

1) Dictée liste 12

En cette année 1382, à quatorze ans, Guillaume était depuis deux ans l'écuyer du seigneur de Montfaucon. Il était calme, gentil, et n'aimait pas se bagarrer. Après la leçon avec son maître d'armes, en riant, il fonça à toutes enjambées dans les escaliers du donjon avec son ami Pierre.

2) Grammaire : les pronoms personnels sujets



Les pronoms personnels se placent devant les verbes ils remplacent les noms.

Exemple: Le chat dort → Il dort.

Les filles parlent beaucoup → Elles parlent beaucoup.

Maman est au téléphone → Elle est au téléphone.

1°/ A toi de remplacer les noms par des pronoms personnels

1/ Papy et moi allons à la piscine. →

2/ Les oiseaux sont posés sur le fil. →

3/ Toi et papa partez à la pêche. →

4/ Juliette et Marie sont là. →

5/ Pierre et Marc font les idiots. →

6/ Mamie est endormie. →

7/ Les hirondelles volent bas. →

8/ Les spectateurs applaudissent. →

9/ Moi et Maman sommes fatigués. →

10/ Le parasol est cassé. →

3) Conjugaison : l'imparfait

① Dans les phrases, colorie le verbe être en jaune et le verbe avoir en bleu.

Ma casquette était dans la machine à laver.	Nous avions froid sous la tente.
Avec ce soleil, vous aviez raison de sortir.	Les voitures étaient moins rapides autrefois.
Au zoo, le perroquet avait de belles couleurs.	Les trapézistes n'avaient pas peur du vide.
Hier, nous étions dimanche.	Avant, j'avais envie de devenir coiffeur.
Avant, tu avais peur dans le noir.	Autrefois, vous étiez nos voisins.
Au cinéma, j'étais au premier rang.	Tu étais déjà grand à cinq ans.

② Complète les phrases en conjuguant le verbe être à l'imparfait.



Avant, j'_____ souvent puni par mon père.

Autrefois, ma grand-mère _____ acrobate.



Les vêtements _____ en train de sécher sur un fil.

Nous _____ très douées pour jouer à la marelle.



Avant, tu _____ trop petit pour monter sur ton vélo.

J'ai l'impression que vous _____ très fatigués.



4) Calcul

Trouve les résultats le plus rapidement possible. Tu as 1 minute pour tout faire. Note ton résultat. Chaque jour tu essaieras de t'améliorer.

Temps : 1 min Réussite : /10

Série 6

$2 \times 6 = \dots\dots$	$2 \times 1 = \dots\dots$
$4 \times 0 = \dots\dots$	$6 \times 3 = \dots\dots$
$4 \times 3 = \dots\dots$	$5 \times 9 = \dots\dots$
$3 \times 5 = \dots\dots$	$5 \times 8 = \dots\dots$
$6 \times 2 = \dots\dots$	$2 \times 1 = \dots\dots$

5) Mathématiques

Julia partage un paquet de 30 biscuits entre 4 enfants.
Combien de biscuits chaque enfant recevra-t-il ?



Fais un schéma pour montrer la situation.

Complète la phrase :

Chaque enfant recevra biscuits et il en restera

Complète cette égalité, puis indique avec une flèche ce que signifie chacun des nombres :

$$30 = (4 \times \dots\dots) + \dots\dots$$

nombre total de biscuits

Aigle Noir partage les 57 plumes de sa plus belle coiffe entre ses 10 meilleurs guerriers.

Combien de plumes chaque guerrier va-t-il recevoir ?



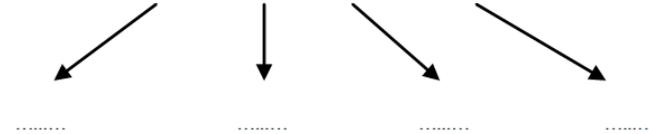
Fais un schéma pour montrer la situation.

Puis, recopie et complète la phrase :

Chaque guerrier recevra plumes et il en restera

Recopie et complète cette égalité, puis indique avec une flèche ce que signifie chacun des nombres :

$$57 = (10 \times \dots\dots) + \dots\dots$$



6) Mathématiques (CM1)

4

La division posée – quotient à 1 chiffre

Exercice 1 : Trouve le résultat de ces divisions posées.

$\begin{array}{r} 38 \\ - \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$
$38 \div 2 = \dots\dots$ reste		$56 \div 5 = \dots\dots$ reste		$58 \div 2 = \dots\dots$ reste	