

1) Dictée liste 13 : dictée de mots

Kuhn était très fier de pouvoir enfin conduire.
Il aimait beaucoup se promener à bord de sa belle voiture.

2) Orthographe : les homophones on / ont

Recopie et complète les phrases avec « on » ou « ont ».

- Ils _____ une vieille camionnette.
- _____ n'avait plus d'électricité !
- _____ doit toujours tout lui expliquer.
- Ces amandes _____ un goût amer.
- Les peintres _____ bien nettoyé leurs pinceaux.
- Si _____ partait à vélo ?
- _____ a pris le pain et les saucisses.
- Elles _____ dû rouler très lentement à cause du verglas.
- _____ pourrait ramasser des champignons.
- _____ -ils de quoi manger ?

Recopie et complète les phrases avec « on » ou « ont ».

- _____ chante dans une chorale.
- Les enfants _____ souvent peur du noir.
- Margot et Titouan _____ pataugé dans la boue.
- Aura-t-_____ le choix pour les activités ?
- _____ aime les fruits. Partout s'ils _____ du goût.

3) Conjugaison : L'imparfait des verbes prendre, venir, pouvoir, vouloir et partir

La leçon du jour concerne l'apprentissage des conjugaisons des verbes usuels suivants à l'imparfait.

La leçon sera recopiée dans le cahier de leçon partie français.

prendre	venir
je prenais	je venais
tu prenais	tu venais
il, elle, on prenait	il, elle, on venait
nous prenions	nous venions
vous preniez	vous veniez
ils, elles prenaient	ils, elles venaient

pouvoir	vouloir	partir
je pouvais	je voulais	je partais
tu pouvais	tu voulais	tu partais
il, elle, on pouvait	il, elle, on voulait	il, elle, on partait
nous pouvions	nous voulions	nous partions
vous pouviez	vous vouliez	vous partiez
ils, elles pouvaient	ils, elles voulaient	ils, elles partaient

! Les verbes **apprendre**, **comprendre**, **reprendre** se conjuguent comme **prendre**.

2 * **Recopie les phrases dont les verbes sont conjugués à l'imparfait.**

- Tu viendras seul au rendez-vous.
- Nous venions là tous les jours.
- Où veux-tu aller ?

4) Calcul

Trouve les résultats le plus rapidement possible. Tu as 1 minute pour tout faire. Note ton résultat. Chaque jour tu essaieras de t'améliorer.

Temps : 1 min Réussite : /10
Série 7

$9 \times 3 = \dots$	$5 \times 1 = \dots$
$10 \times 2 = \dots$	$5 \times 6 = \dots$
$8 \times 2 = \dots$	$9 \times 0 = \dots$
$4 \times 9 = \dots$	$9 \times 3 = \dots$
$3 \times 3 = \dots$	$2 \times 2 = \dots$

5) Mathématiques

3. Réponds aux questions.

Dans 32, combien de paquets de 4 ?

Dans 45, combien de paquets de 5 ?

Dans 63, combien de paquets de 9 ?

Dans 18, combien de paquets de 3 ?

Dans 14, combien de paquets de 7 ?

4. Dans le parc central de la ville, les jardiniers doivent former des massifs ronds de 6 rosiers.
Combien de massifs de rosiers pourront-ils former avec 36 rosiers ?

.....
.....

5. Complète.

$$29 = (9 \times \dots) + \dots$$

$$35 = (6 \times \dots) + \dots$$

$$17 = (2 \times \dots) + \dots$$

$$46 = (7 \times \dots) + \dots$$

$$36 = (8 \times \dots) + \dots$$

$$82 = (9 \times \dots) + \dots$$

6. Indique le nombre de boîtes remplies et le nombre de CD qu'il reste quand on range :

a. 51 CD dans des boîtes de 10.

→ nombre de boîtes remplies :

→ nombre de CD restants :

b. 28 CD dans des boîtes de 10.

→ nombre de boîtes remplies :

→ nombre de CD restants :

c. 51 CD dans des boîtes de 5.

→ nombre de boîtes remplies :

→ nombre de CD restants :

6) Exercices complémentaires pour CM1

3. Quel est le quotient de :

Ex. : 45 divisé par 5 ? → 9 car $5 \times 9 = 45$

a. 24 divisé par 2 ? →

b. 27 divisé par 3 ? →

c. 72 divisé par 9 ? →

4. Trouve le quotient et le reste.

Ex. : 46 divisé par 8 → $(8 \times 5) + 6$ → quotient : 5 ; reste : 6

a. 23 divisé par 5 → $(5 \times \dots) + \dots$ → quotient : reste :

b. 82 divisé par 10 → $(10 \times \dots) + \dots$ → quotient : reste :

c. 57 divisé par 6 → $(6 \times \dots) + \dots$ → quotient : reste :