

Mardi 16 juin

**Il n'est pas nécessaire d'imprimer. Tu peux écrire sur une feuille ou dans un cahier. Je donnerai la correction plus tard.**

**Correction de la dictée de mardi 16 juin :**

Il jouait à l'intérieur avec ses bottes et mettait ses pantoufles pour patauger dans la boue.

Où vont tous ces enfants dont pas un seul ne rit ?  
Ces doux êtres pensifs, que la fièvre maigrit ?  
Ces filles de huit ans qu'on voit cheminer seules ?  
Ils s'en vont travailler quinze heures sous des meules ;  
Ils vont, de l'aube au soir, faire éternellement  
Dans la même prison le même mouvement.  
Accroupis sous les dents d'une machine sombre,  
Monstre hideux qui mâche on ne sait quoi dans  
l'ombre,  
Innocents dans un bagne, anges dans un enfer,  
Ils travaillent. Tout est d'airain, tout est de fer.  
Jamais on ne s'arrête et jamais on ne joue.  
Aussi quelle pâleur ! la cendre est sur leur joue.  
Il fait à peine jour, ils sont déjà bien las.  
Ils ne comprennent rien à leur destin, hélas !

Victor Hugo, « Melancholia » [extrait], *Les contemplations*, 1856  
(<https://gallica-bnf.fr>)

**Les mots de la poésie**

- **Le vers** : ligne en poésie
- **La strophe** : groupement de vers. Paragraphe en poésie.
- **La rime** : retour du même son à la fin de plusieurs vers.
- **Le rythme** : c'est la dimension musicale de la poésie, faite d'accents répétés.

1- Combien y a-t-il de syllabes dans le premier vers ?

**Il y a 12 syllabes dans le premier vers.**

**Remarque : Chaque vers de ce poème compte 12 syllabes. Un vers de 12 syllabes s'appelle un alexandrin.**

2- Recopie le deuxième vers.

**Ces doux êtres pensifs, que la fièvre maigrit ?**

3- Dans ce poème, qu'est-ce qui rime avec seules ?

**« Meules » rime avec « seules ».**

4- Dans ce poème, qu'est-ce qui rime avec maigrit ?

**« Rit » rime avec « maigrit ».**

5- Dans ce poème, qu'est-ce qui rime avec éternellement ?

**« Mouvement » rime avec éternellement.**

## Lis attentivement

### L'imparfait

■ L'imparfait est un temps du passé. À l'imparfait de l'indicatif, tous les verbes prennent les mêmes terminaisons :

**ais – ais – ait – ions – iez – aient.**

Exemples : j'**étais**, nous **étions**, ils **étaient**

j'**avais**, nous **avions**, elles **avaient**

je chant**ais**, tu saut**ais**, il march**ait**

nous travers**ions**, vous appel**iez**, ils brûl**aient**.

■ **Attention** à ces verbes du 1<sup>er</sup> groupe :

Plac**er** : je plac**ais**, tu plac**ais**. Plong**er** : je plong**ais**, tu plong**ais**.

Cri**er** : nous cri**ions**, vous cri**iez**.

**6-Recopie uniquement les phrases dont les verbes sont à l'imparfait et écris leur infinitif :**

**exemple** : Avant, je mangeais trop. → manger

- a) Tous les mois, nous allions au théâtre.
- b) Hier, j'ai pris le métro.
- c) Autrefois, les seigneurs habitaient dans des châteaux forts.
- d) Au CE2, elles avaient la même maîtresse qu'au CE1.
- e) Ce matin, tu pars en retard.
- f) Notre voiture était toujours en panne !
- g) *Demain, vous porterez vos chaussures chez le cordonnier.*

- a) Tous les mois, nous allions au théâtre. → aller
- c) Autrefois, les seigneurs habitaient dans des châteaux forts. → habiter
- d) Au CE2, elles avaient la même maîtresse qu'au CE1. → avoir
- f) Notre voiture était toujours en panne ! → être