

1) Dictée liste 13 : dictée de mots

C'était sans compter sur un paysan à vélo. Il regardait la foule en leur expliquant que la seule solution était de bouger la voiture avec un nombre suffisant de personnes.

2) Conjugaison : L'imparfait des verbes prendre, venir, pouvoir, vouloir et partir

5 * Réécris les phrases avec le pronom indiqué.

- a. Elle voulait avoir raison. (*tu*)
- b. Vous pouviez faire un détour. (*ils*)
- c. Ils prenaient un goûter. (*je*)
- d. Tu venais chaque jour. (*nous*)

6 * Conjugue les verbes à l'imparfait.

prendre → *je prenais*

- a. venir → tu ...
- b. pouvoir → on ...
- c. vouloir → nous ...
- d. prendre → vous ...
- e. pouvoir → ils ...
- f. prendre → ils ...

7 * Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. On (*prendre*) notre petit déjeuner à la cuisine.
- b. Mon père (*partir*) le premier.
- c. Je (*pouvoir*) jouer un moment dans ma chambre.
- d. Mon frère et moi (*partir*) ensemble à l'école.



3) Orthographe : l'accord du verbe avec le sujet

1 Entoure le groupe sujet en bleu et le verbe en rouge.

Marc et Julie mangent des frites.

Le pêcheur attrape un poisson.

Mon chat aime le poisson.

2 Complète les verbes avec « e » ou « ent »

Julien rang..... ses jouets. Marc et Sophie jou..... aux cartes.

Les nuages cach..... le soleil. Mon papa rentr..... à 8 heures.

3 Complète les phrases avec un groupe sujet qui correspond.

Le cuisinier – les moutons – le lion – les avions – Les parents – l'oiseau

.....mange de la viande. prépare le repas.

.....mangent de l'herbe. volent dans le ciel.

..... préparent à manger. vole rapidement.

4 Relie les groupes sujets au verbe qui correspond.

- | | | |
|----------------|---|-----------|
| Les souris | • | |
| Mon petit chat | • | • mange |
| Papa | • | • mangent |
| Les animaux | • | |

5 Colorie la forme du verbe qui convient.

Ma copine aime aiment aimes les glaces.

Les garçons chante chantent chantes parfois faux.

Le perroquet parles parlent parle beaucoup.

4) Calcul

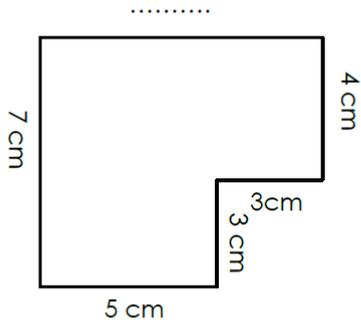
Trouve les résultats le plus rapidement possible. Tu as 1 minute pour tout faire. Note ton résultat. Chaque jour tu essaieras de t'améliorer.

Temps : 1 min Réussite : /10
Série 1

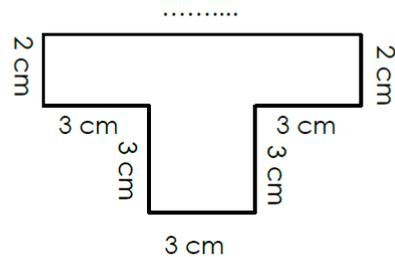
| | |
|----------------------------|---------------------------|
| $7 \times 5 = \dots\dots$ | $5 \times 5 = \dots\dots$ |
| $10 \times 3 = \dots\dots$ | $6 \times 5 = \dots\dots$ |
| $2 \times 8 = \dots\dots$ | $4 \times 1 = \dots\dots$ |
| $7 \times 8 = \dots\dots$ | $4 \times 5 = \dots\dots$ |
| $7 \times 5 = \dots\dots$ | $7 \times 4 = \dots\dots$ |

5) Mathématiques : les périmètres

4 Complète les mesures et calcule le périmètre de ces figures.



P=



P=

6) Mathématiques : partage

1. 4 enfants se partagent les 36 cubes avec lesquels ils jouent.



- Entoure la part de chacun.
- Complète : Dans 36, il y a fois 4 ; il reste
- Combien de cubes chaque enfant a-t-il ?
Combien en reste-t-il après le partage ?

2. Sarah a fait 26 petits biscuits. Elle les partage entre ses 3 amies.



- Entoure la part de chacune.
- Complète : Dans 26, il y a fois 3 ; il reste
- Combien de biscuits chaque fillette a-t-elle ?
Combien en reste-t-il après le partage ?

3. Réponds aux questions.

- Dans 35, combien de paquets de 5 ?
- Dans 28, combien de paquets de 4 ?
- Dans 24, combien de paquets de 3 ?
- Dans 72, combien de paquets de 8 ?
- Dans 42, combien de paquets de 6 ?

7) Mathématiques : partage (complément pour CM1)

2. Pour chaque division :

- Indique par des points le nombre de chiffres de son quotient.
- Entoure le nombre que tu vas diviser en premier.
- Effectue la division.

| | | |
|----|-----|-----|
| 86 | 563 | 759 |
| 3 | 7 | 6 |