

1) Dictée liste 13 : dictée de mots

Quelle tristesse et honte le jour de son accident. Même le dépanneur n'arrivait pas à sortir la voiture du fossé.

2) Conjugaison : L'imparfait des verbes prendre, venir, pouvoir, vouloir et partir

3 * Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient.

- a. ... voulions juste jouer.
- b. ... pouvait rester à la maison.
- c. ... prenions le train.
- d. ... venaient de loin

4 * Écris l'infinitif des verbes conjugués à l'imparfait.

- a. Les garçons voulaient tous jouer au foot.
- b. Tu ne pouvais pas jouer ce rôle.
- c. Mes parents partaient en me faisant mille recommandations.
- d. Nous voulions tous rester à la maison.

5 * Réécris les phrases avec le pronom indiqué.

- a. Elle voulait avoir raison. (*tu*)
- b. Vous pouviez faire un détour. (*ils*)
- c. Ils prenaient un gouter. (*je*)
- d. Tu venais chaque jour. (*nous*)

3) Orthographe : l'accord du verbe avec le sujet

L'accord du verbe avec le sujet

- ① Au XIX^e siècle, la locomotive **fonctionne** grâce à la machine à vapeur. Le train **facilite** le déplacement des voyageurs.
- ② Au XIX^e siècle, les locomotives **fonctionnent** grâce à la machine à vapeur. Le train et le bateau à vapeur **facilitent** le déplacement des voyageurs.

Observe les verbes dans chaque phrase et note les différences entre le texte 1 et le texte 2. Cherche ensuite le sujet de chaque verbe.
Par quel pronom personnel peux-tu remplacer chaque sujet ?

Lis la leçon et recopie-la sur dans ton cahier de leçon partie français.

• Le verbe s'accorde toujours avec son sujet.

L'usine se construit près de la ville.
sujet au singulier verbe au singulier

Les usines se construisent près de la ville.
sujet au pluriel verbe au pluriel

• Un verbe qui a deux sujets s'écrit au pluriel.

Le train et le bateau à vapeur offrent la possibilité de voyager plus facilement.
sujet 1 au sing. sujet 2 au sing. verbe au pluriel

• Le sujet du verbe est souvent placé devant le verbe.

... Complète chaque phrase avec le verbe qui convient :

L'oiseau (chante - chantent) car il fait beau.

Les enfants (déjeune - déjeunent) à midi.

Mamie, Jules et Lina (regarde - regardent) des photos.

La chenille (grimpe - grimpent) sur la feuille.

Le chien et le chat (mange - mangent) des croquettes.

4) Calcul

Trouve les résultats le plus rapidement possible. Tu as 1 minute pour tout faire. Note ton résultat. Chaque jour tu essaieras de t'améliorer.

Temps : 1 min

Réussite : /10

Série 8

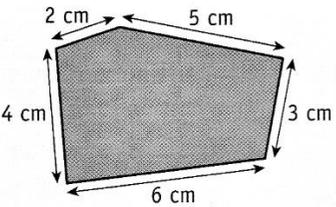
$3 \times 10 = \dots\dots$	$4 \times 7 = \dots\dots$
$6 \times 2 = \dots\dots$	$5 \times 1 = \dots\dots$
$3 \times 5 = \dots\dots$	$8 \times 2 = \dots\dots$
$8 \times 8 = \dots\dots$	$8 \times 0 = \dots\dots$
$4 \times 1 = \dots\dots$	$5 \times 10 = \dots\dots$

5) Mathématiques : les périmètres

Vidéo à consulter : [lien](#)

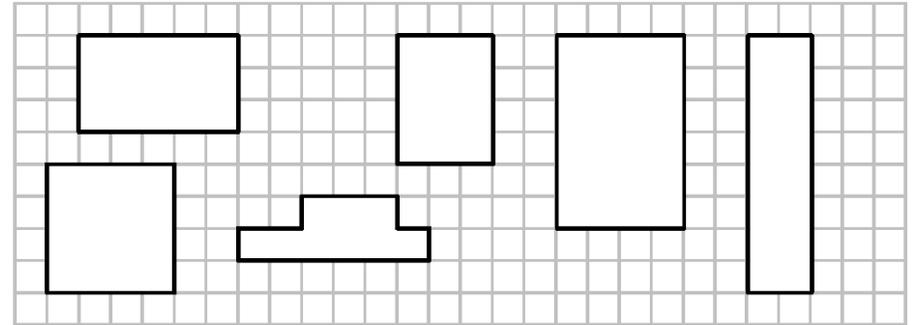
► Le **périmètre** est la **longueur du contour d'une figure géométrique**.

► On **calcule le périmètre** d'une figure en **additionnant la longueur de ses côtés**.

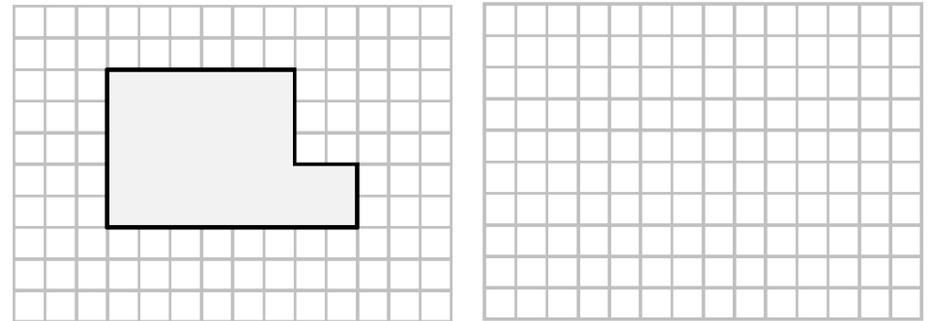


Périmètre de la figure :
 $5 + 3 + 6 + 4 + 2 = 20$
Le périmètre de cette figure est de 20 cm.

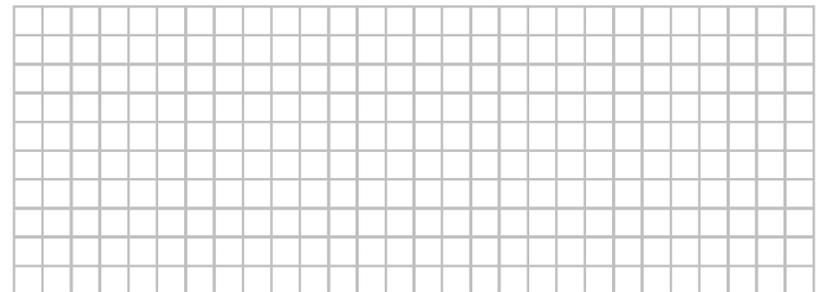
1 Colorie tous les polygones ayant le même périmètre.



2 A partir de cette figure, dessine un polygone différent et de périmètre égal.



3 En prenant un carré comme unité, trace un polygone de 18u et un autre de 24u de périmètre.



(vous devez tracer une figure dont le périmètre mesure 18 largeurs de carreau et un autre de 24 largeurs de carreau).