le sujet *les enfants*.

.....

.....